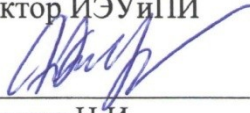


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:27:16  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ

  
Федурина Н.И.

31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.9 «Современный стратегический анализ»**

---

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры Финансовый менеджмент

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

6 курс, семестр В / 6 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- познакомить магистрантов с теорией стратегического анализа и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развить способности магистрантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- подготовить магистрантов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

Результатом освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- аналитическая деятельность;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Современный стратегический анализ» находится в Вариативной части блока Б1 обязательные дисциплины учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: современные проблемы финансового менеджмента; методы оценки конкурентоспособности бизнеса), учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственная (организационно-управленческая) практика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современный стратегический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломной) практики и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ**

## РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные элементы процесса стратегического управления;</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p>
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>принципы формирования стоимости денег во времени, альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <p>информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;</p>
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>принципы расчета доходности активов;</p> <p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p>управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;</p> <p>навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p>

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – В, вид отчетности – зачет с оценкой (В семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72/2	72/2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	52	52
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 6, вид отчетности – зачет с оценкой (курс 6).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	72	72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	58	58
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	34	34
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Раздел 1. Основы организации стратегического анализа</b>							
2.	1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	В	1	2	2	-	8	-
3.	2. Методы стратегического анализа	В	2	2	2	-	8	-
4.	<b>Раздел 2. Технология стратегического анализа</b>							
5.	3. Анализ внешней среды	В	3	2	-	-	8	Деловая игра
6.	4. Анализ бизнес-процессов	В	4	2	-	-	8	-
7.	<b>Раздел 3. Технология принятия стратегических управленческих решений</b>							
8.	5. Модели стратегических управленческих решений	В	5	2	2	-	10	Коллоквиум
9.	6. Принятие стратегических решений в условиях	В	6,7	-	2	-	6	Эссе

	определенности и неопределенности							
10.	7. Принятие стратегических решений в условиях риска	В	8	-	2	-	4	-
	ИТОГО			10	10	-	52	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Раздел 1. Основы организации стратегического анализа</b>		По графику учебного процесса			-		Контрольная работа
2.	1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	6		2	-	-	10	
3.	2. Методы стратегического анализа	6		-	2	-	10	
4.	<b>Раздел 2. Технология стратегического анализа</b>					-		
5.	3. Анализ внешней среды	6		2	-	-	10	
6.	4. Анализ бизнес-процессов	6		-	2	-	5	
7.	<b>Раздел 3. Технология принятия стратегических управленческих решений</b>					-		
8.	5. Модели стратегических управленческих решений	6		2	-	-	5	
9.	6. Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	6		2	-	-	10	
10.	7. Принятие стратегических решений в условиях риска	6		-	2	-	8	

	ИТОГО			8	6	-	58	
--	-------	--	--	---	---	---	----	--

## 5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	Дебаты «Внешняя и внутренняя среда организации»	4
	Л	Работа в группах «Анализ рынка как элемент стратегического анализа»	4
	ПР	Работа в группах «Принятие решений в условиях неопределенности и риска»	4
	ПР	Деловая игра «Модели стратегических управленческих решений»	2
	ПР	Деловая игра «Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности»	2
Итого:			16

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Дебаты «Внешняя и внутренняя среда организации»	2
	Л, ПР	Работа в группах «Анализ рынка как элемент стратегического анализа»	2
	ПР	Работа в группах «Принятие решений в условиях неопределенности и риска»	2
	ПР	Деловая игра «Модели стратегических управленческих решений»	1
	Л, ПР	Деловая игра «Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности»	1
Итого:			8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную



тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации, разработке корпоративной стратегии, методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета с оценкой в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета с оценкой не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета с оценкой составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете с оценкой каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета с оценкой студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ»**

## Семестр В

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Лекции												10	Дифференцированный зачет
Практические занятия												10	
Кол-во часов самостоятельно работы	8	8	8	8	10	2	4	4				52	

Чтение лекций, проведение практических занятий

Сроки контрольных точек

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современный стратегический анализ» представлен в **приложении к рабочей программе**.

### 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

##### 8.1.1. Основная литература:

1. Алексеева. Стратегический анализ: метод реальных опционов : учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. - 58 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349391>

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. Литовченко В. П. Финансовый анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Литовченко В. П.. - Москва: Дашков и К, 2018. - 136 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119220>

3. Позубенкова Эльвира Исмаиловна. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный учебник] / Эльвира Исмаиловна Позубенкова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 200 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245089>

4. Фомичев А.Н.. Стратегический менеджмент [Электронный учебник] : учебник / А. Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К, 2014. - 467 с. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=56302](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56302)

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П., - : Дашков и К, 2017. - 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>

2. Гуляева Т. И. Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по дисциплине «Стратегический анализ эффективности бизнес-процессов и устойчивости развития предприятий АПК» для аспирантов направления подготовки: 38.06.01 Экономика, профиль подготовки: 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством / Т. И. Гуляева, О. В. Сидоренко. - : ОрелГАУ, 2016. - 41 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106924>

3. Романов Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Романов Б.А.. - Москва: Дашков и К, 2016. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72387](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387)

4. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум. Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Профили: "Банки и банковская деятельность", "Корпоративные финансы", "Государственные и муниципальные финансы", "Финансово-правовое обеспечение налогового администрирования", "Налоговый менеджмент". Магистратура / [н/д]. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2016. - 152 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603376>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://grebennikon.ru/journal-6.html> - Менеджмент сегодня. Журнал электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»

2. [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_cid=227&pl10\\_id=2128](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_cid=227&pl10_id=2128) - Креативная экономика. Научный журнал авторизованный доступ (на сайте)

3. <http://sovman.ru/ru/allnumbers.html> - Современные технологии управления. Научный журнал

4. [http://elibrary.ru/default\\_x.asp](http://elibrary.ru/default_x.asp) - Научная электронная библиотека

5. <http://www.mevriz.ru/> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»
6. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - Сайт «Стратегическое планирование»
7. [www.swot-analysis.ru](http://www.swot-analysis.ru) Сайт «SWOT-анализ»
8. <http://www.cfin.ru/> Сайт «Корпоративный менеджмент»
- <http://infomanagement.ru/> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
9. <http://menegerbook.net/> - Электронная библиотека книг по менеджменту
10. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
11. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Нечаев А.С. Учебное пособие по современному стратегическому анализу для магистрантов направления 38.04.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент» – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2016 – 112 с.
2. Винокуров С.И. Учебная программа по дисциплине «Современный стратегический анализ» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 12 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

#### **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

**СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).**

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.
4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Maxima - математический пакет программ.
9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине **Б1.В.ОД.9 Современный стратегический анализ направление подготовки 38.04.02. – Менеджмент**  
**Программа магистратуры Финансовый менеджмент**  
(семестр В)

Лекций – 10 ч., практических занятий – 10 ч. Зачет с оценкой

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Анализ внешней среды	Устно (деловая игра)	3 неделя	10
2.	Модели стратегических управленческих решений.	Устно (коллоквиум)	5 неделя	30
3.	Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	Письменно (эссе)	7 неделя	20
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
4.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
5.	Посещение занятий	семестр	0-20	
6.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		
7.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-5	
<b>ИТОГО:</b>			<b>0-40</b>	<b>0-20</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
11.	Зачет с оценкой		<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил  
д.э.н., профессор кафедры  
финансов, бухгалтерского  
учета и анализа



А.С. Нечаев

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



М.Ф.Тяпкина