

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2022 08:28:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учёта и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУиПИ


Федурина Н.И.

26 марта 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 «Современный стратегический анализ»

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры Финансовый менеджмент

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

6 курс, семестр В / 6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование у студента комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- познакомить магистрантов с теорией стратегического анализа и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развить способности магистрантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- подготовить магистрантов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера.

Результатом освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- аналитическая деятельность;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный стратегический анализ» находится в Вариативной части блока Б1 обязательные дисциплины учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Инвестиционный анализ, Корпоративное управление, Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), Методы оценки конкурентоспособности бизнеса, учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Современный стратегический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломной) практики, защита ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО

ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Шифр и наименование компетенции	Планируемых результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления;</p> <p>основные элементы процесса стратегического управления;</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <hr/> <p>методикой построения организационно-управленческих моделей;</p>
<p>Обобщенная трудовая функция¹</p> <p>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля²</p> <p style="text-align: center;">Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н</p> <p style="text-align: center;">"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<p>Трудовая функция³</p> <p>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля (В/02.7)</p>		
Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском, Определение критериев взаимодействия с клиентом	ПК-2 – способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>принципы формирования стоимости денег во времени, альтернативы стратегий развития современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации;</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</p> <hr/> <p>информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами;</p>
Выявление качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Составление прогноза денежного потока, Оптимизация финансового плана	ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>принципы расчета доходности активов;</p> <p>В области знания и понимания (А)</p> <p>управлять развитием организации осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений;</p> <hr/> <p>навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;</p>

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

² На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

³ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В, вид отчетности – зачет с оценкой (В семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	52	52
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 6, вид отчетности – зачет с оценкой (курс 6).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	58	58
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		

Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	34	34
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы организации стратегического анализа							
2.	1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	В	1	2	2	-	8	-
3.	2. Методы стратегического анализа	В	2	2	2	-	8	-
4.	Раздел 2. Технология стратегического анализа							
5.	3. Анализ внешней среды	В	3	2	-	-	8	Деловая игра
6.	4. Анализ бизнес-процессов	В	4	2	-	-	8	-
7.	Раздел 3. Технология принятия стратегических управленческих решений							
8.	5. Модели стратегических управленческих решений	В	5	2	2	-	10	Коллоквиум
9.	6. Принятие стратегических решений в условиях	В	6,7	-	2	-	6	Эссе

	определенности и неопределенности							
10.	7. Принятие стратегических решений в условиях риска	В	8	-	2	-	4	-
	ИТОГО			10	10	-	52	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Основы организации стратегического анализа		По графику учебного процесса			-		Контрольная работа
2.	1. Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	6		2	-	-	10	
3.	2. Методы стратегического анализа	6		-	2	-	10	
4.	Раздел 2. Технология стратегического анализа					-		
5.	3. Анализ внешней среды	6		2	-	-	10	
6.	4. Анализ бизнес-процессов	6		-	2	-	5	
7.	Раздел 3. Технология принятия стратегических управленческих решений					-		
8.	5. Модели стратегических управленческих решений	6		2	-	-	5	
9.	6. Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	6		2	-	-	10	
10.	7. Принятие стратегических решений в условиях риска	6		-	2	-	8	

	ИТОГО			8	6	-	58	
--	-------	--	--	---	---	---	----	--

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Современный стратегический анализ» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	Л	Дебаты «Внешняя и внутренняя среда организации»	4
	Л	Работа в группах «Анализ рынка как элемент стратегического анализа»	4
	ПР	Работа в группах «Принятие решений в условиях неопределенности и риска»	4
	ПР	Деловая игра «Модели стратегических управленческих решений»	2
	ПР	Деловая игра «Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности»	2
Итого:			16

5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Дебаты «Внешняя и внутренняя среда организации»	2
	Л, ПР	Работа в группах «Анализ рынка как элемент стратегического анализа»	2
	ПР	Работа в группах «Принятие решений в условиях неопределенности и риска»	2
	ПР	Деловая игра «Модели стратегических управленческих решений»	1
	Л, ПР	Деловая игра «Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности»	1
Итого:			8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную

тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по статистической обработке экономической информации, разработке корпоративной стратегии, методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета с оценкой в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета с оценкой не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета с оценкой составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете с оценкой каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета с оценкой студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный стратегический анализ»

Семестр В

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Лекции													10	Дифференцированный зачет
Практические занятия													10	
Кол-во часов самостоятельной работы	8	8	8	8	10	2	4	4					52	

Чтение лекций, проведение практических занятий

Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Современный стратегический анализ» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

8.1.1. Основная литература:

1. Алексеева. Стратегический анализ: метод реальных опционов : учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. - 58 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349391>

2. Позубенкова Эльвира Исмаиловна. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный учебник] / Эльвира Исмаиловна

⁴В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

Позубенкова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 200 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245089>

1.2. Дополнительная литература:

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П., - : Дашков и К, 2017. - 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>
2. Романов Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Романов Б.А.. - Москва: Дашков и К, 2016 Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://grebennikon.ru/journal-6.html> - Менеджмент сегодня. Журнал электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»
2. http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_cid=227&pl10_id=2128 - Креативная экономика. Научный журнал авторизированный доступ (на сайте)
3. <http://sovman.ru/ru/allnumbers.html> - Современные технологии управления. Научный журнал
4. <http://elibrary.ru/default.x.asp> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.mevriz.ru/> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»
6. www.stplan.ru - Сайт «Стратегическое планирование»
7. www.swot-analysis.ru Сайт «SWOT-анализ»
8. <http://www.cfin.ru/> Сайт «Корпоративный менеджмент»
- <http://infomanagement.ru/> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
9. <http://menegerbook.net/> - Электронная библиотека книг по менеджменту
10. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
11. <http://uisrussia.msu.ru/info4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Нечаев А.С, Тяпкина М.Ф. Современный стратегический анализ: методические указания для практических занятий по дисциплине для студентов очного и заочного форм обучения направления 38.04.02 - Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 112 с.

2. Винокуров С.И. Современный стратегический анализ: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.04.02 – Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 15 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010,	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
2	227 б Учебная аудитория	Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Специализированная мебель: комплект специализированной мебели - 15 шт.; Технические средства обучения: Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт.. Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Б1.В.ОД.9 *Современный стратегический анализ направление подготовки 38.04.02. – Менеджмент* *Программа магистратуры Финансовый менеджмент* (семестр В)

Лекций – 10 ч., практических занятий – 10 ч. Зачет с оценкой

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Анализ внешней среды	Устно (деловая игра)	3 неделя	10
2.	Модели стратегических управленческих решений.	Устно (коллоквиум)	5 неделя	30
3.	Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	Письменно (эссе)	7 неделя	20
ИТОГО:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премияльные баллы	
4.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
5.	Посещение занятий	семестр	0-20	
6.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		
7.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-5	
ИТОГО:			0-40	0-20
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40	
11. Зачет с оценкой			20-40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил
д.э.н., профессор кафедры
финансов, бухгалтерского
учета и анализа



Г.М. Винокуров

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол № 7 от 26 марта 2021 г.

Зав. кафедрой к.э.н, доцент



Кузнецова О. Н.