

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:28:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ

  
Федурина Н.И.

26 марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.5 «Теория и практика оценочной деятельности»**

---

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс, семестр: 5 курс, А семестр /5 курс

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов для решения теоретических и практических вопросов, связанных с оценочной деятельностью.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований;
- определение заданий для групп и отдельных исполнителей,
- выбор инструментария исследований, анализ их результатов,
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования,
- подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- комплексное освещение теоретических и практических вопросов оценочной деятельности,
- получение магистрантами навыков применения основных подходов и методов оценки, а также изучение концептуальных положений оценочной деятельности, необходимых для дальнейшего повышения уровня научной и профессиональной подготовки.

Результатом освоения дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Теория и практика оценочной деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: производственная практика (НИР).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): Управленческая экономика, защита ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> требования к оформлению проектных и исследовательских работ, • базовые понятия в сфере оценочной деятельности; законодательные и правовые основы оценочной деятельности виды оценки и виды стоимости; принципы оценки; процедуру оценки; современные подходы к оценке недвижимости и присущие им методы; особенности договорных отношений в оценочной деятельности; требования к отчету об оценке.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> оперировать основными понятиями сферы оценочной деятельности; учитывать в практической деятельности требования законодательных и нормативных документов в области оценки; учитывать факторы, влияющие на стоимость объектов на основе принципов оценки; выбирать виды стоимости в соответствии с целями оценки; определять текущую стоимость денежных потоков от недвижимости и действующего предприятия (бизнеса). выбирать современные подходы и методы оценки для определения стоимости объектов оценки в конкретных ситуациях; выполнять расчеты по определению рыночной стоимости объектов; принимать управленческие решения на основе результатов оценки;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками выбора и применения методов оценки в рамках каждого из подходов к оценке; определением стоимости имущества.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – А, вид отчетности – экзамен (А семестр).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	А семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	82	82
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	82
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 5, вид отчетности – экзамен (Курс 5).

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>	<b>Объем часов / зачетных единиц</b>
	всего	5 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	24	24
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	84	84
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов		

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	84	84
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Понятие и цели оценочной деятельности.	А	1-2	4	4		22	
2.	Правовое регулирование оценочной деятельности	А	3-4	2	4		20	Опрос-дискуссия
3.	Принципы оценки и их практическое применение	А	5-6		4		20	
4.	Применение подходов и методов оценки	А	7-10		8		20	Тестирование
	ИТОГО			6	20		82	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	

1	2	3	4	5	6	7	8	<i>семестрам)</i>
1.	Понятие и цели оценочной деятельности.	5	По графику учебного процесса	2	4		20	Контрольн ая работа
2.	Правовое регулирование оценочной деятельности	5			4		20	
3.	Принципы оценки и их практическое применение	5			6		22	
4.	Применение подходов и методов оценки	5		2	6		22	
	ИТОГО			4	20		84	

## 5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Теория и практика оценочной деятельности» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Дискуссия «Понятие и цели оценочной деятельности»	2
	ПР	Дебаты «Принципы оценки и их практическое применение»	4
	ПР	Работа в группе «Принципы оценки и их практическое применение»	6
	ПР	Дискуссия «Применение подходов и методов оценки»	2
	ПР	Деловая игра «Применение подходов и методов оценки»	6
Итого:			20

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Дискуссия «Понятие и цели оценочной деятельности»	1
ПР	Дебаты «Принципы оценки и их практическое применение»	4
ПР	Работа в группе «Принципы оценки и их практическое применение»	4
Л	Дискуссия «Применение подходов и методов оценки»	1
ПР	Деловая игра «Применение подходов и методов оценки»	4
Итого:		14

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную



тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по способности проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## **6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и практика оценочной деятельности»**

## Очная форма обучения

Вид занятий	Номер недель										Итого часов на вид занятия / в интерактивной форме	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Лекции												<b>6(4)</b>	<b>экзамен</b>
Кол-во часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	<b>44</b>		
Практические занятия											<b>20(16)</b>		
Кол-во часов самостоятельной работы	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	<b>44</b>		
Кол-во часов самостоятельной работы	8	8	8	8	8	12	8	8	8	12	<b>82</b>		
	Чтение лекций, выполнение лабораторных												
	Сроки опроса, тестирование												
	Интерактивные занятия												

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория и практика оценочной деятельности» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс] : практикум. Направление подготовки 38.03.01 – Экономика. Профиль «Финансы и кредит». - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. - 106 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/603337>. - Б. ц.  
Перейти к внешнему ресурсу  
<https://lib.rucont.ru/efd/6033373>.

2. Чеботарев Н. Ф. Оценка стоимости предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Н. Ф. Чеботарев. - Москва : Дашков и К, 2017. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93453>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Щепотьев А. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный учебник] : учебное пособие / А. В. Щепотьев, А. А. Вязьмов, Т. Е. Карпова. - Тула: Тульский полиграфист, 2013. - 124 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3416>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <http://sroroo.ru/> - Российское общество оценщиков – документы, новости, архивные данные.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

Вельм М.В. Теория и практика оценочной деятельности: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.04.02 – Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 25 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт.. Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	
5	Аудитория 303 научно- библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Распределение баллов по дисциплине Б1.В.ОД.5 Теория и практика оценочной деятельности**  
(направление 38.04.02- Менеджмент, программа магистратуры «Финансовый менеджмент», 5 курс, семестр А)

Лекций – 6 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (2 семестр)	Баллы
1	Правовое регулирование оценочной деятельности	Опрос-дискуссия	4 неделя	30
2	Применение подходов и методов оценки	Тестирование	10 неделя	30
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
3.	Активная работа на занятии	семестр	10	
4.	Посещение занятий	семестр	-	
5.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
6.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	20	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
11. Экзамен			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил

д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа



Г.М. Винокуров

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №7 от 26 марта 2021 г

Зав. кафедрой к.э.н, доцент



Кузнецова О. Н.