

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2023 08:37:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю
Директор института
Федурина Н.И.



31 мая 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки **38.04.02- Менеджмент**

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная/заочная
6-й курс, семестр В

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- внедрение компьютерных технологий, информационных систем в научную и образовательную деятельность;
- развитие возможностей и адаптация компьютерных технологий, информационных систем в научных исследованиях и образовательных процессах;
- использование существующих информационных ресурсов в науке и образовании.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является овладение магистрантами по направлению подготовки 38.04.02- Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности - педагогическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части (Б1.В) учебного плана дисциплин по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «Теория организации и организационное поведение», «Правовые основы управленческой деятельности».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Методы исследования в менеджменте», «Антикризисное управление финансами».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (пла-	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ируемые результаты освоения ОП)</p>	
<p>Общекультурные компетенции</p>		
	<p>ОК – 2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: задачи и методы правового регулирования управленческой деятельности; возможности и ограничения реализации правополномочий руководителей как вида профессиональной деятельности; методы оценки правомерности управленческих решений;</p> <p>методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния;</p> <p>особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения;</p> <p>основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения;</p> <p>процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса;</p> <p>специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании, современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, принципы применения информационных технологий в своей прикладной области;</p> <p>современные приемы и методы использования средств КТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и научной деятельности;</p> <p>о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий и информационных систем, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов;</p> <p>сущность и необходимость организационных изменений, основные понятия и категории в области развития организации; принципы рационализации; принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p>классификацию зависимостей, законов организации; универсальные законы - организации и варианты их реализации; специфические законы организации; роль управленческого консультирования при организационном развитии</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: : применять правовые методы для</p>

		<p>регулирования управленческой деятельности и защиты интересов возглавляемой организации; излагать свою юридическую позицию в процессе принятия и реализации управленческих решений; устанавливать необходимые договорные отношения; использовать правовые знания при взаимодействии с органами государственной власти и управления; осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия; выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению;</p> <p>рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности;</p> <p>формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия; использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований, автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;</p> <p>определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; прогнозировать организационные изменения.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ и специальных законов, регулирующих управленческую деятельность; навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p> <p>навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности;</p> <p>различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов; методами усиления общего потенциала организации;</p> <p>навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности.</p>
Профессиональные компетенции		
<p>Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н</p>		

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)

Трудовая функция Трудовая функция 3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)

Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

ПК-10 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания

В области знания и понимания (А)

Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП; международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

В области интеллектуальных навыков (В)

Уметь: уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте; применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей; конструировать учебный процесс с использованием средств информационных и коммуникационных технологий; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:
 - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата);
 - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля);
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - стадии профессионального развития;
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
 разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам;
 представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня;

		В области практических умений (С)
		<p>Владеть: конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте;</p> <p>навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий);</p> <p>навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности;</p> <p>различными информационными и коммуникационными технологиями;</p> <p>методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов;</p> <p>методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий;</p> <p>методикой анализа учебных занятий;</p> <p>современными образовательными информационными технологиями</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В, вид отчетности – зачёт с оценкой (В семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30	
в том числе:			
Лекции (Л)	0	0	
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	30	30	
Самостоятельная работа:	78	78	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			

Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	42	42	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36	
Подготовка и сдача зачёта			
Подготовка и сдача зачета с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 6, вид отчетности – зачёт с оценкой (курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	0	0
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	10	10
Самостоятельная работа:	98	98
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача зачёта		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинар.) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
Модуль 1 - Информационные системы и информационные технологии в науке и образовании.								
1	Тема 1. Компьютерные технологии в научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности.	В	1	0	4		10	Устный опрос.
2	Тема 2. Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и образовании.		2	0	4		10	Устный опрос.
3	Тема 3. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.		3	0	4		8	Защита презентации.
4	Тема 4. Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.		4	0	4		8	Тестирование по темам 1-го модуля.
Модуль 2 - Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы.								
5	Тема 1. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	В	5	0	4		12	Защита практических работ (индивидуальных заданий). Устный опрос.
6	Тема 2. Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных	В	6	0	4		14	Тестирование по темам 2-го модуля.

	информации. Серверные базы данных. Экспертные системы.							
Модуль 3 - Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.								
7	Тема 1. Сетевые информационные технологии.	В	7	0	4		8	Устный опрос.
8	Тема 2. Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	В	8		2		8	Тестирование по темам 3-го модуля.
7	Итого			0	30		78	Зачет с оценкой

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинар.) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
Модуль 1 - Информационные системы и информационные технологии в науке и образовании.								
1	Тема 1. Информационные и компьютерные технологии в научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности.	6		0	2		22	Защита презентации. Тестирование по темам 1-го модуля.
2	Тема 2. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.			0	2		18	
Модуль 2 - Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы.								
3	Тема 1. Системы компьютерной	6		2	2		12	Защита практических

	математики и технологии для статистических расчетов.							работ (индивидуальных заданий). Тестирование по темам 2-го модуля.
4	Тема 2. Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы.	6		0	2		20	
Модуль 3 - Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.								
5	Тема 1. Сетевые информационные технологии.	6		0	1		20	Тестирование по темам 3-го модуля.
6	Тема 2. Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	6		0	1		18	
7	Итого			0	10		98	Зачет с оценкой

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	ПР	Круглый стол на тему: «Структуры и тенденции развития программного обеспечения ЭВМ и сетей»	4
	Л	Лекция – обратная связь на тему: «Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и»	2

		образовании»	
	ПР	Разминка на тему: «Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы»	2
	ПР	Проблемное занятие: «Интенсификация научных исследований и процесса образования в свете перспектив использования компьютерных сетей ИНТЕРНЕТ»	4
В	ПР	Конференция на тему: «Интенсификация научных исследований и процесса образования в свете перспектив использования дистанционного обучения»	2
В	ПР	Дискуссия на тему: «Использование облачных сервисов в науке и образовании»	2
Итого:			16

5.3.2. Заочная форма обучения

Семестр (курс)	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	ПР	Круглый стол на тему: «Структуры и тенденции развития программного обеспечения ЭВМ и сетей»	2
	ПР	Разминка на тему: «Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы»	2
6	ПР	Конференция на тему: «Интенсификация научных исследований и процесса образования в свете перспектив использования дистанционного обучения»	2
Итого:			6

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

«Компьютерные технологии в науке и образовании»

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий - Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров направления подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: А. Ю. Белякова, Н. И. Федурин. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 95 с.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся - Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров направления подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А.

Ежевского ; авт.-сост.: А. Ю. Белякова, Н. И. Федурин. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 95 с.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании»

Очная форма обучения

Вид занятий	Итого часов на вид занятий									Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет с оценкой
Количество часов самостоятельной работы	2	2	2	2	2	2	2	6	10	
Практические	4	4	4	4	4	4	4	2	30	
Количество часов самостоятельной работы	7	7	9	9	9	9	9	9	68	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Формами текущего контроля успеваемости являются: защита лабораторных работ, защита презентации, тестирование. Формой промежуточной ат-

тестации является зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Информационные технологии в науке и производстве. - Рязань: 2014. - 553 с. Режим доступа: : <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4025>
2. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный учебник] : учебное пособие : Направление подготовки 210100.68 – Электроника и нанoeлектроника. Магистратура / Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. - 241 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314113>
3. Современные компьютерные технологии : учеб. пособие / [н/д]. - Казань: КНИТУ, 2014. - 83 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/302846>
4. Хныкина. Информационные технологии : учеб. пособие / Хныкина А. Г.. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 126 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671178>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / [н/д]. - [н/д]: [Б.и.], 2017. - 76 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684702>
2. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный учебник] : Учебно-методическое пособие / Смирнов . - Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2006. - 137 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142085>
3. Орлов В.Ю. Компьютерные технологии в образовательной и научной деятельности: Учебное пособие [Электронный учебник] : Учебное пособие / В. Ю. Орлов. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 124 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206649>

Интернет- ресурсы:

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://citforum.ru> – сайт информационных технологий;
2. <http://www.statsoft.ru> – сайт статистической обработки информации;
3. <http://www.olap.ru> – энциклопедия систем поддержки принятия решений;
4. <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы»;
5. <http://moodle.ru> – СДО Moodle.
6. <http://elibrary.ru/> Российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.
8. www.biblioclub.ru Университетская библиотека онлайн.
9. <http://www.fadr.msu.ru/rin/> Российская сельская информационная сеть.
10. <http://www.cfin.ru/itm/> Информационные технологии в управлении.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Информационные системы и технологии (<http://www.gu-unpk.ru/>).
2. Компьютер-информ (<http://www.ci.ru/>) и др.
3. Журнал - Экономика и статистика.
4. Журнал - Агрофакты.
5. Журнал - Аграрная наука.
6. Журнал - Геоинформатика.
7. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров направления подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: А. Ю. Белякова, Н. И. Федурин. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 95 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

- Windows XP Professional (операционная система),
- Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт),
- Maxima - Математический пакет программ (free software (свободно распространяемое программное обеспечение));
- Avast – антивирусная программа;
- Far Manager v3.0 build (файловый менеджер);

- AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233а – Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Проведение занятий лекционного типа
2	347 – Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, 303 - самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, интерактивная доска, 12 компьютеров на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, учебно-наглядные пособия	Проведение лабораторных и практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	421 – Аудитория для индивидуальных консультаций (кафедра)	3 компьютера на базе процессоров Intel, мультимедийный проектор, ноутбук	Проведение индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Рейтинг - план дисциплины «**Компьютерные технологии в науке и образовании**»

Направление подготовки: **38.04.02 - Менеджмент**

6-й курс, семестр В

Лекций – 0 часов. Практических занятий – 30 часов. Зачёт с оценкой.

Распределение баллов по разделам (модулям)

Раздел (модуль) дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Модуль 1 - Информационные системы и информационные технологии в науке и образовании.		
Презентация круглого стола «Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий»	0-15	3 неделя
Тесты 1 модуля.	0-15	4 неделя
Модуль 2. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы		
Индивидуальные задания: Вычисление коэффициентов регрессии и корреляции, построение графиков по	0-8	5 неделя

экспериментальным данным, использование функций двух видов интерполяции: линейной и сплайн-интерполяции для построения графиков по экспериментальным данным, построение графика интерполяционной зависимости с помощью канонического полинома по экспериментальным данным в системе, построение нелинейной аппроксимации методом наименьших квадратов с помощью функций системы Mathematica.		
Тесты 2 модуля.	0-12	6 неделя
Модуль 3. Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.		
Тесты 3 модуля.	0 - 10	8 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту с оценкой	от 40	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачёт с оценкой		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачёт с оценкой при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачёту. Неудачившим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неудачиваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02- Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Программу составила к.т.н., доцент Федурин Н.И. INCLUDEPICTURE "C:\\Users\\Petro\\Desktop\\media\\image1.jpeg" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "D:\\Федурин-НИ\\Рабочий стол\\Макеты документов по ОП (новые)\\media\\image1.jpeg" * MERGEFORMATINET INCLUDEPICTURE "D:\\Федурин-НИ\\Рабочий стол\\Макеты документов по ОП (новые)\\

media\\image1.jpeg" * MERGEFORMATINET



Программа одобрена на заседании кафедры протокол №8 от 31.05.2019 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Барсукова М.Н.

