

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:14:47  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Утверждаю  
Директор института  
Барсукова М.Н.

25.03. 2022 г

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.ДВ.3.2 «Компьютерные технологии в науке и образовании»**

---

Направление подготовки **38.04.02- Менеджмент**  
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная/заочная  
6-й курс, семестр В

Молодежный, 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: подготовка магистрантов к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Основные задачи освоения дисциплины:

- внедрение компьютерных технологий, информационных систем в научную и образовательную деятельность;
- развитие возможностей и адаптация компьютерных технологий, информационных систем в научных исследованиях и образовательных процессах;
- использование существующих информационных ресурсов в науке и образовании.

Результатом освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» является овладение магистрантами по направлению подготовки 38.04.02- Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности - педагогическая, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» находится в вариативной части (Б1.В) учебного плана дисциплин по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам «Теория организации и организационное поведение», «Правовые основы управленческой деятельности».

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Методы исследования в менеджменте», «Антикризисное управление финансами».

Дисциплина изучается на 6 курсе в В семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	<p><b>ОК – 2</b> - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> задачи и методы правового регулирования управленческой деятельности; возможности и ограничения реализации полномочий руководителей как вида профессиональной деятельности; методы оценки правомерности управленческих решений; методы анализа экономического положения и перспектив развития предприятия, изучения состояния и прогнозирования внешней среды предприятия, составления и реализации стратегических планов, системы мер по финансовому оздоровлению предприятия и повышение его конкурентных преимуществ на основе диагностики причин возникновения кризисной ситуации и анализа финансово-экономического состояния; особенности финансового и управленческого учета в антикризисном управлении, методы оценки платежеспособности и повышения конкурентных преимуществ предприятия, реорганизационные процедуры и порядок их проведения; основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве), экономическую сущность антикризисных процедур и мотивы их выбора арбитражным судом, а также порядок их проведения; процедуры разработки стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса; специфику информационных процессов в научных исследованиях и образовании, современные программные продукты, необходимые для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, принципы применения информационных технологий в своей прикладной области; современные приемы и методы использования средств КТ при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и научной деятельности; о возможностях практической реализации личностно-ориентированного обучения в условиях использования мультимедиа технологий и информационных систем, обеспечивающих автоматизацию информационных процессов; сущность и необходимость организационных изменений, основные понятия и категории в области развития организации; принципы рационализации; принципы развития и закономерности функционирования организации; классификацию зависимостей, законов организации; универсальные законы - организации и варианты их реализации; специфические законы организации; роль управленческого консультирования при организационном развитии</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> : применять правовые методы для регули-</p>

		<p>рования управленческой деятельности и защиты интересов возглавляемой организации; излагать свою юридическую позицию в процессе принятия и реализации управленческих решений; устанавливать необходимые договорные отношения; использовать правовые знания при взаимодействии с органами государственной власти и управления; осуществлять проверку и учет финансового состояния предприятия; выполнения финансовых планов, а также анализировать финансовые результаты; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению;</p> <p>рассчитывать нормативные критерии неплатежеспособности;</p> <p>формировать информационную базу для анализа по данным оперативной бухгалтерской отчетности; определять внутренние резервы улучшения финансово-экономического состояния предприятия; делать правильные аналитические выводы о глубине финансового кризиса исследуемого предприятия;</p> <p>использовать современное программное обеспечение для решения научных и образовательных задач в своей прикладной области, осуществлять правильный выбор программного инструментария проводимых исследований, автоматизировать сбор, обработку, анализ, систематизацию и представление информации для составления обзоров, отчетов, научных публикаций, учебных материалов по теме исследования;</p> <p>определять место, роль законов организации при оценке возникающих ситуаций; применять знание зависимостей, законов организации в практической деятельности; прогнозировать организационные изменения.</p>
<b>В области практических умений (С)</b>		
<p><b>Владеть:</b> нормативно-правовой базой основных отраслей права РФ и специальных законов, регулирующих управленческую деятельность;</p> <p>навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий).</p> <p>навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности;</p> <p>различными информационными и коммуникационными технологиями;</p> <p>методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов;</p> <p>методами усиления общего потенциала организации;</p> <p>навыками разработки программ осуществления организационных изменений и оценкой их эффективности.</p>		
<b>Профессиональные компетенции</b>		
	<p><b>ПК-10</b> – способностью разрабатывать учебные</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или)</p>

	<p>программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания</p>	<p>ДПП; международный опыт банкротства, формы и методы финансового оздоровления предприятий; преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p> <p><b>Уметь:</b> уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте; применять на практике показатели диагностики неплатежеспособности и делать аналитические выводы при оценке динамики этих показателей; конструировать учебный процесс с использованием средств информационных и коммуникационных технологий; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО (для программ бакалавриата); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; разрабатывать планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам; представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b></p> <p><b>Владеть:</b> конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте; навыками анализа финансового состояния предприятия, диагностики банкротства и разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисного состояния (разработка стратегий); навыками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и учебно-методической работе, инструментами поиска, анализа и оценки данных для проведения научных исследований, средствами представления результатов научной и образовательной деятельности;</p>
--	--	---

		различными информационными и коммуникационными технологиями; методиками организации и проведения телекоммуникационных проектов; методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; методикой анализа учебных занятий; современными образовательными информационными технологиями
--	--	---

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – В, вид отчетности – зачет с оценкой (В семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
в том числе:			
Лекции (Л)	0	0	
Семинарские занятия (СЗ)			
Практические работы (ПР)	30	30	
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов	42	42	
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	36	36	
Подготовка и сдача зачёта			
Подготовка и сдача зачета с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 6, вид отчетности – зачёт с оценкой (курс ).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	0	0
Семинарские занятия (СЗ)		
Практические работы (ПР)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)	16	16
Эссе (Э)		
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача зачёта		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Се-мест р	Не-деля се-мест ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек-ции (Л)	Практ. (семи-нар.) занятия	Лабора-тор.рабо-ты (ЛР)	са-мост.ра бота (СРС)	
	Модуль 1 - Информационные системы и информационные технологии в науке и образовании.							
1	Тема 1. Компьютер-	В	1	0	4		10	Устный

	ные технологии в научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности.							опрос.
2	Тема 2. Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и образовании.		2	0	4		10	Устный опрос.
3	Тема 3. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.		3	0	4		8	Защита презентации.
4	Тема 4. Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.		4	0	4		8	Тестирование по темам 1-го модуля.
Модуль 2 - Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы.								
5	Тема 1. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	В	5	0	4		12	Защита практических работ (индивидуальных заданий). Устный опрос.
6	Тема 2. Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы.	В	6	0	4		14	Тестирование по темам 2-го модуля.
Модуль 3 - Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.								
7	Тема 1. Сетевые информационные технологии.	В	7	0	4		8	Устный опрос.
8	Тема 2. Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	В	8		2		8	Тестирование по темам 3-го модуля.

7	<b>Итого</b>			<b>0</b>	<b>30</b>		<b>78</b>	Зачет с оценкой
---	--------------	--	--	----------	-----------	--	-----------	-----------------

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинар.) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
Модуль 1 - Информационные системы и информационные технологии в науке и образовании.								
1	Тема 1. Информационные и компьютерные технологии в научных исследованиях, разработках и педагогической деятельности.	6		0	2		22	Защита презентации. Тестирование по темам 1-го модуля.
2	Тема 2. Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий.			0	2		18	
Модуль 2 - Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы.								
3	Тема 1. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов.	6		2	2		12	Защита практических работ (индивидуальных заданий). Тестирование по темам 2-го модуля.
4	Тема 2. Базы данных. Основные принципы построения научных баз данных. Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Эксперт-	6		0	2		20	

	ные системы.							
	Модуль 3 - Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.							
5	Тема 1. Сетевые информационные технологии.	6		0	1		20	Тестирование по темам 3-го модуля.
6	Тема 2. Средства дистанционного обучения. Научно-методические основы и инструментальные средства создания электронных учебных пособий.	6		0	1		18	
7	Итого			0	10		98	Зачет с оценкой

### 5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образовании» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### 5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
В	ПР	Круглый стол на тему: «Структуры и тенденции развития программного обеспечения ЭВМ и сетей»	4
	Л	Лекция – обратная связь на тему: «Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и образовании»	2
	ПР	Разминка на тему: «Обработка баз данных, поиск в базах данных информации. Серверные базы данных. Экспертные системы»	2
	ПР	Проблемное занятие: «Интенсификация научных исследований и процесса образования в свете перспектив использования компьютерных сетей ИНТЕРНЕТ»	4
В	ПР	Конференция на тему: «Интенсификация научных исследований и процесса образования в свете перспектив использования дистанционного обучения»	2
В	ПР	Дискуссия на тему: «Использование облачных	2



Практические	4	4	4	4	4	4	4	2	30	
Количество часов самостоятельной работы	7	7	9	9	9	9	9	9	68	

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Формами текущего контроля успеваемости являются: защита лабораторных работ, защита презентации, тестирование. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный учебник] : учебное пособие : Направление подготовки 210100.68 –

Электроника и нанoeлектроника. Магистратура / Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. - 241 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314113>

2. Современные компьютерные технологии : учеб. пособие / [н/д]. - Казань: КНИТУ, 2014. - 83 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/302846>
3. Хныкина. Информационные технологии : учеб. пособие / Хныкина А. Г.. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 126 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/671178>

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Информационные и коммуникационные технологии в образовании / [н/д]. - [н/д]: [Б.и.], 2017. - 76 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/684702>
2. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный учебник] : Учебно-методическое пособие / Смирнов . - Иваново: Ивановский государственный химико-технологический университет, 2006. - 137 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/142085>
3. Орлов В.Ю. Компьютерные технологии в образовательной и научной деятельности: Учебное пособие [Электронный учебник] : Учебное пособие / В. Ю. Орлов. - Ярославль: ЯрГУ, 2005. - 124 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/206649>

### **Интернет- ресурсы:**

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://citforum.ru> – сайт информационных технологий;
2. <http://www.statsoft.ru> – сайт статистической обработки информации;
3. <http://www.olap.ru> – энциклопедия систем поддержки принятия решений;
4. <http://www.osp.ru> – электронный журнал «Открытые системы»;
5. <http://moodle.ru> – СДО Moodle.
6. <http://elibrary.ru/> Российский информационный портал, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.
7. <http://www.edu.ru/> Федеральный образовательный портал.
8. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) Университетская библиотека онлайн.
9. <http://www.fadr.msu.ru/rin/> Российская сельская информационная сеть.
10. <http://www.cfin.ru/itm/> Информационные технологии в управлении.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Информационные системы и технологии (<http://www.gu-unpk.ru/>).
2. Компьютер-информ (<http://www.ci.ru/>) и др.
3. Журнал - Экономика и статистика.
4. Журнал - Агрофакты.
5. Журнал - Аграрная наука.
6. Журнал - Геоинформатика.
7. Компьютерные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров направления подгот. 09.04.03 - Прикладная информатика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; авт.-сост.: А. Ю. Белякова, Н. И. Федурин. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 95 с.

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Договор-оферта на оказание услуг б/н (редакция от 30.12.14), ООО НПФ «Форус», рег. номер 9985650. Продление подписки б.н. 20.10.2020 г
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	
4	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	340 а лаборатория информационных систем и	Специализированная мебель: столы учебные - 19 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 40 шт. Технические сред-	лаборатория информационных систем и технологий (учебная аудитория для проведения занятий лекци-

	технологий	ства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультрисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.	онного типа, занятий семинарского типа)
2	227 а Учебная аудитория	Специализированная мебель: столы учебные - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 52 шт. Технические средства обучения: Веб-камера LOGITECH HD Pro C920, Интерактивная доска, Ультратаб ASUS Zenbook 14, Ноутбук HP 17-ca1066ur, ПК Моноблок Monobloc HP AIO 24-dp0014ur 23.8" 10 шт., головные телефоны Sven AP-G999MV 11 шт., Телевизор LCD LG UE75TU7100UXRU, Принтер BROTHER HL-L3230CDW, Принтер МФУ HP LaserJet Pro MFP M132fn, Флипчарт, Доска, Экран 2 шт., Видеопроектор 2 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	444 - Региональный центр прогнозирования развития АПК	Специализированная мебель: Стол компьютерный. Технические средства обучения: Монитор SAMSUNG, Интерактивная приставка POWINT, Монитор Acer, Монитор ViewSonic, Системные блоки, Принтер/Сканер/Копир Samsung SCX-4100.	Аудитория регионального центра прогнозирования (учебная аудитория для проведения индивидуальных консультаций)
4	421 Кафедра информатики и математического моделирования	Специализированная мебель: Стол компьютерный - 2 шт. Технические средства обучения: Ноутбук Asus, Ноутбук Samsung, Ноутбук Acer Aspire 3, Ноутбук Acer Aspire 5, Системные блоки, Монитор Acer, Монитор Samsung - 2 шт., Принтер/сканер/копир SAMSUNG SCX-4824 FN Laser Printer	Кафедра (помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования)
5	303 Аудитория	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для самостоятельной работы, для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
	343 лаборатория автоматизированных информационных систем	Специализированная мебель: столы учебные - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 13шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., Проектор Acer P5281, Экран настенный, Доска маркерная. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины «Компьютерные технологии в науке и образо-

**вании»**

Направление подготовки: **38.04.02 - Менеджмент**

6-й курс, семестр В

Лекций – 0 часов. Практических занятий – 30 часов. Зачёт с оценкой.

**Распределение баллов по разделам (модулям)**

Раздел (модуль) дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Модуль 1 - Информационные системы и информационные технологии в науке и образовании.		
Презентация круглого стола «Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий»	0-15	3 неделя
Тесты 1 модуля.	0-15	4 неделя
Модуль 2. Системы компьютерной математики и технологии для статистических расчетов. Базы данных. Экспертные системы		
Индивидуальные задания: Вычисление коэффициентов регрессии и корреляции, построение графиков по экспериментальным данным, использование функций двух видов интерполяции: линейной и сплайн-интерполяции для построения графиков по экспериментальным данным, построение графика интерполяционной зависимости с помощью канонического полинома по экспериментальным данным в системе, построение нелинейной аппроксимации методом наименьших квадратов с помощью функций системы Maxima.	0-8	5 неделя
Тесты 2 модуля.	0-12	6 неделя
Модуль 3. Сетевые информационные технологии. Средства дистанционного обучения.		
Тесты 3 модуля.	0 - 10	8 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к зачёту с оценкой	от 40	

**Распределение баллов по видам работ**

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Зачёт с оценкой		20-40

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачёт с

оценкой при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачёту. Неудачающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02- Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Программу составила к.т.н., доцент Федурин Н.И.



Программа одобрена на заседании кафедры протокол №7 от 25.03.2022 г.

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Барсукова М.Н.

