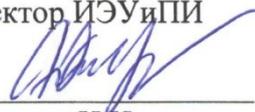


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Владимирович Федурин
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 08:27:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУиПИ


Федурина Н.И.

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 «Основы подготовки научной и учебной литературы»

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс, семестр: 5 курс, семестр А/ 6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании навыков подбора и основных принципов работы с научной и учебной литературой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть виды научных публикаций;
- рассмотреть виды учебных публикаций;
- знать требования, предъявляемые к научной и учебной литературе.

Результатом освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания полученные при прохождении практики (производственная: научно-исследовательская работа).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для прохождения практик (производственных: преддипломной, научно-исследовательская работа), подготовки и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А)
		Знать: основы подбора научной и учебной литературы.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: находить и пользоваться нужной научной и учебной литературой; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными

		исследователями; В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	В области знания и понимания (А) Знать: основы подбора научной и учебной литературы. В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: находить и пользоваться нужной научной и учебной литературой; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации_Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
Трудовая функция 3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам	ПК-7 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В области знания и понимания (А) Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, требования к оформлению проектных и исследовательских работ В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП; В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.

<p>бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.; способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А, вид отчетности – зачет с оценкой (А семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой	X	X

4.1.2. Заочная форма обучения: вид отчетности –зачет с оценкой (курс 6).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	10	10

¹На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

²На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	X	X

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность и виды учебных изданий, их подготовка	А	1	2	4		22	
2.	Сущность и виды научных изданий, их подготовка	А	2	2	8		30	
3.	Написание и оформление работ	А	3	2	8		30	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада на научном семинаре
	ИТОГО			6	20		82	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность и виды учебных изданий, их подготовка	6	По графику учебного процесса		2		14	Предоставление статьи
2.	Сущность и виды научных изданий, их подготовка	6		2	2		40	
3.	Написание и оформление работ	6		2	6		40	
	ИТОГО			4	10		94	

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Сущность и виды учебных изданий»	2
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Сущность и виды научных изданий»	2
Л,ПР	Работа студенческих исследовательских групп «Подготовка научных изданий»	6
Л,ПР	Дискуссия «Особенности подготовки и защиты научных и учебных работ»	6
Итого:		16

5.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л, ПР	Работа студенческих исследовательских групп «Подготовка научных изданий»	4
Л,ПР	Дискуссия «Особенности подготовки и защиты научных и учебных работ»	4
Итого:		8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков для формирования абстрактного мышления, осуществления анализа, синтеза, по использованию современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета с оценкой составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете с оценкой каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета с оценкой студент сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы»

Семестр А

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции											6	Диффе

Практические занятия											20	ренцированные зачет
Кол-во часов самостоятельно работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	82	

 Чтение лекций, проведение практических занятий

 Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Бедняк. Теоретические основы прикладных информационных технологий обработки и оформления полученных результатов исследований : учеб. пособие / Бедняк С. Г.. - Самара: Изд-во ПГУТИ, 2017. - 183 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641631>

2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Бушенева Ю. И., - : Дашков и К, 2016. - 140 с.

Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93331>

3. Гутгарц Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект [Электронный учебник] / Р. Д. Гутгарц. - Москва: Дашков и К, 2017 Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>

4. Гутгарц Р. Д.. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный учебник] / Р. Д. Гутгарц. - Москва: Дашков и К, 2017. - 155 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Курилова А. А.. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации [Электронный учебник] / Курилова А.А.. - Тольятти: Тольяттинский государственный университет, 2014. - 52 с.

Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279945>

2. Методика выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по агроэкономике и агроменеджменту : [учеб. пособие] / [н/д]. - М.: ТРАНСЛОГ, 2017. - 309 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/513339>

3. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф.,. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
3. <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека: библиотека диссертаций - gkyst тексты диссертаций и авторефератов по различным направлениям науки, ГОСТ по оформлению литературы.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Вельм М.В. Методические указания по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» для магистрантов направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Финансовый менеджмент» очной и заочной форм обучения. – Иркутск, 2016 - 25 с.

2. Иляшевич Д.И. Учебная программа по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 14 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).
5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)
6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.
4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Maxima - математический пакет программ.
9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Основы подготовки научной и учебной литературы
(направление 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Финансовый менеджмент», 5 курс, семестр А)

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (2 семестр)	Баллы
1	Написание и оформление работ	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи	3 неделя	60
И Т О Г О:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	-	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	20	
И Т О Г О:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену			0-40	
11. Зачет с оценкой			20-40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100	

Лекций – 6 ч., практических занятий – 20 ч. Зачет с оценкой

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил
к.э.н., доцент кафедры
финансов, бухгалтерского
учета и анализа



Д.И. Иляшевич

Программа одобрена на заседании
кафедры финансов,
бухгалтерского учета и анализа
протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



М.Ф.Тяпкина