

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2022 08:28:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ

  
Федурина Н.И.

26 марта 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.1.2 «Основы подготовки научной и учебной литературы»**

---

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент  
Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»  
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс, семестр: 5 курс, семестр А/ 6 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании навыков подбора и основных принципов работы с научной и учебной литературой.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть виды научных публикаций;
- рассмотреть виды учебных публикаций;
- знать требования, предъявляемые к научной и учебной литературе.

Результатом освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы подготовки научной и учебной литературы» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания, полученные при прохождении практики (производственная: научно-исследовательская работа).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины, являются необходимыми для прохождения дисциплин: методы исследования в менеджменте, практики (производственной: научно-исследовательская работа), подготовки и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основы подбора научной и учебной литературы.
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> находить и пользоваться нужной научной и учебной
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. сформировать список использованной литературы для

		проведения научных исследований.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	<b>Знать:</b> основы анализа учебной литературы.	
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	<b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д.	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-7 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	<b>Знать:</b> требования к оформлению проектных и исследовательских работ в области научной и учебной подготовки	
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	<b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей сфер научного знания в области основ подготовки научной и учебной литературы	
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	<b>Владеть:</b> навыками поиска научной и учебной информации в сетях Интернет, электронных базах данных и т.д. в области подготовки научной и учебной литературы.	
ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
	<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области в сфере подготовки научной и учебной литературы	
	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
	<b>Уметь:</b> изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности	
	<b>В области практических умений (С)</b>	
	<b>Владеть</b> способностью сформировать список использованной литературы для проведения научных исследований. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;	

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – А, вид отчетности – зачет с оценкой (А семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	60	60
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета с оценкой	X	X

**4.1.2. Заочная форма обучения: вид отчетности – зачет с оценкой (курс 6).**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета с оценкой	X	X

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность и виды учебных изданий, их подготовка	А	1	2	4		22	
2.	Сущность и виды научных изданий, их подготовка	А	2	2	8		30	
3.	Написание и оформление работ	А	3	2	8		30	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада на научном семинаре
	<b>ИТОГО</b>			6	20		82	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Сущность и виды учебных изданий, их подготовка	6	По графику учебного процесса		2		14	Предоставление статьи
2.	Сущность и виды научных изданий, их подготовка	6		2	2		40	
3.	Написание и оформление работ	6		2	6		40	
	ИТОГО			4	10		94	

## 5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Сущность и виды учебных изданий»	2
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Сущность и виды научных изданий»	2
Л,ПР	Работа студенческих исследовательских групп «Подготовка научных изданий»	6
Л,ПР	Дискуссия «Особенности подготовки и защиты научных и учебных работ»	6
Итого:		16

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л, ПР	Работа студенческих исследовательских групп «Подготовка научных изданий»	4
Л,ПР	Дискуссия «Особенности подготовки и защиты научных и учебных работ»	4
Итого:		8



## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков для формирования абстрактного мышления, осуществления анализа, синтеза, по использованию современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для зачета с оценкой составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На зачете с оценкой каждому студенту выдается персональное задание. При

возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета с оценкой студент сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» Семестр А

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Лекции												6	Дифференцированный зачет
Практические занятия												20	
Кол-во часов самостоятельно работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	82		

Чтение лекций, проведение практических занятий

Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы подготовки научной и учебной литературы» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Бедняк, С.Г. Теоретические основы прикладных информационных технологий обработки и оформления полученных результатов исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Захарова, Поволж. гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, С.Г. Бедняк .— Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017 . — 183 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641631>
2. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : учебное пособие / Ю. И. Бушенева. — Москва : Дашков и К, 2016. — 140 с. — ISBN 978-5-394-02185-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93331>
3. Гутгарц, Р. Д. Подготовка кандидатской диссертации по экономике: практический аспект : учебно-методическое пособие / Р. Д. Гутгарц. — Москва : Дашков и К, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-394-02252-4. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93454>
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. — ISBN 978-5-394-02518-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93545>.

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Курилова, А. А. Методические указания по выполнению и защите магистерской диссертации [Электронный ресурс] / А. А. Курилова .— Тольятти : Тольяттинский государственный университет, 2014 .— 52 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279945>
2. Методика выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра по агроэкономике и агроменеджменту [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В.Т. Водяников, А.И. Лысюк, В.В. Приёмко, ред.: В.Т. Водяников .— М. : Колос-с, 2021 .— 309 с. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-163-3 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/513339>

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
3. <http://diss.rsl.ru/> – Электронная библиотека: библиотека диссертаций - gkyst тексты диссертаций и авторефератов по различным направлениям науки, ГОСТ по оформлению литературы.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Иляшевич Д.И. Основы подготовки научной и учебной литературы: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.04.02 – Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 15с.

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

#### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и

		1 шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	промежуточной аттестации
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине Б1.В.ДВ.1.2 Основы подготовки научной и учебной литературы

Лекций – 6 ч., практических занятий – 20 ч. Зачет с оценкой (направление 38.04.02 Менеджмент, программа магистратуры «Финансовый менеджмент», 5 курс, семестр А)

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (А семестр)	Баллы
1	Написание и оформление работ	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи	10 неделя	60
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	-	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	20	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
11. Зачет с оценкой			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил  
к.э.н., доцент кафедры  
финансов, бухгалтерского  
учета и анализа



Ю. Д. Монгуш

Программа одобрена на заседании  
кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и анализа  
протокол № 7 от 26 марта 2021 г.



Зав. кафедрой к.э.н, доцент

Кузнецова О. Н.