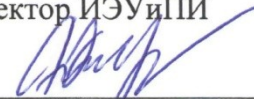


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Владимирович Федурин
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 08:27:15
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУиПИ



Федурина Н.И.

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 «Методология исследовательской деятельности»

Направление подготовки

38.04.02 – Менеджмент

Программа магистратуры Финансовый менеджмент

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс, семестр: 5 курс, семестр А / 6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у магистрантов знаний и методических основ к требованиям, предъявляемым к уровню учебных и научных работ, а также развитию логического мышления в области таких основополагающих понятий как научные категории, принцип и концепция, в качестве которых выступают теоретическое знание, метод исследования и аргументация.

Основные задачи освоения дисциплины:

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования;
- овладение знаниями в сфере требований, предъявляемым к уровню учебных и научных работ;
- формирование навыков и умений к самостоятельному логическому мышлению и объективному восприятию системы научных знаний.

Результатом освоения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология исследовательской деятельности» находится в Вариативной части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь знания полученные при прохождении практики (производственная: научно-исследовательская работа).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для прохождения практик (производственных: преддипломной, научно-исследовательская работа), подготовки и защиты ВКР.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре А.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	---------------------------	---

	необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, активными методами преподавания управленческих дисциплин.
Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;
		В области практических умений (С)
		Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, активными методами преподавания управленческих дисциплин.
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
Трудовая функция 3.8.2 - Организация научно-исследовательской, практикой, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДДП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской,	ПК-7 – способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	В области знания и понимания (А)
		Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, Требования к оформлению проектных и исследовательских работ
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности

<p>проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>		<p>обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; активными методами преподавания управленческих дисциплин;</p>
<p>Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП. Презентация согласованных финансовых решений клиенту</p>	<p>ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ</p>
		<p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;</p>
		<p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; активными методами преподавания управленческих дисциплин.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов – 3 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – А, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	А семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	82	82
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	22	22
Научная статья	60	60
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 6, вид отчетности – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Научная статья	64	64
Подготовка и сдача экзамена		

Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X
---	---	---

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация учебно-методической и научной деятельности.	А	1	2	4		22	
2.	Методологические основы анализа научных исследований	А	2	2	8		30	Устный/письменный опрос
3.	Публикации как форма научных исследований по проблемам финансового менеджмента с использованием творческого потенциала студента	А	3	2	8		30	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада на научном семинаре
	ИТОГО			6	20		82	

5.1.2 Заочная форма обучения

№	Раздел	Курс	Неделя	Виды учебных занятий, включая	Формы
---	--------	------	--------	-------------------------------	-------

п/ п	дисциплины (тема)		семестр а	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекци и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат . работы (ЛР)	Самост . работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Организация учебно-методической и научной деятельности.	6	По графику учебного процесса		2		14	Представление статьи
2.	Методологические основы анализа научных исследований	6		2	2		40	
3.	Публикации как форма научных исследований по проблемам финансового менеджмента с использованием творческого потенциала студента	6		2	6		40	
	ИТОГО			4	10		94	

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Методология исследовательской деятельности» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Результаты работы студенческих исследовательских групп «Основы организации издательской деятельности в вузе»	2
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Требования, предъявляемые к учебной и учебно-методической деятельности»	2
ПР	Групповые дискуссии «Методологические основы анализа научных исследований»	2
Л,ПР	Результаты работы студенческих исследовательских групп «Публикации как форма научных исследований»	4
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Диссертационная работа как форма научных исследований»	4
ПР	Результаты работы студенческих исследовательских групп «Основы организации издательской деятельности в вузе»	2
Итого:		16

5.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Требования, предъявляемые к учебной и учебно-методической деятельности»	2
ПР	Групповые дискуссии «Методологические основы анализа научных исследований»	2
ПР	Результаты работы студенческих исследовательских групп «Публикации как форма научных исследований»	2
ПР	Разбор конкретных ситуаций «Диссертационная работа как форма научных исследований»	2
Итого:		8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов по выбранной тематике необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения материала проводится текущий контроль согласно рейтинг-плану с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов (статьи) и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче дифференцированного зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников по выбранной тематике, обосновании актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования, используя творческий потенциал.


При подготовке к зачету с оценкой особое значение должно быть уделено запоминанию основных методов исследований, дефиниций по выбранной тематике научного исследования. На зачете с оценкой каждому студенту выдается персональное задание исходя из выбранной тематики научного исследования. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета с оценкой студент сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«Методология исследовательской деятельности»

Семестр А

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции											6	Дифференцированный зачет
Практические занятия											20	
Кол-во часов самостоятельно работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	10	82	

 Чтение лекций, проведение практических занятий

 Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методология исследовательской деятельности» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Гребенюк. Методология исследовательской деятельности в экономике и управлении [Электронный учебник] : учеб. пособие / Гребенюк Н.А.. - Москва: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 212 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/273382>

2. Гутгарц Р. Д.. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный учебник] / Р. Д. Гутгарц. - Москва: Дашков и К, 2017. - 155 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>
3. Лапаева. Методология научных исследований : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования - программе подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / Лапаева М. Г.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646147>
4. Рыжков И. Б.. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный учебник] / И. Б. Рыжков. - Москва: Лань, 2013. - 224 с..- (Учебники для вузов. Специальная литература Учебники для вузов. Специальная литература) Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30202
5. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф.,. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Изюмова О. Н.. Научный труд, выпускная квалификационная, курсовая работа в вузе [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по работе с научными публикациями : Выпуск 1 : Экономика, часть 2 : Магистратура / Изюмова О.Н., Шамрай Л.В., Леденева М.В., Частное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский институт бизнеса" , Редакция научного журнала "Бизнес. Образование. Право" . - Волгоград: ИП Ващенко Александр Николаевич, 2016. - 217 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/425827>
2. Компьютерные технологии в научных исследованиях [Электронный учебник] : учебное пособие : Направление подготовки 210100.68 – Электроника и нанoeлектроника. Магистратура / Косова Е.Н., Катков К.А., Вельц О.В., Плетухина А.А., Серветник О.Л., Хвостова И.П.. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2015. - 241 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314113>
3. Куценко. Исследование деятельности предприятия : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Куценко Е. И.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 201 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/634995>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.

3. <https://www.dissercat.com/> – Электронная библиотека: библиотека диссертаций - gkust тексты диссертаций и авторефератов по различным направлениям науки, ГОСТ по оформлению литературы.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Тяпкина М.Ф. Методические указания по дисциплине «Методология исследовательской деятельности» для магистрантов направления подготовки 38.04.02 - «Менеджмент» очной и заочной форм обучения. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2018 - 40 с.

2. Тяпкина М.Ф. Учебная программа дисциплины «Методология исследовательской деятельности» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2019 – 24 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.

4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Maxima - математический пакет программ.
9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с

	промежуточной аттестации		учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно- образовательной среде и электронно- библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине

Б1.В.ДВ.1.1 Методология исследовательской деятельности

(направление 38.04.02 – Менеджмент, программа магистратуры «Финансовый менеджмент, 5 курс, семестр А)

Лекций – 6 ч., практических занятий – 20 ч. Зачет с оценкой

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (2 семестр)	Баллы
3	Методологические основы анализа научных исследований	Устный/письменный опрос	2 неделя	15
4	Публикации как форма научных исследований по проблемам финансового менеджмента с использованием творческого потенциала студента.	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада на научном семинаре	3 неделя	45
И Т О Г О:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	-	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	20	
И Т О Г О:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
11. Зачет с оценкой				20-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Программу составил
к.э.н., доцент кафедры
финансов, бухгалтерского
учета и анализа



М.Ф. Тяпкина

Программа одобрена на заседании
кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа
протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



М.Ф. Тяпкина