

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:13:09  
Уникальный программный код:  
f7c6227919e44c19d320110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Финансы, бухгалтерский учет и анализ

Утверждаю  
Директор  
института  
Барсукова М.Н.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Современный стратегический анализ"

Направление подготовки (специальность) 38.04.02 - Менеджмент.  
Направленность (профиль) Бизнес-аналитика  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 4 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- разработать стратегий развития организаций и их отдельных подразде-лений;
- рассмотреть теории стратегического анализа и основных направлений ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;
- развить способности к анализу и объективной оценке процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;
- принимать эффективные организационно-управленческие решения финансового характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современный стратегический анализ; 38.04.02 - Менеджмент; Бизнес-аналитика; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Дисциплина изучается в 4

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-3	Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформлять результаты бизнес-анализа;	ИД-1ПК-3 - Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформляет результаты бизнес-анализа	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформлять результаты</li> </ul> <p>владеть: -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа деятельности организации</li> </ul>
------	--	---	--

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-4УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: основные принципы и методы поиска информации в области современного стратегического анализа. Уметь: находить и критически оценивать информацию в области современного стратегического анализа, Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегий действий необходимую для решения поставленной задачи в области стратегического управления.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1УК-2 Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: теорию стратегического управления проектами ; Уметь: управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (производства, предприятия) Владеть: навыками управления проектами на всех этапах жизненного цикла (производства, предприятия)

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22	22
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	86	86
Самостоятельная работа	86	86
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Стратегический анализ и его роль в ин-формационной системе организации	1	1	14
2	Методы стратегического анализа	1	1	14
3	Анализ внешней среды	2	2	12
4	Анализ бизнес-процессов	2	2	10
5	Модели стратегических управленче-ских решений	1	2	12
6	Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопреде-ленности	1	2	12
7	Принятие стратегических решений в условиях риска	2	2	12
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>12</b>	<b>86</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Стратегический анализ и его роль в ин-формационной системе организации	1		12

2	Методы стратегического анализа		1	12
3	Анализ внешней среды	1	1	12
4	Анализ бизнес-процессов		2	12
5	Модели стратегических управленческих решений	1	1	12
6	Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	1	1	16
7	Принятие стратегических решений в условиях риска	2	2	18
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>8</b>	<b>94</b>
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1.1. Основная литература

1. Алексеева. Стратегический анализ: метод реальных опционов : учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. - 58 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349391>
2. Позубенкова Эльвира Исмаиловна. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный учебник] / Эльвира Исмаиловна Позубенкова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 200 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245089>

#### 7.1.2. Дополнительная литература

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П., - : Дашков и К, 2017. - 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>
2. Романов Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Романов Б.А.. - Москва: Дашков и К, 2016 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=72387](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=72387)

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://grebennikon.ru/journal-6.html> - Менеджмент сегодня. Журнал электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»
2. [http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10\\_cid=227&pl10\\_id=2128](http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_cid=227&pl10_id=2128) - Креативная экономика. Научный журнал авторизованный доступ (на сайте)
3. <http://sovman.ru/ru/allnumbers.html> - Современные технологии управления. Научный журнал
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.mevriz.ru/> - Сайт журнала «Менеджмент в России и за рубежом»
6. [www.stplan.ru](http://www.stplan.ru) - Сайт «Стратегическое планирование»
7. [www.swot-analysis.ru](http://www.swot-analysis.ru) Сайт «SWOT-анализ»
8. <http://www.cfin.ru/> Сайт «Корпоративный менеджмент» <http://infomanagement.ru/> - Электронная библиотека книг и статей по менеджменту
9. <http://menegerbook.net/> - Электронная библиотека книг по менеджменту
10. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал
11. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp> - Университетская информационная система РОССИЯ
12. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
4	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования



1	Молодежный, ауд. 209	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., стул - 15 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор Asus VK222HE 22 - 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP - 1 шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N - 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., принтер HP LJ M1132 MFP - 1 шт., сейф - 1 шт., системный блок DNS Extreme Core i5-2400 - 1 шт., системный блок Intel G630/ASUS - 1 шт., системный блок Invin EAR-012 BS - 1 шт., переносной ноутбук Aser - 1 шт., переносной ноутбук Asus P55VA - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилирование активного обслуживания учебного оборудования
2	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3	Молодежный, ауд. 2276	<p>Специализированная мебель: стол - 21 шт., скамейка - 18 шт., трибуна - 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L - 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
4	Молодежный, ауд. 233а	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma X302 - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Доктор экономических наук</u> (ученая степень)	<u>Профессор</u> (занимаемая должность)	<u>Финансы, бухгалтерский учет и анализ</u> (место работы)	<u>Винокуров Г. М.</u> (ФИО)
--	--	---	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Кузнецова О.Н./  
(Подпись)