

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Владимирович Федурин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2019 08:27:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ



---

Федурина Н.И.

31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.3 «Инвестиционный анализ»**

---

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент  
Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»  
(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс, семестр: 5 курс, 9 семестр / 5 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формирование у будущих магистров теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности предприятия, связанных с обоснованием инвестиционных проектов, инвестиционной политики, с перспективами и стратегией развития предприятия.

Основные задачи освоения дисциплины:

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- обучение методам и источникам финансирования инвестиционных проектов,
- обучение методикам сравнительного анализа эффективности инвестиций, рисков при долгосрочных инвестициях.

Результатом освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая деятельность;
- в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инвестиционный анализ» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам курса бакалавриата.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): методы оценки конкурентоспособности бизнеса, производственная (преддипломная) практика, выполнение ВКР и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 5 курсе в семестре 9.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Шифр и	Планируемых результатов обучения по
--------------------------------	--------	-------------------------------------

<sup>1</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в

	наименование компетенции	дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
<b>Обобщенная трудовая функция<sup>2</sup></b> <b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля<sup>3</sup></b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)			
<b>Трудовая функция<sup>4</sup></b> <b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>			
	ОК – 1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов инвестирования;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь:	применять инструменты и методы анализа процессов инвестирования;
	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть:	методами дисконтирования и оценки стоимости капитала для решения типовых экономических задач; методами оценки экономической эффективности и окупаемость долгосрочных инвестиций; методами анализа источников финансирования инвестиций; методами анализа долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений;
		<b>В области знания и понимания (А)</b>	
		Знать	принципы формирования стоимости денег во времени, принципы дисконтирования денежного потока;
Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов), Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Подбор классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента, Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, Пересмотр (ребалансировка) состава активов клиентского портфеля, Анализ изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля, Оптимизация финансового плана	ПК-3 – способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>	
		Уметь	использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций;
		<b>В области практических умений (С)</b>	
		Владеть	методами инвестиционного анализа для решения типовых экономических задач;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ**

соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

<sup>3</sup> На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

<sup>4</sup> Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

## РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 9, вид отчетности – экзамен (9 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	Всего	9 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	78	78
Курсовой проект (КП) <sup>5</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>6</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	78	78
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 5, вид отчетности – экзамен (5 курс).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	5 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	26	26

<sup>5</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>6</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	82	82
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	36	36
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	48	48
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Содержание и цели инвестиционного анализа. Предмет и метод инвестиционного анализа	9	1-2	2	4	-	16	Устно (коллоквиум)
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	9	3-4	2	4	-	16	
3.	Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций	9	5-6	2	4	-	16	
4.	Анализ источников средств финансирования инвестиций. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов в управлении корпоративными финансами	9	7-8	2	4	-	16	Устно (деловая игра)
5.	Анализ долгосрочных и	9	9-10	2	4	-	14	Письменно

	краткосрочных финансовых вложений для решения стратегических задач управления							(эссе)
	ИТОГО			10	20	-	78	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лабор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Содержание и цели инвестиционного анализа. Предмет и метод инвестиционного анализа	5	По графику учебного процесса	2	2	-	4	Контрольная работа
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта	5		-	4	-	18	
3.	Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций	5		4	4	-	20	
4.	Анализ источников средств финансирования инвестиций. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов в управлении корпоративными финансами	5		-	4	-	20	
5.	Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений для решения стратегических задач управления	5		2	4	-	20	
	ИТОГО			8	18	-	82	

## 5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Разбор конкретных ситуаций «Дисконтирование и оценка стоимости капитала»	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций «Анализ денежных потоков инвестиционного проекта»	4
	ПР	Разбор конкретных ситуаций «Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций»	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций «Анализ источников средств финансирования инвестиций»	2
	ПР	Работа в группах «Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов»	2
	Л	Презентация с разбором конкретных ситуаций «Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений»	2
Итого:			14

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л	Разбор конкретных ситуаций «Дисконтирование и оценка стоимости капитала»	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций «Анализ денежных потоков инвестиционного проекта»	4
	ПР	Разбор конкретных ситуаций «Экономическая эффективность и окупаемость долгосрочных инвестиций»	2
	ПР	Разбор конкретных ситуаций «Анализ источников средств финансирования инвестиций»	2
	ПР	Работа в группах «Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов»	2
Итого:			12

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий



Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков для формирования абстрактного мышления, осуществления анализа, синтеза, по использованию современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух

неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инвестиционный анализ»

Семестр 9

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции	■	■	■	■	■						10	Экзаме н 36ч
Практические занятия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	20	
Кол-во часов самостоятельно работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	6	78	

■ Чтение лекций, проведение практических занятий

■ Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Инвестиционный анализ» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>7</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

<sup>7</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Алиев А. Т. Инвестиционный анализ: учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Алиев А.Т., Осипенкова О.Ю., Сомик К.В., Титов А.В.. - Москва: Дашков и К, 2015. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72359](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72359)
2. Блау С. Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров [Электронный учебник] / Блау С.Л.. - Дашков и К, 2014 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=50240](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50240)
3. Болодурина. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Болодурина М. П.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 255 с Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646121>
4. Романов Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Романов Б.А.. - Москва: Дашков и К, 2016 Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72387](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387)
5. Москаленко А. П. Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов, Н. И. Вильдяева. - Лань, 2018. - 376 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106728>

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Кабанова О. В.. Инвестиции и инвестиционные решения : учебное пособие / Кабанова О. В.. - Ставрополь: изд-во СКФУ, 2017. - 201 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/642422>
2. Трофимов. Инвестиционный анализ : учеб. пособие / Трофимов И. В.. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 111 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468961>
3. Нечаев В. И. Организация инвестиционной деятельности в АПК [Электронный ресурс] : учебник / Нечаев В. И., Санду И. С., Демишкевич Г. М., Кибиров А. Я., Кулов А. Р., Боговиз А. В., Рагулина Ю. В., Трошин А. С., Семина Л. А., Васильева Н. К., Михайлушкин П. В., Васильев В. П., Поляков В. Е., Афонина В. Е.,. - : Лань, 2018. - 488 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107296>
4. Трубилин А. И. Государственная инвестиционная политика : 2018-04-11 / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. - : Лань, 2018. - 192 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104879>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.cbr.ru/>.
2. Библиотека Санкт-Петербургского университета экономики и финансов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.lib.finec.ru/>.

3. Книги в наличии и печати : национальная информационная система [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://rbip.bookchamber.ru>.

4. Министерство финансов Российской Федерации : офиц. сайт [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.minfin.ru/>.

5. Московский государственный университет экономики, статистики и информатики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.mesi.ru>.

6. Научная библиотека Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nbmgu.ru/>.

7. RUSLANet : ресурсы библиотечных консорциумов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://consortium.ruslan.ru>.

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.rsl.ru/>.

9. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nlr.ru>.

10. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.gks.ru/>.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Инвестиционный анализ учеб. пособие./сост. Рогов В.Ю. - Иркутск. Изд-во ИрГАУ, 2019. - 83 с.

2. Вельм М.В. Учебная программа по дисциплине «Инвестиционный анализ» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 15 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

#### **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).

2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

**СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).**

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.
4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).
5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).
6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).
8. Maxima - математический пакет программ.
9. Avast – антивирусная программа.
10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).
11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).
12. Microsoft SQL Server 2017 Express.
13. Shareware (demo version)
14. Total Commander (файловый менеджер).

## 9 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно- наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно- образовательной среде и электронно- библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине **Б1. Б.3 Инвестиционный анализ**

(направление 38.04.02 – Менеджмент, программа магистратуры

«Финансовый менеджмент, 5 курс, семестр 9)

Лекций – 10 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Содержание и цели инвестиционного анализа. Предмет и метод инвестиционного анализа	Устно (коллоквиум)	2 неделя	20
2.	Анализ источников средств финансирования инвестиций. Методика сравнительного анализа эффективности инвестиционных проектов в управлении корпоративными финансами	Устно (коллоквиум)	8 неделя	20
3.	Анализ долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений для решения стратегических задач управления	Письменно (эссе)	10 неделя	20
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
7.	Активная работа на занятии	семестр	0-10	
8.	Посещение занятий	семестр	0-10	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-5	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
11. Экзамен				<b>20-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>20 - 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил  
д.э.н., профессор кафедры финансов,  
бухгалтерского учета и анализа



А.С. Нечаев

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



М.Ф.Тяпкина