

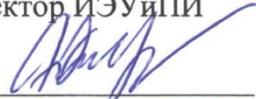
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Федурин
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2019 08:27:12
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю
Директор ИЭУиПИ


Федурина Н.И.

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 «Методы исследования в менеджменте»

Направление подготовки 38.04.02 – Менеджмент

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная / заочная

Курс, семестр: 6 курс, В семестр /6 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: теоретическое изучение и овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- рассмотреть методы общенаучные и формально-логические;
- рассмотреть конкретные специфические методы исследования;
- роль исследования в развитии управления;
- планирование и организация исследований в менеджменте;
- диагностику системы управления;
- эффективность исследований в менеджменте.

Результатом освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая;
- педагогическая.

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы исследования в менеджменте» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: корпоративное управление, теория и практика оценочной деятельности.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственная (преддипломная) практика, выполнение ВКР и дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: методологию исследования управленческих ситуаций; общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; методы исследований операций в менеджменте; конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте планирование и организацию исследований в менеджменте; методы диагностики системы управления; анализ эффективности исследований в менеджменте.</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: уметь применять на практике общенаучные и формально-логические методы исследований в менеджменте; уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте; уметь применять методы диагностики системы управления; уметь анализировать эффективность исследований в менеджменте.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: общенаучными и формально-логическими методами исследований в менеджменте; конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте.</p>
	ОПК – 3 - способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>В области знания и понимания (А)</p> <p>Знать: Основные методы исследования в менеджменте</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В)</p> <p>Уметь: применять методы исследования в менеджменте, обрабатывать и обосновывать актуальность и практическую значимость методов исследования в менеджменте.</p> <p>В области практических умений (С)</p> <p>Владеть: общенаучными и формально-логическими методами исследований в менеджменте; конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте.</p>
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция² 3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого		

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

инвестиционного портфеля³		
Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
Трудовая функция⁴		
3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7		
Составление инвестиционного портфеля, Согласование условий инвестиционного портфеля с клиентом, Проведение расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей, Расчет размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента, Расчет целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала, Анализ финансового положения клиента, Выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, Проведение стресс-тестов и сценарного анализа, Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля, Установление критериев оценки показателей инвестиционного портфеля, Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента, Анализ использования заемных средств (кредитные продукты)	ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	В области знания и понимания (А)
		Знать: методику финансового анализа состояния клиента, методы количественного и качественного анализа финансовых показателей;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: применять методы диагностики системы управления;
		В области практических умений (С)
		Владеть: общенаучными и формально-логическими методами исследований в менеджменте;
Обобщенная трудовая функция⁵ 3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДДП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
Трудовая функция⁶ 3.8.4 - Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП (Код Н/04.7)		
Проведение учебных занятий по программам бакалавриата и ДПП, Разработка и обновление (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста	ПК-10 – способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их	В области знания и понимания (А)
		Знать: основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ВО и (или) ДПП
		В области интеллектуальных навыков (В)

³ На примере профессионального стандарта «Агроном» и ФГОС ВО 35.03.04 Агрономия

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁵ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

⁶ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	преподавания	Уметь: уметь применять на практике конкретные (специфические) методы исследований в менеджменте;
		В области практических умений (С)
		Владеть: конкретными (специфические) методами исследований в менеджменте.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – В, вид отчетности – экзамен (В семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	78	78
Курсовой проект (КП) ⁷	-	-
Курсовая работа (КР) ⁸	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	34	34
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена ²	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

⁷На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

⁸На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 6, вид отчетности –экзамен (курс 6).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	10	10
Самостоятельное изучение разделов	42	42
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	42	42
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	X	X

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций	В	1	-	2		10	
2.	Общенаучные и формально-логические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	В	2	2	2		10	Опрос
3.	Методы исследований операций в менеджменте	В	3-4	4	4		10	-
4.	Конкретные-специфические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	В	5	2	2		10	Контрольная работа
5.	Планирование и организация исследований в менеджменте	В	6	2	-		10	-

6.	Диагностика системы управления	В	7	-	4		15	-
7.	Применение современных методов и методик исследований в менеджменте в процессе преподавания управленческих дисциплин	В	8	-	6		13	-
	ИТОГО			10	20		78	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Роль исследования в развитии управления. Методология исследования управленческих ситуаций	6	По графику учебного процесса	2			10	Контрольная работа
2	Общенаучные и формально-логические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	6		2			10	
3	Методы исследований операций в менеджменте	6		2			16	
4	Конкретные-специфические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	6		2			18	
5	Планирование и организация исследований в менеджменте	6			2		16	
6	Диагностика системы управления	6			2		14	
7	Применение современных методов и методик исследований в менеджменте в процессе преподавания управленческих дисциплин	6			2		10	
	ИТОГО			8	6		94	

5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Методы исследования в менеджменте» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.2.1. Очная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Дискуссия «Роль исследования в развитии управления»	5
ПР	Дискуссия «Методы исследований операций в менеджменте»	5
ПР	Работа в парах: Конкретные-специфические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	10
	ИТОГО	20

5.2.2. Заочная форма обучения

Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
ПР	Дискуссия «Роль исследования в развитии управления»	2
ПР	Дискуссия «Методы исследований операций в менеджменте»	2
Л,ПР	Работа в парах: Конкретные-специфические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	4
Итого:		8

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по использованию количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применению современных методов и методик в процессе их преподавания. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Не аттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению директора института.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Методы исследования в менеджменте»

Очная форма обучения

Вид занятий	Номер недель					Итого часов на вид занятий/ в интерактивной форме	Сессия
	1	2	3	4	5		
Лекции						10(6)	Экзамен
Практические						20 (14)	
Кол-во часов самостоятельной работы	14	14	14	14	22	78	

	Интерактивные занятия
	Чтение лекций, выполнение лабораторных
	Сроки опроса

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы исследования в менеджменте» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁹:

8.1.1. Основная литература:

⁹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Бекренева. Методы исследования в менеджменте / Бекренева Наталья Николаевна. - Пенза: РИО ПГАУ, 2018. - 152 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/654746>;
2. Жуков Б. М. Исследование систем управления: Учебник [Электронный учебник] / Б. М. Жуков. - Москва: Дашков и К, 2016
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93313>;
3. Орлова Ю. А.. Теоретические основы исследования систем управления [Электронный учебник] : учеб. пособие / Ю. А. Орлова, А. Г. Мастеров. - Волгоград: ВГАФК, 2010. - 116 с.
Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/229044>;
4. Фомичев А. Н.. Исследование систем управления [Электронный учебник] : учебник / А.Н. Фомичев. - Москва: Дашков и К, 2017. - 346, [1] с. [1] с.- (Учебные издания для бакалавров).Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93435>
5. Фрейдина Е. В.. Исследование систем управления [Электронный учебник] / Е. В. Фрейдина. - М.: Омега-Л, 2013. - 367 с.- (Высшая школа менеджмента)Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5530

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Воронина М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - : Дашков и К, 2018. - 400 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105572>
2. Лужнова. Стратегическое маркетинговое управление : учебник для студентов, обучающихся по программам высш. образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент / Лужнова Н. В.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 289 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/634953>
3. Финансовый анализ (продвинутый уровень) : практикум. Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит. Профили: "Банки и банковская деятельность", "Корпоративные финансы", "Государственные и муниципальные финансы", "Финансово-правовое обеспечение налогового администрирования", "Налоговый менеджмент". Магистратура. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2016. - 152 с. : нет. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/603376>. - Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Вельм М.В. Методические указания по дисциплине методы исследования в менеджменте для магистрантов направления 38.04.02 – Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент». – Иркутск, 2016 – 74 с.
1. Вельм М.В. Учебная программа по дисциплине «Методы исследования в менеджменте» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 12 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).
5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)
6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).
7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).

1. Open Office 3.1.1.
2. LibreOffice 6.3.3.
3. GIMP 2.10.12.
4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).

5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Б1.Б.2 Методы исследования в менеджменте
(направление 38.04.02 – Менеджмент, магистерская программа «Финансовый менеджмент, 6 курс, семестр В). Лекций – 10 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

Определение итоговой оценки по дисциплине

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (2 семестр)	Баллы
1.	Общенаучные и формально-логические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	Опрос	2 неделя	30
2.	Конкретные-специфические (количественные и качественные) методы для проведения прикладных исследований в менеджменте	Контрольная работа	5 неделя	30
И Т О Г О:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премияльные баллы	
7.	Активная работа на занятии	семестр	10	
8.	Посещение занятий	семестр	-	
9.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	10	
10.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	20	
И Т О Г О:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре				0-60
Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену				0-40
11. Экзамен				20-40
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине				20 - 100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Программу составил
д.э.н., профессор кафедры
финансов, бухгалтерского
учета и анализа



Г.М. Винокуров

Программа одобрена на заседании
кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа
протокол № 8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой
кандидат экономических наук, доцент



М.Ф.Тяпкина