

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Владимирович Федурин  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2019 08:27:12  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ

  
Федурина Н.И.

31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 Управленческая экономика**

---

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная/ заочная

Курс, семестр: 6 курс, семестр В / 6 курс

Молодежный 2019

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций.

Результатом освоения дисциплины «Управленческая экономика» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управленческая экономика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: корпоративное управление, финансовое и налоговое право, управление стоимостью компаний.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): производственной (преддипломной) практики.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-------------------	--	---

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента	ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования отраслевых рынков; законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования отраслевых рынков; показатели концентрации и монополизации на рынке для анализа текущего состояния и прогнозирования развития предприятий на отраслевых рынках; факторы, определяющие структуру рынка, барьеры входа на рынок и выхода из него, процессы слияния и поглощения компаний, элементы ценовой дискриминации, вертикальное ценообразование, дифференциацию продукта, естественную монополию, промышленную политику государства в отношении рыночных структур
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты отраслевых рынков; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на отраслевом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять знания по теории функционирования отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности, выявлять тенденции и видеть перспективы развития отраслевых рынков и их институтов; использовать экономические методы для анализа работы рынков и отраслей промышленности со специфическим акцентом на рынки с высоким уровнем концентрации;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками выявления особенностей функционирования отраслей и рынков в различных странах; навыками анализа специфики государственного вмешательства в работу различных отраслей и рынков; опытом выявления влияния инновационных процессов на поведение фирм и структуру отраслевых рынков;
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<b>3.8 - преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации</b> Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 608н «Об утверждении		

профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993)		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.8.2 - Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (Код Н/02.6)</b>		
Определение под руководством специалиста более высокой квалификации содержания и требований к результатам исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП	ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и в области профессиональной деятельности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> проверять достоверность результатов теоретических разработок и их связи с практикой функционирования отраслей и рынков;
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – В, вид отчетности – экзамен (В семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	30	30
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-

<b>Самостоятельная работа:</b>	78	78
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	78	78
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета с оценкой	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 6, вид отчетности – экзамен (Курс 6).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета с оценкой	-	-

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	В	1	2	2		6	
2.	Спрос и предложение. Эластичность спроса. Рыночные исследования спроса и предложения	В	2	2	2		10	
3.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	В	3,4	2	4		10	Контрольная работа
4.	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия.	В	5,6	2	4		20	
5.	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	В	7,8	2	4		20	Контрольная работа
6.	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	В	9,10	-	4		12	
	Итого			10	20		78	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№	Раздел	Курс	Неделя	Виды учебных занятий, включая	Формы текущего
---	--------	------	--------	-------------------------------	----------------

п/п	дисциплины (тема)		семестр а	самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекци и (Л)	Практ. (семинарские ) занятия	Лаборат . работы (ЛР)	Самост работа (СРС)	
1.	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	6	По графику учебного процесса	2	2		10	Контрольная работа
2.	Спрос и предложение. Эластичность спроса. Рыночные исследования спроса и предложения	6		2	2		10	
3.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	6					10	
4.	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия	6		2	2		10	
5.	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	6					10	
6.	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	6					10	
7.	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	6					10	
8.	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	6		2			24	
	ИТОГО			8	6		94	

## **5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Управленческая экономика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### **5.2.1. Очная форма обучения**

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л,ПР	Дебаты «Эластичность спроса»	4
Л,ПР	Дебаты «Решения по поводу ценовой политики»	4
Л,ПР	Дебаты «Спрос и предложение. Эластичность спроса»	4
Л,ПР	Дебаты «Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику»	2
Итого:		14

### **5.2.2. Заочная форма обучения**

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л,ПР	Дебаты «Эластичность спроса»	4
Л,ПР	Дебаты «Решения по поводу ценовой политики»	4
Итого:		8

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, по проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После



расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческая экономика»

Семестр В

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Лекции	■	■	■	■	■							10	Экзамен 36ч
Практические занятия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		20	
Кол-во часов самостоятельно работы	6	10	5	5	5	5	5	5	6	6	78		

■ Чтение лекций, проведение практических занятий

■ Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Лазько О.В. Управленческая экономика: учеб. пособие / О. В. Лазько. - Смоленск: ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. - 59 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780>

2. Новичков В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг: Учебное пособие [Электронный учебник] / В. И. Новичков. - Москва: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94047>

3. Осипов А. В.. Теория отраслевых рынков. Часть 1 [Электронный учебник] : Учебное пособие / А. В. Осипов. - : 2013. - 84 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225168>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Самсонова. Экономика отраслевых рынков : практикум / Самсонова М. В.. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 135 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304056>

2. Сидорова М. И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе [Электронный учебник] / Сидорова М.И., Мастеров А.И.. - Москва: Дашков и К, 2013. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70606](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70606)

---

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике.
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России.
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru> — Галерея экономистов
4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. <http://www.minfin.ru> – Официальный сайт Министерства финансов.
6. <http://www.fedcom.ru> – Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.
7. <http://www.mse.ru> - Межбанковская фондовая биржа.
8. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы).
9. <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера).
10. <http://www.budgetrf.ru> - Мониторинг экономических показателей
11. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
12. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Официальный сайт Правительства Российской Федерации.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Винокурова М.В. Управленческая экономика. Учеб. пособие / М.В. Винокурова. – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2016. – 214 с.
2. Винокуров С.И. Учебная программа для самостоятельной работы по дисциплине «Управленческая экономика» для студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2019. – 13 с.

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

### **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).

3. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).

4. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

5. 1С: Университет Проф – регистрационный номер 9985650 (Договор б/н от 27.04.2015)

6. ЭПС «Система Гарант» (Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2007, дополнительное соглашение к договору о взаимном сотрудничестве от 09.01.2018).

7. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (Договор № 499/ОПК от 31.12.13)

**СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (GNU GENERALPUBLICLICENSE ИЛИ АНАЛОГ).**

1. Open Office 3.1.1.

2. LibreOffice 6.3.3.

3. GIMP 2.10.12.

4. Трафик Инспектор (учет и управление трафиком).

5. Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF).

6. Mozilla Firefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

7. Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц).

8. Maxima - математический пакет программ.

9. Avast – антивирусная программа.

10. Latex - система компьютерной вёрстки (LaTeX Project Public License (LPPL)).

11. PostgreSQL (PostgreSQL License, Open Source license).

12. Microsoft SQL Server 2017 Express.

13. Shareware (demo version)

14. Total Commander (файловый менеджер).

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Аудитория для проведения занятий лекционного типа	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
2	227 б Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; мультимедийный диапроектор и учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с демонстрационным оборудованием и учебно- наглядными пособиями
3	106 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	Меловая доска; учебно- наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, с учебно-наглядными пособиями
4	209 Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	Компьютер 8 ед, многофункциональное устройство 1 ед, ноутбук 2 ед, доска маркерная	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	303 Аудитория для самостоятельной работы и выполнения курсового проектирования	14 компьютеров с одновременным доступом к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно- образовательной среде и электронно- библиотечным системам	Аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Распределение баллов по дисциплине Б1.Б.1 Управленческая экономика**  
(направление 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», 6 курс, семестр В)

Лекций – 10 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	Контрольная работа	4 неделя	30
2.	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	Контрольная работа	8 неделя	30
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
5.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
6.	Посещение занятий	семестр	0-20	
7.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		
8.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-5	
<b>И Т О Г О:</b>				<b>0-20</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
9.Экзамен			<b>0-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>0 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена  
государственным образовательным с  
(ФГОС ВО) по направлению 38.04.02



М.Ф.Тяпкина

Программу составил  
к.э.н., доцент кафедры  
финансов, бухгалтерского  
учета и анализа

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского  
учета и анализа протокол №8 от 30 мая 2019 г.

Заведующая кафедрой  
кандидат экономических наук, доцент



М.Ф.Тяпкина