

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитрий Николаевич Барсуков  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 05:14:40  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Утверждаю  
Директор ИЭУиПИ  
Барсукова М.Н.  
25 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.1 Управленческая экономика**

---

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа магистратуры «Финансовый менеджмент»

(уровень магистратуры)

Форма обучения: очная/ заочная

Курс, семестр: 6 курс, семестр В / 6 курс

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений.

Основные задачи освоения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами знаний, связанных с рыночным равновесием и неравновесием, поведением потребителя, выявление и формулирование актуальных научных проблем потребительского спроса, предложения и потребительского поведения;
- исследование современных представлений о предпринимательстве, фирмах, издержках и прибыли;
- понимание механизма взаимодействия правительственных структур с бизнесом, определение воздействия этих структур на результативность деятельности коммерческих организаций; способностью управлять организациями, проектами;
- умение проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Результатом освоения дисциплины «Управленческая экономика» является овладение магистрами по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент следующих видов профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;

в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управленческая экономика» находится в Базовой части блока Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Правовые основы управленческой деятельности, Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая), производственная практика (НИР).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Управленческая экономика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин (практик): защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплина изучается на 6 курсе в семестре В.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
<p><b>3.2 Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля</b> Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 167н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому консультированию" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2015 N 36805)</p>		
<b>Трудовая функция</b>		
<b>3.2.2 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля В/02.7</b>		
<p>Привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, Определение и согласование правил информирования клиента</p>	<p><b>ПК-1</b> – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b>  <b>Знать:</b> основные понятия, категории и инструменты, эволюцию, принципы и закономерности функционирования отраслевых рынков; законодательные и нормативно-правовые основы формирования и регулирования отраслевых рынков; показатели концентрации и монополизации на рынке для анализа текущего состояния и прогнозирования развития предприятий на отраслевых рынках; факторы, определяющие структуру рынка, барьеры входа на рынок и выхода из него, процессы слияния и поглощения компаний, элементы ценовой дискриминации, вертикальное ценообразование, дифференциацию продукта, естественную монополию, промышленную политику государства в отношении рыночных структур</p> <p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические процессы и институты отраслевых рынков; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, возникающих на отраслевом рынке, предлагать способы их решения с учетом критериев эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; применять знания по теории функционирования отраслевых рынков в своей профессиональной деятельности, выявлять тенденции и видеть перспективы развития отраслевых рынков и их институтов; использовать экономические методы для анализа работы рынков и отраслей промышленности со специфическим акцентом на рынки с высоким уровнем концентрации;</p> <p><b>В области практических умений (С)</b>  <b>Владеть:</b> навыками выявления особенностей функционирования отраслей и рынков в различных странах; навыками анализа специфики</p>

		государственного вмешательства в работу различных отраслей и рынков; опытом выявления влияния инновационных процессов на поведение фирм и структуру отраслевых рынков;
<b>Обобщенная трудовая функция</b>		
	ПК-9 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>В области знания и понимания (А)</b> <b>Знать:</b> актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и в области профессиональной деятельности;
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b> <b>Уметь:</b> проверять достоверность результатов теоретических разработок и их связи с практикой функционирования отраслей и рынков;
		<b>В области практических умений (С)</b> <b>Владеть:</b> навыками деловых коммуникаций, самоорганизации и организации выполнения заданий в профессиональной деятельности;

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – В, вид отчетности – экзамен (В семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	В семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	30	30
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	78	78
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

<sup>1</sup>На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup>На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	78	78
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета с оценкой	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 6, вид отчетности – экзамен (Курс 6).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	14	14
в том числе:	-	-
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	94	94
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	30	30
Самостоятельное изучение разделов		
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	64	64
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета с оценкой	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лабораторные работы (ЛР)	Самостоятельная работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы.	В	1	2	2		6	
2.	Спрос и предложение. Эластичность спроса. Рыночные исследования спроса и предложения.	В	2	2	2		10	
3.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Управление затратами.	В	3,4	2	4		10	Контрольная работа
4.	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Управление ценой.	В	5,6	2	4		20	
5.	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования.	В	7,8	2	4		20	Контрольная работа
6.	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику.	В	9,10	-	4		12	
	Итого			10	20		78	

#### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и	Формы текущего контроля успеваемости
-------	--------------------------	------	-----------------	--	--------------------------------------

				трудоемкость (в часах)				<i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
	Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы	6	По графику учебного процесса	2	2		10	Контрольная работа
2.	Спрос и предложение. Эластичность спроса. Рыночные исследования спроса и предложения	6		2	2		10	
3.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях. Управление затратами.	6					10	
4.	Решения по поводу ценовой политики и объемов производства: совершенная конкуренция и монополия. Управление ценой.	6		2	2		10	
5.	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	6					10	
6.	Экономический анализ эффективности намечаемых капиталовложений и степень риска	6					10	
7.	Глобализация и управление многонациональной корпорацией	6					10	
8.	Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику	6		2			24	
	ИТОГО			8	6		94	

## **5.2. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Управленческая экономика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### **5.2.1. Очная форма обучения**

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л, ПР	Дебаты «Эластичность спроса»	4
Л, ПР	Дебаты «Решения по поводу ценовой политики»	4
Л, ПР	Дебаты «Спрос и предложение. Эластичность спроса»	4
Л, ПР	Дебаты «Проблемы правительственного вмешательства в рыночную экономику»	2
Итого:		14

### **5.2.2. Заочная форма обучения**

Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
Л, ПР	Дебаты «Эластичность спроса»	4
Л, ПР	Дебаты «Решения по поводу ценовой политики»	4
Итого:		8

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, по проведению самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После



расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## 6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся


Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.


При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

## 6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческая экономика»

Семестр В

Виды занятий	Номера недель										Итого часов	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Лекции											10	Экзамен 36ч
Практические занятия											20	
Кол-во часов самостоятельной работы	6	10	5	5	5	5	5	5	6	6	78	

 Чтение лекций, проведение практических занятий

 Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Управленческая экономика» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Лазько О.В. Управленческая экономика: учеб. пособие / О. В. Лазько. - Смоленск: ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2016. - 59 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4780>

2. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учебное пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. — Москва : Дашков и К, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-394-02811-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94047>

3. Осипов А. В.. Теория отраслевых рынков. Часть 1 [Электронный учебник] : Учебное пособие / А. В. Осипов. - : 2013. - 84 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/225168>

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Самсонова. Экономика отраслевых рынков : практикум / Самсонова М. В.. - Оренбург: ОГУ, 2015. - 135 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304056>

2. Сидорова, М. И. Экономико-математические модели в управленческом учете и анализе : монография / М. И. Сидорова, А. И. Мастеров. — Москва : Дашков и К, 2013. — 229 с. — ISBN 978-5-394-02330-

---

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70606>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. <http://elibrary.ru/> – Научная электронная библиотека – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.
2. <https://cyberleninka.ru/> – Научная электронная библиотека «Киберленинка» – статьи в свободном доступе по различным направлениям науки.

## **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Винокуров С.И. Управленческая экономика: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.04.02 – Менеджмент. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 18 с. Режим доступа: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032403.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032403.pdf)

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	233 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

**Распределение баллов по дисциплине Б1.Б.1 *Управленческая экономика***  
(направление 38.04.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», 6 курс, семестр В)

Лекций – 10 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи (II семестр)	Баллы
1.	Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях	Контрольная работа	4 неделя	30
2.	Принятие решения о ценах и объеме производства: монополистическая конкуренция и олигополия. Особенности ценообразования	Контрольная работа	8 неделя	30
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-60</b>
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премиальные баллы</b>	
5.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
6.	Посещение занятий	семестр	0-20	
7.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр		
8.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-5	
<b>ИТОГО:</b>				<b>0-40</b>
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>				<b>0-60</b>
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>				<b>0-40</b>
9.Экзамен				<b>0-40</b>
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>				<b>0 - 100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена по следующей шкале: **91-100** - «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если:

- студента не удовлетворяет оценка («3», «4»), он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- студент набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) **по направлению 38.04.02 «Менеджмент»**

Программу составил  
к.э.н., доцент кафедры  
финансов, бухгалтерского  
учета и анализа



М.Ф.Тяпкина

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол № 7 от 25 марта 2022 г.

Зав. кафедрой к.э.н, доцент



Кузнецова О. Н.