

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А.ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ НАПРАВЛЕНИЯ 38.04.02 – МЕНЕДЖМЕНТ
ОЧНОГО И ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

Иркутск – 2022

УДК 001.891.32

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа (протокол № 6 от 18.01.2022 г.) и методической комиссией Института экономики, управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (протокол №1 от 28.01.2022 г.).

Рецензенты:

Г.М.Винокуров - д.э.н., профессор кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа Иркутского ГАУ

Тяпкина М.Ф. Учебная программа дисциплины «Методология исследовательской деятельности» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Иркутский ГАУ, 2022 – 19 с.

© Иркутский государственный
аграрный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание учебной дисциплины	5
5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
6. Типовые контрольные задания по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций	8
7. Тест по дисциплине	14
8. Перечень вопросов к экзамену	16
9. Рейтинг-план дисциплины	17
10. Список литературы	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является формирование теоретических знаний о сущности современных научных методов и концепций методологии науки и навыков научно-исследовательской работы.

Основные задачи освоения дисциплины:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования;
- овладение знаниями в сфере требований, предъявляемым к уровню научных работ;
- формирование навыков и умений к самостоятельному логическому мышлению и объективному восприятию системы научных знаний;
- умение проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; применять выбранные методики.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИД-1ОПК-5 Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполняет научно-исследовательские проекты	Знать: методологию научных исследований в менеджменте и смежных областях Уметь: обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях Владеть: навыками выполнения научно-исследовательских проектов

ПК-2	способен проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных методик	ИД-2ПК-2 Представляет результаты бизнес-анализа в виде доклада или научной публикации	Знать: основные результаты новейших исследований по бизнес-анализу Уметь: Оформлять результаты бизнес-анализа в виде доклада или научной публикации Владеть: навыками самостоятельной работы по проведению бизнес-анализа
------	--	---	--

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – экзамен.

Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – экзамен.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Организация учебно-методической и научной деятельности.	2	2		20	
2	Методологические основы анализа научных исследований	6	4		20	Устный/письменный опрос
3	Публикации как форма научных исследований по проблемам внедрения современных методик бизнес-анализа с использованием творческого потенциала студента	6	8		40	Представление результатов проведенного исследования в виде статьи или доклада на научном семинаре
	Экзамен					36

	Итого по дисциплине	14	14		80	36
		144				

4.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Организация учебно-методической и научной деятельности.	2	2		20	
2	Методологические основы анализа научных исследований	4	4		20	Публикация научного тезиса или статьи в журналах, имеющих РИНЦ. Экзамен.
3	Публикации как форма научных исследований по проблемам внедрения современных методик бизнес-анализа с использованием творческого потенциала студента	2	2		38	
	Экзамен					
	Итого по дисциплине	8	8		92	36
		144				

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов по выбранной тематике необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов (статьи) и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

5.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников по выбранной тематике, обосновании актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования, используя творческий потенциал.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных методов исследований, дефиниций по выбранной тематике научного исследования. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание исходя из выбранной тематики научного исследования. При возникновении трудности в оценке преподаватель может

задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Ключ к выбору задания для контрольной работы:

Последняя цифра зачетки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Вариант для контрольной работы	9	8	7	6	5	4	3	2	1	10

Первый вопрос в задании предполагает ответ на вопрос со ссылками на литературу.

Второй вопрос – выбрать правильный вариант ответа на вопрос теста.

Третий вопрос – поиск и оформление литературы по ГОСТ.

Контрольная работа должна содержать выбранную тему исследования, ответ на вопросы билета, а также копию **ОПУБЛИКОВАННОЙ** статьи по теме исследования.

ЗАДАНИЕ № 1:

1. Научное прогнозирование и планирование. Моделирование как метод научного исследования

2. Выберите правильный ответ

Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется_

А. статьей

Б. публикацией

В. монографией

Г. авторефератом

3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.informika.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ.

ЗАДАНИЕ № 2:

1. Эксперимент как метод действия в научных исследованиях

2. Выберите правильный ответ

Несамостоятельность при выполнении реферата или научной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы называется_____

А. компиляцией

- Б. заимствованием
- В. заключением
- Г. рецензией

3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.econom.nsc.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ.

ЗАДАНИЕ № 3:

1. Оформление результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
2. Выберите правильный ответ
Смысловое определение понятия, установление специфики его употребления в тексте называется _
А. резолюцией
Б. дефиницией
В. рецензией
Г. компиляцией
3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.cfin.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 4:

1. Информация во введении к научной статье
2. Выберите правильный ответ Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется _____
А. конкретизацией
Б. компетенцией
В. дефиницией
Г. компиляцией
3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://nature.web.ru/> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 5:

1. Особенности изложения материала в разделах "Результаты" и "Обсуждение результатов" научной статьи
2. Выберите правильный ответ Определить последовательность при написании научных работ:
А. статья РИНЦ, статья ВАК, автореферат, кандидатская диссертация
Б. статья ВАК, автореферат, кандидатская диссертация

В. автореферат, монография, отзыв, кандидатская диссертация

Г. кандидатская диссертация, автореферат, монография, статья ВАК

3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.mirkin.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 6:

1. Особенности написания заключения и выводов научной статьи

2. Выберите правильный ответ Определить последовательность при проведении научного исследования

А. проблема, цель, задачи, предмет, объект

Б. гипотеза, проблема, цель, задачи

В. предмет, объект, новизна, цель

Г. проблема, задачи, цель, объект

3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://institutional.narod.ru/> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 7:

1. Структурные части диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук

2. Выберите правильный ответ Проектирование основного направления исследования, определение цели как его конечного результата относится к

А. новизне

Б. стратегии

В. цели

Г. проблеме

3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.edu.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 8:

1. Структура автореферата диссертации

2. Выберите правильный ответ Лицо, критически оценивающее результаты исследовательской деятельности, относится называется _

А. рецензентом

Б. оппонентом

В. аспирантом

Г. научным руководителем

3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.socionet.ru> десять источников литературы по выбранной теме

исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 9:

1. Научный паспорт результатов проведения научных исследований
2. Выберите правильный ответ
Несамостоятельность при выполнении реферата или научной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы называется _____
А. компиляцией
Б. заимствованием
В. заключением
Г. рецензией
3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://www.finansy.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

ЗАДАНИЕ № 10:

1. Составление библиографии по теме исследования
2. Выберите правильный ответ
Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется _
А. статьёй
Б. публикацией
В. монографией
Г. авторефератом
3. Используя персональный компьютер, найти в электронной библиотеке <http://ecsocman.edu.ru> десять источников литературы по выбранной теме исследования и составить библиографический список в соответствии с действующим ГОСТ

**Контрольные задания для студентов очной формы обучения
по теме «Методологические основы анализа научных исследований»**

устный/письменный опрос

1. Дайте определение понятий «теория» и «метод».
2. Назовите цели и задачи прикладных исследований, а также научных разработок.
3. Назовите основные этапы научно-практической работы.
4. Назначение рабочего плана исследований социально-экономических проблем.
5. Назначение научно-исследовательских программ.
6. Назовите основные разделы научно-исследовательских программ.

7. Дайте характеристику целей, положенных в основу научно-исследовательских программ.
8. Какова классификация ресурсов, задействованных для реализации научно-исследовательских программ.
9. Назовите основные виды, формы и способы сбора статистической информации.
10. Что такое точность измерения.
11. Статистические методы сбора информации
12. Исследование однородности и вариации данных
13. Анализ взаимосвязи социально-экономических явлений
14. Исследование динамики
15. Факторный анализ в исследовании эффективности общественного производства

Правильный ответ на вопрос оценивается в 3 балла. Студент выбирает пять вопросов. (Максимальное количество баллов - 15)

Тематика статей

по теме «Публикации как форма научных исследований по проблемам финансового менеджмента с использованием творческого потенциала студента»

1. Роль бизнес-аналитика в современной коммерческой организации.
2. Сущность конкуренции на основе аналитики
3. Стадии развития организаций, осуществляющих конкуренцию на основе аналитики
4. Особенности стратегического и текущего анализа
5. Источники информации для проведения бизнес анализа в АПК
6. Внутренние источники данных для проведения бизнес анализа
7. Внешние источники данных для проведения бизнес анализа
8. Классификация методов бизнес анализа
9. Бизнес-модель компании как объект бизнес-анализа.
10. Теория стейкхолдеров как основа бизнес-анализа
11. Матрица стейкхолдеров по Менделоу.
12. Бизнес-процессы и задачи их моделирования.
13. Связь бизнес-анализа и инновационной активности предприятия.
14. Эвристические методы бизнес-анализа и их аналитические возможности.
15. Методы SMART и MOST: сущность и область применения.
16. Метод HEPTALYSIS: сущность и область применения.
17. Метод SWOT-анализ: сущность и область применения.
18. Метод PESTLE-анализ: сущность и область применения.
19. Концепция «Шесть сигм»: сущность и область применения.
20. Визуальная аналитика: описание инструмента, его

назначение и условия применения.

21. Экспериментальное проектирование (А/В-тестирование): описание инструмента, его назначение и условия применения.

22. Корреляционный анализ: описание инструмента, его назначение и условия применения.

23. Сценарный анализ: описание инструмента, его назначение и условия применения.

24. Регрессионный анализ: описание инструмента, его назначение и условия применения.

25. Кагортный анализ: описание инструмента, его назначение и условия применения.

26. Метаанализ: описание инструмента, его назначение и условия применения.

27. Метод Монте-Карло: описание инструмента, его назначение и условия применения.

28. Метод форсайт-анализ: сущность инструмента и область применения.

29. Принцип 80/20: сущность инструмента и область применения.

30. Базовые понятия Agile-подхода и принципы гибкого бизнес-анализа.

31. Scrum – гибкий методический подход к управлению бизнесом (достоинства и недостатки).

32. Kanban – гибкие методические подходы к управлению бизнесом гибкий методический подход к управлению бизнесом (достоинства и недостатки).

33. Сравнительная характеристика инструментов Scrum и Kanban подходов к управлению изменениями в бизнесе.

34. Сущность, назначение, источники данных и применение количественных исследований.

35. Сущность, назначение, источники данных и применение качественных исследований.

36. Сущность, назначение, источники данных и применение фокус-группы.

37. Сущность, назначение, источники данных и применение интервьюирования.

38. Сущность, назначение, источники данных и применение этнографических исследований.

39. Сущность, назначение, источники данных и применение фиксации изображений и трансформации текста в удобную аналитическую форму.

40. Охарактеризуйте аналитические инструменты получения исходных данных.

41. Матричные методы в бизнес-анализе.

42. Основные виды аналитических приложений

43. Системы управления эффективностью бизнеса (BPM системы)

44. Системы управления по ключевым показателям (BSC системы)

45. Системы финансового моделирования

46. Экспертные системы

47. Классы экспертных систем

48. Системы поддержки принятия решений

49. Проблемы внедрения современных методик по бизнес-анализу

50. Разработка проектов в области бизнес-анализа
51. Анализ деловой активности и оборачиваемости капитала организации с использованием программных продуктов по бизнес-анализу
52. Финансовые вычисления в бизнес-анализе
53. Программные продукты, позволяющие осуществлять финансовое планирование: название, возможности, достоинства, недостатки.

7. ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Метод исследования – это

- А. предписание, как действовать
- Б. исследовательская позиция ученого
- В. стиль исследовательской деятельности
- Г. план исследовательских действий

2. Объект исследования – это

- А. сфера деятельности
- Б. область действительности
- В. план исследовательских действий
- Г. область реальности

3. Соотношение науки и практики состоит в том, что

- А. наука призвана обобщать передовой педагогический опыт
- Б. наука помогает оптимизировать практику образования
- В. практика формирует запрос на интеллектуальные исследования
- Г. наука призвана обобщать практику

4. Принцип - это

- А. наиболее общее требование к проведению исследования
- Б. основная идея исследования
- В. стратегия исследования
- Г. направленность исследования

5. Методология науки – это

- А. учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности
- Б. нормативное знание о способах организации научного исследования;
- В. системное изложение ведущих идей
- Г. учение о профессиональной деятельности

6. Установите соответствие между понятием и его описанием

1. Задачи исследования, составные части цели исследования
2. Тезисы предельно, сжатое изложение текста своей собственной работы
3. Автореферат, выводы, отражающие основной смысл исследования

7. Вставьте пропущенное определение

Метод исследования практики и получения эмпирического материала с целью, доказать некую теоретическую идею или гипотезу называется _____ (экспериментом)

8. Вставьте пропущенное определение

«Слабая» часть противоречия, вынесенная как проблема и составляющая цель исследования называется _ (предмет)

9. Вставьте пропущенное определение

Процедура предварительного просмотра и оценивания состояния научной работы, её готовности к защите перед аттестационной комиссией называется _____ (предзащитой)

10. Выберите правильный ответ

Определение вклада исследовательской деятельности аспиранта в науку относится

- А. актуальности
- Б. новизне
- В. проблеме
- Г. предмету исследования

11. Выберите правильный ответ

Научная публикация в виде книги, излагающая исследование одной темы и её теоретическое описание называется _

- А. статьёй
- Б. публикацией
- В. монографией
- Г. авторефератом

12. Выберите правильный ответ

Несамостоятельность при выполнении реферата или научной работы, списывание либо с научных источников, либо с чьей-то ранее выполненной работы называется _____

- А. компиляцией
- Б. заимствованием
- В. заключением
- Г. рецензией

13. Выберите правильный ответ

Смысловое определение понятия, установление специфики его употребления в тексте называется _

- А. резолюцией
- Б. дефиницией
- В. рецензией
- Г. компиляцией

14. Выберите правильный ответ Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности называется _____

- А. конкретизацией
- Б. компетенцией
- В. дефиницией
- Г. компиляцией

15. Выберите правильный ответ Определить последовательность при написании научных работ:

- А. статья РИНЦ, статья ВАК, автореферат, кандидатская диссертация
- Б. статья ВАК, автореферат, кандидатская диссертация
- В. автореферат, монография, отзыв, кандидатская диссертация
- Г. кандидатская диссертация, автореферат, монография, статья ВАК

16. Выберите правильный ответ Определить последовательность при проведении научного исследования

- А. проблема, цель, задачи, предмет, объект
- Б. гипотеза, проблема, цель, задачи

В. предмет, объект, новизна, цель

Г. проблема, задачи, цель, объект

17. Установите соответствие между понятием и его описанием 1.завершающая часть исследования, Аннотация

2.краткое библиографическое описание книги или статьи, Заключение

3. форма оценивания стиля и характера исследовательской деятельности, Отзыв

4. краткий критический анализ и оценка реферата, Рецензия

18.Установите соответствие между понятием и определением

1.метод обработки содержания изучаемого научного текста как некой целостности, состоящей из частей, и связей между ними. Сравнительный анализ

2. метод сопоставления двух и более явлений, идей, положений. Системный анализ

3.выделение в предмете исследования отдельных групп явлений, сходных по каким-либо признакам. Факторный анализ

4.процедура выявления факторов, определяющих появление тех или иных показателей, качеств, свойств, состояний предмета или объекта исследования. Структурный анализ

19.Выберите правильный ответ Проектирование основного направления исследования, определение цели как его конечного результата относится к

А. новизне

Б. стратегии

В. цели

Г. проблеме

20.Выберите правильный ответ Лицо, критически оценивающее результаты исследовательской деятельности, относится называется_

А. рецензентом

Б. оппонентом

В. аспирантом

Г. научным руководителем

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Методология научного исследования. Понятие, цель, задачи экономической науки, принципы, условия, особенности.

2. Терминология научного исследования, определение темы исследования, научные категории

3. Определение проблемы, порядок ее реализации, объект и предмет исследования

4. Построение гипотезы исследования, концепция, программа, научная авторская теория, научное знание

5. Понятия знания и познания, принципы научного познания. Мироззрение как основа исследования

6. Логика, процедуры научного исследования, субъект, объект, предмет, форма, средства, методы, результаты научного исследования

7. Уровни научного исследования, порядок проведения научного исследования.

8. Формирование цели, задач и научной новизны, содержание научной новизны исследуемой темы

9. Отологическая и гносеологическая проблемы исследования
10. Научное прогнозирование и планирование. Моделирование как метод научного исследования
11. Средства и методы научного исследования. Порядок написания научной статьи и публикация
12. Проектирование научного исследования
13. Содержание индивидуального плана, порядок его разработки
14. Организация коллективного научного исследования в экономике
15. Эксперимент как метод действия в научных исследованиях
17. Организация проведения процесса исследования
18. Оформление результатов научного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
19. Требования к специализированным научным статьям ВАК
20. Информация во введении к научной статье
21. Требования к разделу "Методы исследований" научной статьи
22. Особенности изложения материала в разделах "Результаты" и "Обсуждение результатов" научной статьи
23. Особенности написания заключения и выводов научной статьи
24. Научно-исследовательские учреждения РФ
25. Структурные части диссертации на соискание ученой степени кандидата или доктора наук
26. Структура автореферата диссертации
27. План доклада на защите выпускной квалификационной работы
28. Составление библиографии по теме исследования
29. Научный паспорт результатов проведения научных исследований

9. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

1 курс, 2 семестр

Лекции – 14 часов. Практические занятия – 14 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольные работы.

Распределение баллов по разделам (модулям) в 2 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Методологические основы анализа научных исследований	15	4 неделя
Публикации как форма научных исследований по проблемам внедрения современных методик бизнес-анализа с использованием творческого потенциала студента	45	7 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

10.1. Основная литература:

1. Гутгарц Р. Д.. Подготовка кандидатской диссертации по экономике [Электронный учебник] / Р. Д. Гутгарц. - Москва: Дашков и К, 2017. - 155 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93454>
2. Лапаева. Методология научных исследований : учеб. пособие для обучающихся по образоват. программе высш. образования - программе подготовки науч.-пед. кадров в аспирантуре 38.06.01 Экономика / Лапаева М. Г.. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 249 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/646147>
3. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145848>
4. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф.,. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93545>

10.2. Дополнительная литература:

1. Изюмова О. Н.. Научный труд, выпускная квалификационная, курсовая работа в вузе [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие по работе с научными публикациями : Выпуск 1 : Экономика, часть 2 : Магистратура / Изюмова О.Н.,Шамрай Л.В.,Леденева М.В.,Частное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский институт бизнеса" ,Редакция научного журнала "Бизнес. Образование. Право" . - Волгоград: ИП Ващенко Александр Николаевич, 2016. - 217 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/425827>

Тяпкина Мария Федоровна

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная программа для самостоятельной работы студентов
направления 38.04.02 – менеджмент
очного и заочного обучения

Лицензия на издательскую деятельность
ЛР № 070444 от 11.03.98 г.
Подписано в печать 30.09.19 г.

Издательство Иркутского ГАУ
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный