

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.  
Ежевского

Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа

Винокуров С.И.

# Современный стратегический анализ

Учебная программа для самостоятельной работы для студентов  
очного и заочного обучения направления 38.04.02 - Менеджмент  
профиль

«Финансовый менеджмент»

Молодежный 2022

УДК – 657

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа (протокол № 6 от 18.01.2022 г.) и методической комиссией Института экономики, управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (протокол №1 от 28.01.2022 г.).

Рецензенты:

Окладчик С.А. - канд., экон. наук, доцент кафедры управления, менеджмента и экономической безопасности в АПК

Власенко О.В. - канд., экон. наук, доцент кафедры экономики АПК

Винокуров С.И. Учебная программа по дисциплине «Современный стратегический анализ» для самостоятельной работы студентов направления 38.04.02 – Менеджмент очного и заочного обучения. – Иркутск: Изд-во Иркутского ГАУ, 2022. – 13 с.

## Содержание

Раздел 1 Цели и задачи дисциплины.....	4
Раздел 2 Содержание разделов дисциплины.....	6
Раздел 3 Рекомендуемая литература .....	8
Раздел 4 Практические и тестовые задания по дисциплине.....	8
Раздел 5 Вопросы на зачет по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## Раздел 1 Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование комплекса знаний по теоретическим основам и приобретение практических навыков по вопросам стратегического анализа, что предполагает владение методикой стратегического анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики состояния компании, разработки стратегии по поддержанию и развитию конкурентных преимуществ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- разработать стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- рассмотреть теории стратегического анализа и основных направлений ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

- развить способности к анализу и объективной оценке процессов формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

- принимать эффективные организационно-управленческие решения финансового характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-4 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	<b>Знать:</b> основные принципы и методы поиска информации в области современного стратегического анализа. <b>Уметь:</b> находить и критически оценивать информацию в области современного стратегического анализа, <b>Владеть:</b> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, разработки стратегий действий

<p><b>УК-2</b></p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1<sub>УК-2</sub></b> Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>Знать:</b> теорию стратегического управления проектами ;  <b>Уметь:</b> управлять проектом на всех этапах жизненного цикла (продукции, предприятия)  <b>Владеть:</b> навыками управления проектами на всех этапах жизненного</p>
<p><b>ПК-3</b></p>	<p>Способен анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформлять результаты бизнес-анализа</p>	<p><b>ИД-1<sub>ПК-3</sub></b> - Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформляет результаты бизнес-анализа</p>	<p><b>знать:</b>  -предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа  <b>уметь:</b>  -анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации и оформлять результаты  <b>владеть:</b>  - навыками анализа</p>

## Раздел 2 Содержание разделов дисциплины

### Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 семестр</b>						
1	Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	1	1		14	
2	Методы стратегического анализа	1	1		14	
3	Анализ внешней среды	2	2		12	Деловая игра
4	Анализ бизнес-процессов	2	2		10	
5	Модели стратегических управленческих решений	1	2		12	Коллоквиум
6	Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	1	2		12	Эссе
7	Принятие стратегических решений в условиях риска	2	2		12	
	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>86</b>	зачёт
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>	<b>12</b>		<b>86</b>	
					<b>108</b>	

### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7

2 курс						
1	Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации	0,5	1		20	Выполнение контрольной работы  Зачет
2	Методы стратегического анализа	0,5	1		20	
3	Анализ внешней среды	0,5	1		20	
4	Анализ бизнес-процессов	0,5	1		14	
5	Модели стратегических управленческих решений	1	1		10	
6	Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности	1	1		5	
7	Принятие стратегических решений в условиях риска	2	2		5	
	<b>ИТОГО за 2 курс</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>94</b>	
					<b>108</b>	

### **Раздел 3 Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Алексеева. Стратегический анализ: метод реальных опционов : учебное пособие / Алексеева Н. А.. - Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2015. - 58 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/349391>

2. Позубенкова Эльвира Исмаиловна. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ [Электронный учебник] / Эльвира Исмаиловна Позубенкова. - Пенза: РИО ПГСХА, 2014. - 200 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/245089>

#### **Дополнительная литература:**

1. Балыбердин В. А. Прикладные методы оценки и выбора решений в стратегических задачах инновационного менеджмента [Электронный ресурс] / Балыбердин В. А., Белевцев А. М., Бендерский Г. П., - : Дашков и К, 2017. - 240 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93455>

2. Романов Б. А. Анализ экономики и управления предприятиями: Учебно-практическое пособие [Электронный учебник] / Романов Б.А.. - Москва: Дашков и К, 2016. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72387](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72387)

### **Раздел 4 Практические и тестовые задания по дисциплине**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, тестовых заданий, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов стратегического анализа.

Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание.

### **Вопросы для коллоквиума**

#### **Тема. Модели стратегических управленческих решений.**

Собеседование по вопросам темы:

1. Каковы основные условия обеспечения высокого качества управленческого решения?
2. Какой из подходов, разработанных в науке управления, наиболее продуктивным?
3. Охарактеризуйте основные требования к моделям разработки управленческих решений.
4. Сущность моделей управленческих решений.
5. Перечислите основные этапы разработки управленческих решений и дайте их краткую характеристику.

#### **Критерии оценки:**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при ответе на вопросы допустил несущественные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он справился с 50 %-ми предложенных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не справился с предложенными заданиями.

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.**

### **Деловая (ролевая) игра**

#### **Тема: Анализ внешней среды**

**Концепция игры:** изучение практических аспектов проведения анализа правовой, политической, социальной и экономической среды организации.

#### **Роли:**

- финансовый аналитик;
- бухгалтер;
- директор.

**Ожидаемый результат:** на основе проведения анализа принимается решение утвердить стратегию работы организации на 3 года.

#### **Критерии оценки:**

Деловая (ролевая) игра обладает рядом преимуществ, поскольку позволяет студентам продемонстрировать определенные навыки, умения, эмоции; стимулирует участников к практической работе. Студенты получают возможность выступить в роли экспертов и аналитиков;

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он принимал участие в деловой (ролевой) игре, показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он принимал участие в деловой (ролевой) игре, показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при анализе и проведении расчетов допустил несущественные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он принимал участие в деловой (ролевой) игре, справился с 50-% предложенного задания;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он принимал участие в деловой (ролевой) игре и не справился с предложенным заданием.

**Максимальное количество баллов - 30.**

**Темы эссе**

**Тема. Принятие стратегических решений в условиях  
определенности и неопределенности**

Темы эссе:

1. Понятие и классификация управленческих рисков.
2. Принятие управленческих решений в условиях риска.
3. Основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений.
4. Виды анализа рисков.
5. Типовой процесс принятия решений.

**Критерии оценки:**

Эссе формирует у студента креативный подход к анализируемым явлениям и процессам; умение выявить проблему, найти пути ее решения; предложить вариант выхода из сложившейся ситуации; отыскать нужную информацию для применения решения:

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников.

- оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при проведении анализа и проведении расчетов допустил несущественные ошибки;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он справился с 50-% предложенного задания;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он не справился с предложенным заданием.

**Максимальное количество баллов - 20.**

**Контрольная работа для студентов заочного обучения**

Распределение вариантов контрольных заданий по последней цифре зачетной книжки

Последняя цифра зачетной книжки	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Открытые вопросы	2	4	5	3	1	3	2	4	5	1
ЭССЕ	3	2	4	5	1	2	4	5	3	1

#### Открытые вопросы:

1. Каковы основные условия обеспечения высокого качества управленческого решения?
2. Какой из подходов, разработанных в науке управления, наиболее продуктивным?
3. Охарактеризуйте основные требования к моделям разработки управленческих решений.
4. Сущность моделей управленческих решений.
5. Перечислите основные этапы разработки управленческих решений и дайте их краткую характеристику.

#### Критерии оценки:

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при ответе на вопросы допустил несущественные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он справился с 50 %-ми предложенных вопросов;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не справился с предложенными заданиями.

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов - 10.**

### Темы эссе

#### **Тема. Принятие стратегических решений в условиях определенности и неопределенности**

Эссе:

1. Понятие и классификация управленческих рисков.
2. Принятие управленческих решений в условиях риска.
3. Основные приемы риск-менеджмента при принятии управленческих решений.
4. Виды анализа рисков.
5. Типовой процесс принятия решений.

#### **Критерии оценки:**

Эссе формирует у студента креативный подход к анализируемым явлениям и процессам; умение выявить проблему, найти пути ее решения; предложить вариант выхода из сложившейся ситуации; отыскать нужную информацию для применения решения:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения, сопоставляет материал из разных источников, но при проведении анализа и проведении расчетов допустил несущественные ошибки;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он справился с 50-% предложенного задания;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не справился с предложенным заданием.

**Максимальное количество баллов - 20.**