

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 06:51:44  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291f8f57b77c7fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ

М.Н. Барсукова

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.3.1 «Развитие сельских подсобных производств и промыслов»

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(уровень аспирантуры)

Форма обучения: очная  
2 курс, 4 семестр

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности связанной с исследованием теоретических и практических основ развития подсобных производств и промыслов в аграрном секторе экономики.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП;

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Развитие сельских подсобных производств и промыслов» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения
--

Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры
---	--	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

##### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 4, вид отчетности – зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Курсовой проект (КП) <sup>1</sup>	-	-
Курсовая работа (КР) <sup>2</sup>	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	100	100
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы развития подсобных производств и промыслов в сельском хозяйстве.	2	2		20	Реферат, выступление на научно-

<sup>1</sup> На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

<sup>2</sup> На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

2	Мировой и отечественный опыт развития сельских подсобных производств и промыслов.	2	2		20	практической конференции с докладом по тематике модуля, дискуссия.
3	Организационно - экономические аспекты функционирования и развития деятельности сельских подсобных производств и промыслов.	4	4		20	
4	Роль сельских подсобных производств и промыслов в решение социально-экономических проблем в развитии села.	4	4		20	
5	Эффективность функционирования сельских подсобных производств и промыслов и пути ее повышения.	4	4		32	
	зачет					
	Итого	16	16		112	
	ВСЕГО	144				

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:

#### 7.1.1. Основная литература:

1. Развитие сельских подсобных производств и промыслов : учебное пособие для аспирантов направления "Экономика" / Л. А. Калинина, О. В. Власенко, Д. И. Иляшевич, Н. В. Калинин ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 105 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032424.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032424.pdf)
2. Конституция РФ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
3. Гражданский кодекс РФ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» №217-ФЗ «29.07.2017 г Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» от 11.06.2003 г. №74-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. ФЗ «О личном подсобном хозяйстве» от 07.07.2003 г. №112-ФЗ Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. ФЗ «О развитии сельского хозяйства» Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. "О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 29.07.2017 N 217-ФЗ Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_221173/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_221173/)
9. Рекомендации по разработке бизнес-плана для малых форм хозяйствования в агропромышленном комплексе [Текст] / Д. С. Алексанов [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2007. - 223 с. ; 20 см. - Авт. указ.на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 178
10. Малые формы хозяйствования в АПК : учеб.-метод. пособие для преподавателей и аспирантов высш. учеб. заведений : допущено Мин-вом сел. хоз-ва Рос. Федерации в качестве учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. "Экономика" / Л. А. Калинина [и др.] ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 110 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_003899.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_003899.pdf)

#### 7.1.2. Дополнительная литература:

1. Социально-экономическая сущность и роль малых форм хозяйствования в формировании многоукладной экономики / И. В. Попова ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2012. - 131 с. : табл. - (Электронная библиотека ИрГАУ). URL: [http://195.206.39.221/fulltext/Popova\\_social\\_econ.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/Popova_social_econ.pdf)
2. Малые формы хозяйствования в АПК региона : состояние и перспективы [Текст] / Л. И. Гарголло. - Чита, 2012. - 130 с.
3. Агротуризм как перспективное направление сельских подсобных производств [Текст] / Л. А. Калинина, О. В. Власенко. - Иркутск : Изд-во БГУЭиП, 2008. - 180 с.

### 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
---	----------------------	------------------

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

п/п		
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	<a href="https://irkobl.ru/sites/agroline/">https://irkobl.ru/sites/agroline/</a>
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	<a href="http://www.agronews.ru">www.agronews.ru</a>
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.gov.ru">www.mcx.gov.ru</a>
3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	<a href="https://irkutskstat.gks.ru/">https://irkutskstat.gks.ru/</a>
5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	<a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
7.	Национальная Электронная Библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
8.	Сайт ВАК РФ	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>
9.	Сайт Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	<a href="https://irsau.ru/">https://irsau.ru/</a>
10.	Сайт научной библиотеки Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	<a href="http://www.igsha.ru/">http://www.igsha.ru/</a>

### 7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLuga), ноутбук (HP).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)



Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программу составил:

к.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ Власенко О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК

Протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ Калинина Л.А.