

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:51:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b68291f8f57b77c7fbd

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

М.Н. Барсукова

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности»

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(уровень аспирантуры)

Форма обучения: очная
2 курс, 4 семестр

Молодежный 2022

1. 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры, в т.ч. в области формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, занятости и доходов в сельской местности с использованием различных методов и инструментария экономических исследований при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП.

Основные задачи освоения дисциплины:

– знать особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний при выполнении проектных заданий и научных исследований; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; строить стандартные модели; прогнозировать на их основе поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

– владеть системным пониманием актуальных проблем экономики АПК, методологического арсенала экономических наук, перспектив развития и социального значения избранной профессиональной области при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП; методологией экономического исследования, современными методами

сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при разработке научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры методы и инструментарий экономических исследований	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры применять методы и инструментарий экономических исследований	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры навыками использования методов и инструментария экономических исследований

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается

создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности –зачет (4 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	112	112
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	82
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	x	x

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ»						
1	Сущность, методы исследования формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности, их занятости и доходов	2	2		16	Опрос
2	Зарубежный опыт формирования и использования трудовых ресурсов сельской местности и аграрного сектора	2	2		16	
3	Тенденции формирования, распределения и использования трудовых ресурсов сельской местности России	2	2		16	
Раздел 2. «МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ, ЗАНЯТОСТИ И ДОХОДОВ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ»						
4	Алгоритм оценки трудовых ресурсов, занятости и доходов сельской местности	2	2		16	
5	Методика прогнозирования численности и состава, распределения трудовых ресурсов сельской местности и оценки их сбалансированности	2	2		16	
Раздел 3. «ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ, РАСПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОГНОЗ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ»						
6	Анализ состояния и использования трудовых ресурсов сельской местности Иркутской области	2	2		16	Тест

7	Прогноз численности и состава трудовых ресурсов сельской местности, а также их использования и распределения в Иркутской области	4	4		16	
	Зачет					
	Итого	16	16		112	
	ВСЕГО	144				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

7.1.1. Основная литература:

1. Калинина, Л.А. Трудовые ресурсы, занятость и доходы сельской местности: учебно-методическое пособие / Л.А. Калинина, И.А. Зеленская, В.О. Зеленский. – Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2015. – 107
2. Кашепов, А.В. Рынок труда: проблемы и решения : монография / С.С. Сулакшин, А.С. Малчинов; А.В. Кашепов .— Москва : Издательство "Научный эксперт", 2008 .— 233 с. — Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования; библиогр., прил.: с. 131-227; на обл.: Ю.И. Пименов «Даешь тяжелую индустрию». 1927 г. — ISBN 978-5-91290-023-5 (Научный эксперт) .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136891>
3. Калинина Л.А., Зеленская И.А., Зеленский В.О. Сглаживание пространственной неравномерности распределения трудовых ресурсов сельской местности региона. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 164 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004100.pdf

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Тимофеев, И.Ю. Методы оценки роли региона в национальной экономике : [монография] / И.Ю. Тимофеев .— Белгород : Изд-во БелГСХА, 2013 .— 195 с. — Библиогр.: с. 137-155 .— ISBN 978-5-905686-22-1 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/227767>
2. Калинина, Людмила Алексеевна (доктор экономических наук; профессор). Функционирование и развитие личных подсобных хозяйств населения в регионе [Текст] : моногр. / Л. А. Калинина, И. В. Попова ; Байкал. гос. ун-т экономики и права, [Иркут. гос. с.-х. акад.]. - Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2007. - 194 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	https://irkobl.ru/sites/agroline/
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	www.agronews.ru
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	www.mcx.gov.ru

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	https://rosstat.gov.ru/
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	https://irkutskstat.gks.ru/
5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	http://www.fao.org/
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	https://www.economy.gov.ru/
7.	Национальная Электронная Библиотека	https://rusneb.ru/
8.	Сайт ВАК РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
9.	Сайт Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	https://irsau.ru/
10.	Сайт научной библиотеки Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	http://www.igsha.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

		(OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLynx), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	
2.	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программу составил:
Д.э.н., профессор



_____ Калинина Л.А

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК

Протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



_____ Калинина Л.А.