

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:51:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682941f8f57b77yfbdc

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК**

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

М.Н. Барсукова

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 «Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной
продукции»

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

(уровень аспирантуры)

Форма обучения: очная
2 курс, 3 семестр

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомление аспирантов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции;¶- определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения;¶- определение принципов и методов оценки конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции;¶- формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микроуровнях управления;¶- изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции адекватных российским экономическим условиям.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конкурентоспособность производителей сельскохозяйственной продукции» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: особенности организации научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры способы выявления проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития АПК, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры исследовать проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны	Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности в сфере агропромышленного комплекса, его отраслей, форм хозяйствования, предприятий и организаций различных форм собственности; производственной и социальной инфраструктуры навыками исследования проблем развития локальных аграрных рынков и продовольственной безопасности страны

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	112	112
Курсовой проект (КП) ¹	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	30	30
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	82	82
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-
Подготовка и сдача зачета	x	x

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции	2	2		20	Тестирование
2	Конкурентный потенциал производителей сельскохозяйственной продукции	4	4		20	
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности производителей сельскохозяйственной продукции	4	4		20	
4	Конкурентная среда производителей сельскохозяйственной продукции и конкурентный анализ	4	4		26	
5	Формирование конкурентной стратегии и разработка общей корпоративной	2	2		26	

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

	стратегии					
	Итого	16	16		112	
	Всего	144				

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

7.1.1. Основная литература:

1. Калинина, Л. А. Региональный рынок шерсти: тенденции и перспективы развития / Калинина Л.А., Вершинин А.С., Иванова М.Н., 2010. - 173 с.- Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/Kalinina_regionalnii_rinok_shersti.pdf
2. Локальные аграрные рынки: учебно-методическое пособие / Л.А. Калинина, А.В. Новиков, С.В. Труфанова, В.О. Зеленский, Н.Н. Аникиенко, М.С. Ильин, М.Н. Иванова, Д.И. Иляшевич, И.Г. Шарапиева, Н.В. Калинин, О.В. Власенко, А.Ф. Зверев. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2016. – 239 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_024570.pdf
3. Труфанова, С. В. Рынок зерна: его формирование и развитие в регионе [Электронный учебник], 2010. - 185 с.

7.1.2. Дополнительная литература:

1. Зеленский В.О. Особенности функционирования и перспективы развития рынка яиц / В.О. Зеленский, Л.А. Калинина, И.А. Зеленская. – Иркутск: Изд-во ИрГАУ, 2017. – 183 с. Электронная библиотека Иркутского ГАУ Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004101.pdf
2. Формирование и развитие рынка молока в регионе : моногр. / А. Ф. Зверев, Н. Н. Аникиенко. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 155 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032971.pdf
3. Калинина Л.А., Новиков А.В. Формирование и развитие рынка картофеля (на материалах Иркутской области). - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А.А. Ежовского, 2016. - 173 с. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25977338>
3. Малыш, М.Н. Аграрный рынок : основы формирования, развития, регулирования и управления : учеб. пособие для высш. аграр. учеб. заведений по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / М. Н. Малыш, В. А. Ткаченко, 2011. - 143 с.
4. Пахомова, Н. В. Экономика отраслевых рынков и политика государства : учеб. для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, 2009. - 815 с.
5. Новоселов, А. С. Теория региональных рынков : учеб. для вузов : рек. УМО / А. С. Новоселов ; отв. ред А. Р. Бервальд, 2002. - 447 с.
6. Калинина, Л. А. Региональный рынок молока и молочной продукции : проблемы становления и развития / Калинина Л.А., Сидорчукова Е.В., 2007. - 159 с.-
Режим доступа:
http://195.206.39.221/fulltext/Kalinina_regionalnii_rinok_moloka.pdf

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	https://irkobl.ru/sites/agroline/
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	www.agronews.ru
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	www.mcx.gov.ru
3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	https://rosstat.gov.ru/
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	https://irkutskstat.gks.ru/
5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	http://www.fao.org/
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	https://www.economy.gov.ru/
7.	Национальная Электронная Библиотека	https://rusneb.ru/
8.	Сайт ВАК РФ	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
9.	Сайт Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	https://irsau.ru/
10.	Сайт научной библиотеки Иркутской государственной аграрной академии имени А.А. Ежевского	http://www.igsha.ru/

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудования, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программу составил:

К.э.н., доцент

_____ Труфанова С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики АПК

Протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



_____ Калинина Л.А.