

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:36:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра Кормления, селекции и частной зоотехнии

Д.С.АДУШИНОВ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности**

Методические указания
для практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов
очного и заочного обучения
направления подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

УДК 00 +57

Рассмотрено на заседании методической комиссии факультета биотехнологии и ветеринарной медицины Иркутского ГАУ

Рекомендовано к изданию: протокол № 1 от 03 сентября 2019 г.

Рецензент:

Кушеев Ч.Б. - профессор кафедры специальных ветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет», д.в.н., профессор

Адушинов, Д.С.

Научные исследования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы для аспирантов направления подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (направленность частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства) очного и заочного обучения /Д.С.Адушинов; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А.Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019 - 26 с. - Текст: электронный.

Методические указания по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» предназначены для практических занятий и самостоятельной работы аспирантов направления подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния (направленность частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства) очного и заочного обучения и содержат методические материалы для выполнения научных исследований.

С Адушинов Д.С., 2019
С Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи практики	4
2. Место практики в структуре программы аспирантуры	4
3. Вид практики, способы и формы ее проведения	7
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры	7
5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)	8
6. Содержание практики	10
7. Обязанности руководителей практики и обучающегося	10
8. Организация и структура практики	11
9. Формы отчетности по практике	11
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики	20
Приложения	21

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

является формирование у аспирантов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Задачи учебной практики:

В задачи по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит формирование навыков проведения научно-исследовательской работы и развитие следующих умений:

- вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы кандидатской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи и кандидатская диссертация).

2. Место практики в структуре программы аспирантуры

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в состав раздела Б.2 «Практики» учебного плана по направлению подготовки 36.06.01 - Ветеринария и зоотехния. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предшествует обязательное изучение следующих дисциплин:

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин, практик	№ разделов и тем	Краткое описание порогового уровня освоения аспирантом предшествующей учебной дисциплины, практики
1.	Ресурсосберегающие технологии производства свинины	<p>1 Племенная работа и её значение в интенсификации производства свинины</p> <p>2 Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения свиней</p> <p>3 Реконструкция и техническое перевооружение существующих свиноводческих предприятий</p> <p>4 Интенсификация использования хряков и свиноматок</p> <p>5 Ресурсосберегающие технологии производства свинины</p>	
2.	Ресурсосберегающие технологии производства баранины	<p>1. Обоснование выбора пород для интенсификации овцеводства</p> <p>2. Значение овцеводства. Состояние отрасли и пути развития</p> <p>Разработка вариантов скрещивания для производства баранины</p>	
3	Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы	<p>1 Племенная работа и её значение в интенсификации производства мяса птицы</p> <p>2 Использование крупномасштабной селекции для генетического улучшения птицы</p> <p>3 Реконструкция и техническое перевооружение существующих птицеводческих предприятий</p> <p>4 Интенсификация использования птиц разных видов</p> <p>5 Ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы</p>	

4	Современные технологии содержания и кормления сельскохозяйственных животных	<p>1 Эффективность производства молока при разных способах содержания коров</p> <p>2 Стратегии технологической модернизации молочных ферм. Оптимальные размеры ферм и концентрации поголовья скота. Требования к расположению и технологической связи зданий, помещений и сооружений молочной фермы</p> <p>3 Повышение молочной продуктивности крупного рогатого скота при переходе с отдельного кормления на кормление полнорационными кормовыми смесями</p> <p>4 Здоровье копыт - зеркало кормления и содержания</p> <p>5 Эффективные ресурсосберегающие технологии в кормопроизводстве</p>	
---	---	---	--

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает в последующем прохождение:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых дисциплин, практик	№ разделов и тем
1.	Производственная практика	<p>1 Подготовительный Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации.</p> <p>Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования.</p> <p>Ознакомление с тематикой работ организации (учреждения), выбор направления работы.</p> <p>2 Экспериментальный Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований.</p> <p>Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере.</p> <p>Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач.</p> <p>Анализ и обработка экспериментальных дан-</p>

		ных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования
2.	Подготовка и защита отчета по практике	Выступление в рамках научных проектов по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление в научной конференции, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Оформление и защита отчета

3. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид (тип) практики – производственная, способ проведения практики – стационарный.

Базой проведения практики является научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии воспроизводства КРС» ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья производственная практика осуществляется путем выбора мест прохождения практики с учетом состояния здоровья и требований по доступности (в каждом конкретном случае).

Производственная практика проводится в следующей форме: дискретно:

- по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики;
- по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий;

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

¹ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для универсальных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция²Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации³		
Трудовая функция⁴Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП		
<p>Проведение учебных занятий по программам аспирантуры и ДПП. Организация самостоятельной работы</p>	<p>ПК-1 – Способностью применять современные ресурсосберегающие технологии при производстве молока и говядины</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства молока с учетом природно-климатических и кормовых условий
	<p>ПК-2 – Способностью осуществлять сбор, анализ и внедрение ресурсосберегающих технологий при производстве свинины и баранины</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства свинины и баранины с учетом природно-климатических и кормовых условий
	<p>ПК-3 – Способностью использовать достижения науки при внедрении ресурсосберегающих технологий в животноводстве</p>	В области знания и понимания (А)
		Знать: ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: разрабатывать ресурсосберегающие технологии производства мяса птицы и современные технологии содержания и кормления с.-х. животных с учетом природно-климатических и кормовых условий
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в молочном и мясном скотоводстве
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в свиноводстве и овцеводстве.
		В области практических умений (С)
		Владеть: методиками оценки факторов, влияющих на эффективное использование ресурсов в птицеводстве и разных технологий содержания и кормления с.-х. животных

5. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (либо в часах)

² Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

³ На примере профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования дополнительного профессионального образования».

⁴ Указывается в соответствии с профессиональным стандартом.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единицы или 324 часа, продолжительность - 6 недели. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется на 3 курсе по очной форме обучения, на 4 курсе по заочной форме обучения.

Очная форма обучения

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации. Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования. Ознакомление с тематикой работ организации (учреждения), выбор направления работы.	30
2	Экспериментальный	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования	224
3	Подготовка и защита отчета по практике	Выступление в рамках научных проектов по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление в научной конференции, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Оформление и защита отчета	70
Общая трудоемкость			324

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный	30
2	Экспериментальный	224
3	Подготовка и защита отчета по практике	70
	Итого:	324

Вид аттестации: зачет с оценкой.

6. Содержание практики

Этапы работ	Перечень работ
Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение и анализ патентов и источников литературы по теме исследования с целью их использования при выполнении кандидатской диссертации. Составление индивидуального плана практики и разработка программы исследования. Ознакомление с тематикой работ организации (учреждения), выбор направления работы.
Экспериментальный	Анализ, систематизация и обобщение научно-технической информации по теме исследований. Освоение методов исследования и проведения экспериментальных работ, информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере. Проведение теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач. Анализ и обработка экспериментальных данных, формулирование выводов и предложений по результатам исследования
Подготовка и защита отчета по практике	Выступление в рамках научных проектов по теме исследования, подготовка научной статьи (тезисов) и выступление в научной конференции, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Оформление и защита отчета

Конкретное содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется руководителем практики и отражается в плане (рабочем графике) проведения практики, в индивидуальном задании обучающемуся.

7. Обязанности руководителей практики и обучающегося

Руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

8. Организация и структура практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится после окончания 5 семестра после прохождения летней экзаменационной сессии в сельскохозяйственные предприятия разных форм собственности.

9. Формы отчетности по практике

На промежуточную аттестацию по практике предоставляются следующие документы:

- план практики (см. **Приложение 1**),
- характеристика с места практики (см. **Приложение 2**),
- отчет о прохождении практики (см. **Приложение 3**).
- Рабочий график (план) проведения практики (см. **Приложение 4**),

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС и программой аспирантуры выполняется в виде научного доклада в период прохождения практики представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится аспирант.

Отчет по практике призван раскрыть научный потенциал аспиранта, показать его способности в организации и проведении самостоятельного исследования, использовании современных методов и подходов при решении проблем в исследуемой области, выявлении результатов проведенного исследования, их аргументации и разработке обоснованных рекомендаций и предложений.

При выполнении отчета по практике аспиранты должны показать свою

способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Научный доклад - это самостоятельная научно-исследовательская работа, которая выполняет квалификационную функцию. Основная задача ее автора - продемонстрировать уровень своей научной квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Написание научного доклада предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;

- выяснение подготовленности аспиранта для самостоятельной работы на производстве, в учебном или научно-исследовательском учреждении.

В научном докладе автор должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, как того требует ФГОС высшего образования.

Страницы

- нумерация страниц сквозная от начала (титульный лист) до конца, страницы с рисунками учитываются. Не забудьте вставить номера страниц в документ! На первой странице (титульном листе) номер не ставится.

- в научном докладе должно быть не менее 100 страниц. Верхний предел не регламентируется, но разумно не более 150 страниц. Количество приложений определяется разумной необходимостью дополнительной информации к основному тексту доклада.

- доклад должен быть переплетен, подшит или иным образом скреплен в твердую обложку.

Рисунки и таблицы

- рисунки и таблицы могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. Обычно на отдельную страницу выносят широкие рисунки или таблицы, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Страницы с рисунками и таблицами нумеруются как обычные.

- не следует выносить рисунки или таблицы в конец работы. Даже если рисунок или таблица вынесены на отдельную страницу, они должны встречаться рядом с первым упоминанием в тексте об этом рисунке или таблице.

- под каждым рисунком и над каждой таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Например:

Рисунок 1 - Зависимость молокоотдачи от породы крупного рогатого скота

Таблица 1 – Молочная продуктивность коров в зависимости от типа телосложения

Стиль изложения

- стиль работы должен быть академическим, без риторических вопросов, многоточий, обращений к читателю и лирических отступлений.

Речь должна идти от третьего лица. Не следует писать: «Я получил следующие результаты:...». Надо писать: «Были получены следующие результаты:...». Либо: «Автором были получены следующие результаты:...». Либо: «В данной работе были получены следующие результаты:...». И т.п.

- когда описывается текущее состояние дел в изучаемой области или научной группе, в которой выполнялась работа, следует использовать настоящее время. А когда речь идет о результатах, полученных лично автором, следует использовать прошедшее время. Например: «Существующие подходы не позволяют осуществлять проведение бонитировки скота в крестьянских (фермерских) хозяйствах. Разработанная методика позволила проводить такую оценку».

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов практики, соотнесенных с результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе проведения практики;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств по учебной практике представлен в приложении к рабочей программе практики.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Бекенёв, В.А. Технология разведения и содержания свиней. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. —

- 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3194> — Загл. с экрана.
2. Бессарабов, Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Крыканов, Н.П. Могильда. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4313> — Загл. с экрана.
 3. Дарьин, А.И. Свиноводство : учеб. пособие / В.А. Кокорев, А.И. Дарьин. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 263 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279643>
 4. Калашников, В. В. Кормление лошадей [Текст] : учеб.для вузов по направлению подгот. "Зоотехния" (бакалавриат) и "Ветеринария" (специалист) / В. В. Калашников, И. Ф. Драганов, В. Г. Мемедейкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 215 с.
 5. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 752 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> — Загл. с экрана.
 6. Кобцев, М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 192 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79325> — Загл. с экрана.
 7. Козлов, С. А. Коневодство [Текст : Электронный ресурс] : [учебник] / С. А. Козлов, В. А. Парфенов, В. А. Парфенов. - Электрон.текстовые дан. - Москва :КолосС, 2012. - 352 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений). - Режим доступа: из локальной сети ИрГАУ
 8. Кормление животных : учеб.для вузов : в 2 т. : допущено УМО / И. Ф. Драганов [и др.] ; под ред. И. Ф. Драганова, Н. Г. Макарецова, В. В. Калашникова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во РГАУ - МСХА им. К. А. Тимирязева, 2011 - Т. 1. - 340 е.; Т. 2 - 564 с.
 9. Кузнецов, А.Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2007. — 544 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/218> — Загл. с экрана.
 - 10.Лазовский, А. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учеб.пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая ; под ред. А. А. Лазовского. - Минск : ИВЦ Минфина, 2010. - 304 с.
 - 11.Лисунова, Л.И. Кормление сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2011. — 401 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4566> — Загл. с экрана.
 - 12.Мурзина, Т. В.Пути увеличения производства баранины [Электронный ресурс] / Т. В. Мурзина, А. Е. Луценко, А. С. Вершинин ;Забайкал. аг-

- рар. ин-т - фил. ИрГСХА. - Электрон.текстовые дан. - Красноярск :КрасГАУ, 2011. - 1 эл. опт. Диск
13. Мусаев, Ф.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ ГОВЯДИНЫ [Текст :Электронный ресурс] / ФаррухАтауллович Мусаев, Нина Ивановна Морозова, Нина Ивановна Морозова. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 162 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/242761>
 14. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Ю. Киселев [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4980> — Загл. с экрана.
 15. Практикум по производству продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва / А. И. Любимов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 185 с.
 16. Полянцев, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52620> — Загл. с экрана.
 17. Разведение сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.И. Желтиков [и др.]. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ, 2010. — 86 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4561> — Загл. с экрана.
 18. Родионов, Г.В. Скотоводство. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 488 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90057> — Загл. с экрана.
 19. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 456 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/6600> — Загл. с экрана.
 20. Свиноводство и технология производства свинины [Текст : Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2009. - 814 с. ; 814 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/243385>
 21. Тараторкин, В. М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве [Текст] / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров. - М. : Колос, 2009. - 375 с.
 22. Технология производства продукции животноводства / А.И. Дарьин, В.В. Ляшенко, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отрадных: учеб пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 162 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341563>

23. Теоретические основы производства продукции животноводства : учеб. пособие / В.В. Ляшенко, Н.Б. Ляшенко, А.В. Губина, И.В. Ситникова. — Пенза : РИО ПГСХА, 2014. — 211 с. : ил. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/279655>
24. Технология производства продукции животноводства / А.И. Дарьин, В.В. Ляшенко, В.Н. Бурдашкина, В.А. Отраднов: учеб пособие для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния, профилю подготовки 06.02.10 – Частная зоотехния. Технология производства продуктов животноводства. — Пенза : РИО ПГСХА, 2015. — 162 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/341563>
25. Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии. [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 744 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74682> — Загл. с экрана.
26. Туников, Г. М. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА Часть 1 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРЕРАБОТКИ МОЛОКА [Текст :Электронный ресурс] / Геннадий Михайлович Туников. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 0000. - 192 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48574>
27. Федоренко, И.Я. Ресурсосберегающие технологии и оборудование в животноводстве. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И.Я. Федоренко, В.В. Садов. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 304 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3803> — Загл. с экрана.
28. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/695> — Загл. с экрана.
29. Штеле, А.Л. Яичное птицеводство : учеб.пособие для вузов по направлению подгот. 110400 - "Зоотехния" / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев, 2011.-270 с.

б) дополнительная литература:

1. Бажов, Г.М. Справочник свиновода / Г. М. Бажов, В. А. Погодаев, Л. А. Бахирева, 2009. - 287 с. 3-экз
2. Бышова, Н. Г. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОИЗВОДСТВЕ МОЛОКА [Текст :Электронный ресурс] / Н. Г. Бышова, Г. М. Туников [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2013. - 115 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/214896>
3. Валитов, Х.З. Продуктивное долголетие коров в условиях интенсивной технологии производства молока [Текст :Электронный ресурс] / Х. З. Валитов, С. В. Карамеев. - Электрон.текстовые дан. - Самара : РИЦ СГСХА, 2012. - 324 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/226824>
4. Васильев, Н. А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины [Текст] : учеб.для вузов по спец. "Зоотехния" / Н. А. Васильев, В. К. Целютин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 320 с.

5. Ерохин, А.И. Овцеводство [Текст] : учеб.для вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина ; Моск. с.-х. акад. - М. : МГУП, 2004. - 479 с.
6. Земсков, В.И. Проектирование ресурсосберегающих технологий и технических систем в животноводстве. [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71711> — Загл. с экрана.
7. Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/32818> — Загл. с экрана.
8. Косилов, В. И. Рациональное использование генетического потенциала отечественных пород овец для увеличения производства продукции овцеводства [Текст :Электронный ресурс] / В. И. Косилов. - Электрон. текстовые дан. - : Газпром-печать, 2009. - 293 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/225720>
9. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2016. — 752 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71715> — Загл. с экрана.
10. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2012. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3737> — Загл. с экрана.
11. Международный опыт разработки принципов наилучших доступных технологий в сельском хозяйстве [Текст] : науч. аналит. обзор / В. Ф. Федоренко [и др.]. - М. :Росинформагротех, 2015. - 157 с.
12. Методология научных исследований в животноводстве. [Текст : Электронный ресурс] . - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с. ; нет. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/297912>
13. Моисейкина, Л.Г. Селекция овец с использованием генетических маркеров : учеб. пособие / Н.С. Марзанов, С.Н. Марзанова, Л.Г. Моисейкина .— Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013 .— 101 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/297587>
14. Мороз, В. А. Овцеводство и козоводство [Текст] : учеб.для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" / В. А. Мороз. - Ставрополь : АГРУС, 2005. - 495 с.
15. Мусаев, Ф.А. Технология производства молочных продуктов по стандартам России / Ф.А. Мусаев .— 2009 .— 141 с.- Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48284> - Б. ц.
16. Мусаев Ф.А. Корма и их зоотехнический анализ [Текст :Электронный ресурс] / ФаррухАтауллахович Мусаев, Ольга Алексеевна Заха-

рова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2014. - 264 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/257907>

17. Мясное скотоводство : технология воспроизводства, выращивание молодняка, откорм и способы содержания скота : метод, рек. / Иркут.гос. с.-х. акад., Ин-т доп. образования, 2013. - 33 с.

18. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций : учеб. пособие для вузов : допущено Учеб.-метод, об-нием / Д. И.

19. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111100 - "Зоотехния" : допущено УМО / Л. Ю. Киселев [и др.] ; под ред. Л. Ю. Киселева. - СПб. : Лань, 2013. - 447 с.

20. Погосян, Д.Г. Технология производства цельномолочных продуктов / Д.Г. Погосян .— Пенза : РИО ПГСХА, 2015 .— 147 с. - Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/339822>

21. Практикум по производству продукции животноводства [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Зоотехния" и "Технология пр-ва и переработки с.-х. продукции" : допущено Мин-вом сел. хоз-ва / А. И. Любимов [и др.]. - СПб. : Лань, 2014. - 185 с.

22. Ресурсосберегающая технология производства бройлеров : метод, рек. / разработ. Т. А. Столляр [и др.], 2000. - 171 с.

23. Самусенко, Л.Д. Практические занятия по скотоводству. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л.Д. Самусенко, А.В. Мамаев. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2010. — 240 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/574> — Загл. с экрана.

24. Сечин, В. А. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. [Текст :Электронный ресурс] / В. А. Сечин. - Электрон.текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2006. - 156 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/203478>

25. Сиротинин, В. И. Выращивание молодняка в скотоводстве : учеб.пособие для вузов по направлению "Зоотехния" и спец. "Зоотехния" / В. И. Сиротинин, А. Д. Волков, 2007. - 222 с.

26. Скотоводство [Текст] : учеб.для вузов / Г. В. Родионов [и др.]. - М. :КолосС, 2007. - 405 с.

27. Стадникова, С. В. . Технология производства и переработки продуктов из мяса птицы [Текст : Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. В. Стадникова, О. В. Богатова [и др.]. - Электрон.текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 154 с.- Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/278620>

28. Степаненко, Ж.Р. Коневодство. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Ж.Р. Степаненко, С.П. Князев. — Электрон.дан. — Новосибирск : НГАУ, 2012. — 67 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4583> — Загл. с экрана.

29. Тараторкин, В. М. Ресурсосберегающие технологии в молочном животноводстве и кормопроизводстве / В. М. Тараторкин, Е. Б. Петров.- М.: КолосС, 2009.- 375 с.

30. Технологии и оборудование для птицеводства [Текст] : справочник / В. Т. Складар [и др.]. - М. : Росинформагротех, 2014. - 187 с.
31. Технология производства продуктов птицеводства на промышленной основе [Текст] / Г. С. Франтенко [и др.] ; Иркут. гос. с.-х. акад., АО "Белореченское". - Иркутск : Макаров, 2004. - 118 с.
32. Трухачев, В.И. Современные аспекты выращивания поросят раннего возраста : учеб. пособие. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2008. — 124 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5731> — Загл. с экрана.
33. Туников, Геннадий Михайлович. Технология производства и переработки продукции животноводства [Текст : Электронный ресурс] / Геннадий Михайлович Туников. - Электрон. текстовые дан. - [Б. м. : б. и.], 2005. - 209 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/48575>
34. Черно-пестрый скот Сибири [Текст] / А. И. Желтиков [и др.] ; под ред. А. И. Желтикова. - Новосибирск : Изд-во НГАУ, 2012. - 500 с.
35. Яцкин, В.И. Повышение эффективности производства баранины [Текст] : [моногр.] / В. И. Яцкин. - М., 2004. - 421 с.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

- **eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
- **ibooks.ru**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://ibooks.ru>
- **Издательство «Лань»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
- **Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
- **Единая** коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – URL: <http://scool-collection.edu.ru>
- **Единое окно** доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
- **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://znanium.com>
- Антиплагиат [Электронный ресурс]. – Режим доступа – URL: <http://www.antiplagiat.ru/index.aspx>
- Государственная политика качества высшего образования: концепция, механизмы, перспективы <http://www.trinitas.ru/rus/doc/0012/001a/00120198.htm>.
- Качество образования и информационные технологии в образовании <http://ito.edu.ru/2000/plenar/plenar27.html>.
- Действующие стандарты высшего педагогического образования <http://www.mpgu.edu/umo/standart1.htm>.

Перечень информационных технологий

- справочная поисковая система «Консультант плюс»;
- AdobeAcrobatReader (просмотр электронных публикаций в формате PDF)
- MicrosoftOffice 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)
- MicrosoftOffice 2003 (пакет офисных приложений)
- MozillaFirefox (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
- Opera 10.1 (веб-обозреватель, веб-браузер - программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц)
- база электронной учебно-методической документации;
- учебно-методические и видеоматериалы, размещенные в медиатеке университета;
- электронная библиотечная система Руконт, <http://www.rucont.ru>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской практики

№ п/п	Перечень оборудования
1	Кафедральная научная лаборатория: компьютеры, микроскопы, центрифуги, термостаты, термометры, электронные весы, наборы слайдов, видеофильмов, мультимедийные средства, муляжи, фотографии. Нормы кормления для разных видов животных и разных половозрастных групп и производственного назначения.

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

План
**Практики по получению профессиональных умений и опыта профессио-
нальной деятельности**

Обучающийся

Направление подготовки 36.06.01 – Ветеринария и зоотехния

Направленность 06.02.10 – Частная зоотехния, технология производства про-
дуктов животноводства

Группа

Факультет Биотехнологии и ветеринарной медицины

Молодежный, 2020

Приложение 2

Характеристика с места практики

ХАРАКТЕРИСТИКА

руководителя практики от организации

(о работе аспиранта: уровень теоретической подготовки аспиранта, качество и объем выполнения заполнения запланированной работы при исполнении определенных обязанностей по должностной инструкции, состояние трудовой дисциплины, отношение к работе, полученные профессиональные навыки и компетенции)

Настоящая характеристика дана аспиранту ...курса _____

(Ф.И.О.)

Название практики: _____

Наименование и реквизиты организации (места прохождения практики), от которой дана характеристика: _____

(наименование организации, адрес, телефон, электронная почта)

Сроки прохождения практики: _____

Перечень работ, которые аспирант выполнил в организации:

В период прохождения практики аспирант ознакомился с особенностями работы и должностной инструкцией ..., изучил аспекты

Оценка работы аспиранта на практике ответственным лицом:

_____ (Ф.И.О. аспиранта) за время прохождения практики продемонстрировал хорошие теоретические знания. Во время работы показал себя целеустремленным, ответственным, дисциплинированным работником. Стремился получить новые профессиональные компетенции, знания и практические навыки. Рекомендую оценить результат практики аспиранта _____ (Ф.И.О.) на _____ ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

_____ (должность лица, выдавшего характеристику)

_____ (наименование организации)

_____ (подпись, Ф.И.О.)

Подпись _____ заверяю.

М.П.

Приложение 3

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра _____

ОТЧЕТ О _____ ПРАКТИКЕ

в период с « » _____ 202_ г. по « » _____ 202_ г.

в _____

(место прохождения практики: _____)

Выполнил _____ Ф. И.О.

аспирант (очной, заочной) формы обучения

курса _____

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: « » _____ 202_ г.

Оценка _____

Приложение 4
Рабочий график (план)
проведения практики (образец)

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики:

**Совместный график проведения практик
обучающимися ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского» в 202_ году
по направлениям подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния
направленность (профиль) – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

Форма обучения	Направление подготовки	ГРУППЫ	2020 год																					
			Неделя	04.01-10.01	11.01-17.01	18.01-24.01	25.01-31.01	01.02-07.02	08.02-14.02	15.02-21.02	22.02-28.02	29.02-06.03	07.03-13.03	14.03-20.03	21.03-27.03	28.03-03.04	04.04-10.04							
ОЧНАЯ	36.06.01 Ветеринария и зоотехния			К	Э	Э	Э									III	III	III						
			К	Э	Э	Э																		
			К	Э	Э	Э																		
ЗАОЧНАЯ	36.06.01 Ветеринария и зоотехния																							

Обозначения: **К** – каникулы, **Э** – экзаменационная сессия, **У** – учебная практика, **III** – производственная практика, **Д** – преддипломная практика, **ГИА** – государственная итоговая аттестация

Руководитель практики от вуза (должность) Ф.И.О., подпись

Руководитель практики от профильной организации (должность)Ф.И.О., подпись