

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:07:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Директор ЭУПИ

Барсукова М.Н.
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.2 Регионалистика

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

профиль Экономика и управление в организациях

(уровень бакалавриат)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России;
- ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики;
- формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства;
- самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик.

Результатом освоения дисциплины «Регионалистика» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регионалистика» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по основам экономики.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Регионалистика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин и практик: мировая экономика и международные экономические отношения; производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, преддипломная, технологическая, научно-исследовательская работа

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть

знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных¹		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – подготовка аналитических материалов	ПК-7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 1 вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Семинарские занятия (СЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	40	40
Курсовой проект (КП) ²		
Курсовая работа (КР) ³		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		

¹ Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

³ На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Эссе (Э)	10	10
Контрольная работа		
Самостоятельное изучение разделов	16	16
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	14	14
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 1, вид отчетности – зачет

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа:	62	62
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Реферат (Р)		
Эссе (Э)		
Контрольная работа	25	25
Самостоятельное изучение разделов	25	25
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	12	12
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	1	1	1	1		4	Тестирование
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	1	1	1	1		4	
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	1	2	2	2		4	
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	1	3	2	2		4	
5	Раздел 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	1	4	2	2		4	
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	1	5	2	2		4	
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	1	6	2	2		4	
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	1	7	2	2		6	
9	Административно-территориальное устройство России	1	8	2	2		6	
	Зачет							Эссе
	Итого		72	16	16		40	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	1	Согласно расписанию	1			6	
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	1			1		7	
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	1		1			7	
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	1			1		7	
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	1		1			7	
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	1			1		7	
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	1		1			7	
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	1			1		7	
9	Административно-территориальное устройство России	1			2		7	
	Зачет							
	Итого		72	4	6		62	

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.	Общие условия и особенности размещения производительных сил в России. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Место и роль России в истории человечества.
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	Политико-административное районирование. Сущность и задачи административно-территориального деления. Экономико-географическое положение и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Основные районообразующие факторы. Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Плотность населения и размещение по территории страны. Половозрастная структура населения. Процесс урбанизации.
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Взаимодействие общества и географической среды.
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства
5	Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность, как районообразующий фактор. Размещение отдельных отраслей топливно-энергетического комплекса.
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	Размещение отраслевой металлургии. Состав металлургического комплекса. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Экономико-географическая характеристика основных металлургических баз России.
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	Размещение отраслей машиностроения. Состав и структура машиностроительного комплекса. Особенности отраслей машиностроения, влияющие на их размещение.
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	Состав и структура АПК. Размещение легкой и пищевой промышленности. Состав и структура АПК. Основные закономерности, факторы территориальной организации сельского хозяйства. Особенности размещения отраслей растениеводства и животноводства. Значение и состав. Факторы, особенности размещения легкой и пищевой промышленности.
9	Административно-территориальное устройство России	Территориальная организация экономики России. Управление региональной экономикой. Территориальная структура и районирование России. Оценка социально-экономического развития территории. Совершенствование размещения производительных сил. Теория и практика ТПК, этапы их формирования. Государственное регулирование социально-экономического развития территории. Методы регионального анализа.

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Регионалистика» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3-4	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	8
	ПР	Собеседование	10
Итого:			18

5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Проведение лекций с использованием мультимедиа	2
	ПР	Собеседование	2
Итого:			4

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков по экономике природопользования. Практические занятия состоят из обсуждения основных вопросов тем.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.2. Перечень заданий для самостоятельной работы обучающихся:

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине



«Регионалистика»

38.03.01 «Экономика»

Очная форма обучения

1 Курс Семестр 1

Виды занятий	Номера недель									Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2		16	зачет
Практические занятия	2	2	2	2	2	2	2	2		16	
Кол-во часов самостоятельной работы	8	4	4	4	4	4	6	6		40	

 Чтение лекций, проведение практических занятий
 Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Регионалистика» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины⁴:

8.1.1. Основная литература:

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева .— М. : ИТК "Дашков и К", 2016 .— 376 с. — (Учебные издания для бакалавров) .— ISBN 978-5-394-01244-0 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689349>

2. Корабельников, И. С. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. С. Корабельников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0160-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119930> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105454> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, ред.: Т.Г. Морозова .— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 527 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указ. на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-01300-8 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352526>

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Иванищева Н. А.. ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА». - Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. - 92 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304674>

2. Канинская Г. Н.. Введение в регионоведение [Электронный учебник] : учеб. пособие / Г. Н. Канинская. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 136 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/206907>

3. Уланова, О.И. Региональная экономика [Электронный ресурс] / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 110 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689538>

4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчиенко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, ред.: Г.Б. Поляк .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 464 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02348-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358737>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации

⁴В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации
3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций – официальная статистика, новости, документы.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Регионалистика** [Электронный ресурс] : метод. указ. для студентов заочн. формы обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Власенко. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 21 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (Optoma X302), экран проекционный (ClassicSolution Lyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 МФУ, ноутбук (HP и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Кафедра экономики АПК)
4.	Учебная аудитория 430 а	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных

		<p>студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")</p>
5.	<p>Аудитория 303 научно-библиографический отдел</p>	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	<p>Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Распределение баллов по дисциплине Б1.В.ОД.2 Регионалистика
 (направление подготовки 38.03.01 1 курс 1 семестр)
 Лекций – 16 ч., практических занятий – 16 ч. Зачет

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Раздел 1. Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил Раздел. 2. Размещение полезных ископаемых и природных ресурсов. Особенности размещения отраслей.	Тестирование	2 неделя семестра	0-30
		Эссе	8 неделя семестра	0-30
И Т О Г О:				0-60
	Другие виды работ	Единица измерения работы	Премиальные баллы	
4.	Активная работа на занятии	семестр	0-20	
5.	Посещение занятий	семестр	0-10	
6.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-10	
И Т О Г О:				0-40
Сумма баллов за работу в семестре			0-60	
Сумма баллов для допуска к зачет			0-40	
7.	Зачет		20-40	
Итоговый рейтинговый балл по дисциплине			20 - 100	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить зачет автоматически без сдачи зачета по следующей шкале: **51 балл и выше – «зачтено»**.

Если студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программу составил:  доцент Власенко О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина