

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:11:52  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра экономики АПК

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ



Барсукова М.Н.  
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Б1.В.ОД.13 «Планирование и прогнозирование производственно-  
финансовой деятельности»**

---

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика  
(уровень бакалавриата)

Профиль «Экономика и управление в организациях»  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 4 курс, 7 и 8 семестры очная форма обучения  
Курс (семестр): 4 курс заочная форма обучения

Молодежный 2022

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности»** – формирование целостного представления об алгоритме планирования, прогнозирования производственно-финансовой деятельности, знаний и навыков по разработке планов и программ развития производственно-финансовой деятельности.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов планирования, прогнозирования производственно-финансовой деятельности на современном этапе;
- изучить инструментарий и методы расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов производственно-финансового плана.

**Результатом освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности»** является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность, в том числе, компетенциями заданными ФГОС ВО:

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности» находится в вариативной части дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика предприятий (организаций), Статистика, Налоги и налогообложение, Бизнес-планирование, Управление проектами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности», являются необходимыми для прохождения производственных практик и ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие <sup>1</sup>	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>2</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</b>	<b>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 7,8, вид отчетности – зачет, экзамен, курсовой проект.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	Очная форма			Заочная форма
	Всего	в том числе по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в т.ч.</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>24</b>

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Лекции	44	24	20	12
Практические занятия	44	24	20	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>156</b>
Курсовой проект	36		36	36
Контрольная работа	8	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	20	10	10	52
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	10	18	60
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	Всего	Очная форма		Заочная форма
		в том числе по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>	<b>216/6</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в т.ч.</b>	<b>88</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>24</b>
Лекции	44	24	20	12
Практические занятия	44	24	20	12
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>92</b>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>156</b>
Курсовой проект	36		36	36
Контрольная работа	8	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	20	10	10	52
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	10	18	60
Подготовка и сдача экзамена	<b>36</b>	-	<b>36</b>	<b>36</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения, 7 семестр:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предприятие как объект планирования и прогнозирования	7	1	2	2	2	Тестирование, подготовка к курсовому проекту
2	Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	7	2-3	4	4	4	
3	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия	7	4-5	4	4	4	
4	Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции	7	6	2	2	2	
5	Рынок	7	7	2	2	2	
6	Выбор места размещения предприятия	7	8	2	4	4	
7	Планирование и прогнозирование производства	7	9-10	4	4	4	
8	Планирование и прогнозирование сбыта	7	11-12	4	4	4	
	Всего:	7	1-12	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	Зачет

#### Очная форма обучения, 8 семестр:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Организационное планирование и прогнозирование	8	28-29	4	4	12	Тестирование, подготовка к курсовому проекту
2	Финансовый план и бюджет предприятия	8	30-31	4	4	12	
3	Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций	8	32-33	4	4	12	
4	Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	8	34-35	4	4	12	
5	Экономическая оценка планов и прогнозов	8	36	2	2	12	

6	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	37	2	2	8	
	Всего:	X	28-37	20	20	68	Экзамен, курсовой проект

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предприятие как объект планирования и прогнозирования	4	Согласно расписанию	-	-		Тестирование, подготовка и защита курсового проекта
2	Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	4		2	2		
3	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия	4					
4	Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции	4		2	2		
5	Рынок	4					
6	Выбор места размещения предприятия	4					
7	Планирование и прогнозирование производства	4		2	2		
8	Планирование и прогнозирование сбыта	4		2	2		
9	Организационное планирование и прогнозирование	4					
10	Финансовый план и бюджет предприятия	4		2	2		
11	Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций	4					
12	Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	4					
13	Экономическая оценка планов и прогнозов	4		2	2		
14	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4					
	Всего:	X	X	12	12	156	Зачет, экзамен, курсовой проект

## 5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предприятие как объект планирования и прогнозирования	Предприятие как производственная система. Особенности создания и функционирования организационно-правовых форм предприятий. Формы интеграции (объединения) предприятий. Планирование и прогнозирование – основа управления предприятием.
2	Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	Назначение и цели планирования и прогнозирования. Функции и принципы планирования и прогнозирования на предприятии. Процесс и организация планирования и прогнозирования на предприятии. Плановые показатели, нормы и нормативы. Методы планирования, и прогнозирования и управления. Элементы сетевого графика и их назначение. Принципы построения сетевого графика.
3	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия	Общие положения. Сущность и виды стратегий предприятия. Выбор стратегии предприятия. Планирование и прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Планирование развития потенциала предприятия. Разработка портфеля инвестиционных проектов развития предприятия.
4	Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции	Отрасль. Характеристика предприятия (фирмы). Выбор вида деятельности (товара, услуги, работы).
5	Рынок	Исследования рынка. Выбор метода оценки спроса. Сегментация рынка. Прогнозирование общего объема спроса.
6	Выбор места размещения предприятия	Вводные положения. Критерии и факторы выбора. Методы принятия решения о местоположении коммерческой организации.
7	Планирование и прогнозирование производства	Содержание и порядок разработки производственных программ. Определение мощности предприятия. Расчет потребностей в материальных ресурсах. Выбор технологии. Выбор оборудования. Планирование и прогнозирования себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство.
8	Планирование и прогнозирование сбыта	Теоретические основы планирования и прогнозирования реализации продукции. Планирование и прогнозирования товарной, реализуемой, валовой и нормативно-чистой продукции. Планирование и прогнозирования рыночных цен на предприятии.
9	Организационное планирование и прогнозирование	Планирование и прогнозирования повышения производительности труда. Планирование и прогнозирования численности рабочих. Планирование и прогнозирования фонда заработной платы.
10	Финансовый план и бюджет предприятия	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Составление баланса доходов и

		расходов. Бюджетное планирование. Финансирование проекта. Финансовые документы. Проектно-балансовая смета. Финансовая оценка предпринимательского проекта. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
11	Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций	Планирование и прогнозирования технического развития производства. Планирование и прогнозирования капитальных вложений. Планирование и прогнозирования материального обеспечения предприятия.
12	Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Планирование и прогнозирования сферы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые сделки. Виды платежей. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых грузов. Экономическая эффективность доставки грузов в смешанном сообщении с использованием транспортной логистики.
13	Экономическая оценка планов и прогнозов	Теоретические основы экономической оценки планов и прогнозов. Анализ и оценка качества планов и прогнозов.
14	Саморегулирование предпринимательской деятельности	Саморегулирование предпринимательской деятельности



### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7,8	Л	Презентации	4
	ПР	Деловая игра	6
Итого:			10

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Деловая игра	2
Итого:			2

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, решение тестов по темам дисциплины, а также подготовке курсового проекта.

Курсовой проект является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, в процессе которого, студент закрепляет полученные знания по дисциплине. Он выполняется по индивидуальной теме, которая в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, закрепленным за группой для научного руководства по курсовому проектированию, по фактическим данным. Последовательность оформления курсового проекта, требования к его оформлению и порядок защиты подробно описаны в методических указаниях по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности». Наилучшие курсовые проекты рекомендуются преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов контроля и ревизии. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

**6.2 График самостоятельной работы студентов по дисциплине  
«Планирование, прогнозирование производственно-хозяйственной  
деятельности»  
Очная форма обучения**

**7 семестр**

Вид занятий	Номер недель													Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Лекции	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	24	зачет
Практические занятия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	24	
Кол-во часов самостоятельной работы		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Курсовой проект	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Кол-во часов самостоятельной работы															

**8 семестр**

Вид занятий	Номер недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
Лекции	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	20	экзамен (36)
Практические занятия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	20	
Кол-во часов самостоятельной работы	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7			68	
Курсовой проект	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Кол-во часов самостоятельной работы														

- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки контрольных точек
- Сроки выполнения курсовой работы

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в **приложении к рабочей программе**.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. основная литература:**

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 259 с.
2. Воронов, Н.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Н.Г. Воронов, Г.А. Трофимов. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 225 с. – ISBN 978-5-94047-421-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63979> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гусманов, У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс]: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70577>. – Загл. с экрана.
4. Планирование на предприятии: учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, И. П. Шейнова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 44 с. – ISBN 978-5-9239-1102-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115321> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие /

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

составитель Ж. Н. Моисеенко. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133426> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>. – Загл. с экрана. Захаренкова, И. А.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп). – Электронный ресурс. – Режим доступа: [http://irkobl.ru/region/gov\\_programms/agroline/](http://irkobl.ru/region/gov_programms/agroline/)
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070)
3. Карпов, А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография / А.В. Карпов, Ю.А. Карпова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103755>. – Загл. с экрана.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>
6. Ушакова, О.А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Лапаева, О.А. Ушакова. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 . – 195 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193386>

#### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. [www.irkutskstat.gks.ru](http://www.irkutskstat.gks.ru) – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная

статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.

3. [www.fao.org](http://www.fao.org) – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. [www.mcsx.ru](http://www.mcsx.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. [www.agroline.ru](http://www.agroline.ru) – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. [www.agronews.ru](http://www.agronews.ru) – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Гусманов У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577)
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: Дашков и К, 2015. – 432 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070)

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

**10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ОД.13 «ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
**Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и**  
**управление в организациях»**

4 курс, 7 семестр

Лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч. Зачет

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Предприятие как объект планирования и прогнозирования. Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	тестирование	5 неделя	0-30
2.	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия. Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции. Рынок. Выбор места размещения предприятия. Планирование и прогнозирование производства. Планирование и прогнозирование сбыта продукции	тестирование	12 неделя	0-30
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к экзамену			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

4 курс, 8 семестр

Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Организационное планирование и прогнозирование Финансовый план и бюджет предприятия. Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций. Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	тестирование	32 неделя	0-30
2.	Экономическая оценка планов и прогнозов. Саморегулирование предпринимательской деятельности	тестирование	37 неделя	0-30
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к экзамену			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

Распределение баллов по другим видам работ:

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премияльные баллы
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

Оценка курсового проекта:

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
-------	---------------------	----------------------------



1	Постановка задачи	0-5
2	Выбор и обоснование путей ее решения	0-15
3	Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.)	0-30
4	Качество выполнения таблиц, графиков	0-10
5	Качество анализа используемой литературы	0-10
6	Полнота и качество выполненной работы	0-10
7	Использование информационных технологий	0-10
8	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить	0-10
	<b>ИТОГО</b>	<b>0-100</b>

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет / экзамен, при условии, если он набрал 41 и более баллов.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):


- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директоратом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина