

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:06:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Директор ИЭУПИ

Барсукова М.Н.
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
**Б1.В.ОД.13 «Планирование и прогнозирование производственно-
финансовой деятельности»**

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика
(уровень бакалавриата)

Профиль «Экономика и управление в организациях»
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная
Курс (семестр): 4 курс, 7 и 8 семестры очная форма обучения
Курс (семестр): 4 курс заочная форма обучения

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности» – формирование целостного представления об алгоритме планирования, прогнозирования производственно-финансовой деятельности, знаний и навыков по разработке планов и программ развития производственно-финансовой деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов планирования, прогнозирования производственно-финансовой деятельности на современном этапе;
- изучить инструментарий и методы расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов производственно-финансового плана.

Результатом освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика следующего вида профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность, в том числе, компетенциями заданными ФГОС ВО:

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ОД.13 «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности» находится в вариативной части дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: Экономика предприятий (организаций), Статистика, Налоги и налогообложение, Бизнес-планирование, Управление проектами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности», являются необходимыми для прохождения производственных практик и ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие ¹	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных²		
Трудовая функция – В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей		
Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей	ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В области знания и понимания (А)
		Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов – 6 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 7,8, вид отчетности – зачет, экзамен, курсовой проект.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	Очная форма			Заочная форма
	Всего	в том числе по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в т.ч.	88	48	40	24

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Лекции	44	24	20	12
Практические занятия	44	24	20	12
Самостоятельная работа:	92	24	68	156
Курсовой проект	36		36	36
Контрольная работа	8	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	20	10	10	52
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	10	18	60
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36	36

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц			
	Всего	Очная форма		Заочная форма
		в том числе по семестрам		
		7 семестр	8 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в т.ч.	88	48	40	24
Лекции	44	24	20	12
Практические занятия	44	24	20	12
Самостоятельная работа:	92	24	68	156
Курсовой проект	36		36	36
Контрольная работа	8	4	4	8
Самостоятельное изучение разделов	20	10	10	52
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	28	10	18	60
Подготовка и сдача экзамена	36	-	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения, 7 семестр:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предприятие как объект планирования и прогнозирования	7	1	2	2	2	Тестирование, подготовка к курсовому проекту
2	Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	7	2-3	4	4	4	
3	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия	7	4-5	4	4	4	
4	Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции	7	6	2	2	2	
5	Рынок	7	7	2	2	2	
6	Выбор места размещения предприятия	7	8	2	4	4	
7	Планирование и прогнозирование производства	7	9-10	4	4	4	
8	Планирование и прогнозирование сбыта	7	11-12	4	4	4	
Всего:		7	1-12	24	24	24	Зачет

Очная форма обучения, 8 семестр:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Организационное планирование и прогнозирование	8	28-29	4	4	12	Тестирование, подготовка к курсовому проекту
2	Финансовый план и бюджет предприятия	8	30-31	4	4	12	
3	Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций	8	32-33	4	4	12	
4	Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	8	34-35	4	4	12	
5	Экономическая оценка планов и прогнозов	8	36	2	2	12	

6	Саморегулирование предпринимательской деятельности	8	37	2	2	8	
	Всего:	X	28-37	20	20	68	Экзамен, курсовой проект

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практ. занятия	Сам. работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предприятие как объект планирования и прогнозирования	4	Согласно расписанию	-	-		Тестирование, подготовка и защита курсового проекта
2	Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	4		2	2		
3	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия	4					
4	Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции	4		2	2		
5	Рынок	4					
6	Выбор места размещения предприятия	4					
7	Планирование и прогнозирование производства	4		2	2		
8	Планирование и прогнозирование сбыта	4		2	2		
9	Организационное планирование и прогнозирование	4					
10	Финансовый план и бюджет предприятия	4		2	2		
11	Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций	4					
12	Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	4					
13	Экономическая оценка планов и прогнозов	4		2	2		
14	Саморегулирование предпринимательской деятельности	4					
	Всего:	X	X	12	12	156	Зачет, экзамен, курсовой проект

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Предприятие как объект планирования и прогнозирования	Предприятие как производственная система. Особенности создания и функционирования организационно-правовых форм предприятий. Формы интеграции (объединения) предприятий. Планирование и прогнозирование – основа управления предприятием.
2	Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	Назначение и цели планирования и прогнозирования. Функции и принципы планирования и прогнозирования на предприятии. Процесс и организация планирования и прогнозирования на предприятии. Плановые показатели, нормы и нормативы. Методы планирования, и прогнозирования и управления. Элементы сетевого графика и их назначение. Принципы построения сетевого графика.
3	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия	Общие положения. Сущность и виды стратегий предприятия. Выбор стратегии предприятия. Планирование и прогнозирование производства конкурентоспособной продукции. Планирование развития потенциала предприятия. Разработка портфеля инвестиционных проектов развития предприятия.
4	Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции	Отрасль. Характеристика предприятия (фирмы). Выбор вида деятельности (товара, услуги, работы).
5	Рынок	Исследования рынка. Выбор метода оценки спроса. Сегментация рынка. Прогнозирование общего объема спроса.
6	Выбор места размещения предприятия	Вводные положения. Критерии и факторы выбора. Методы принятия решения о местоположении коммерческой организации.
7	Планирование и прогнозирование производства	Содержание и порядок разработки производственных программ. Определение мощности предприятия. Расчет потребностей в материальных ресурсах. Выбор технологии. Выбор оборудования. Планирование и прогнозирования себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство.
8	Планирование и прогнозирование сбыта	Теоретические основы планирования и прогнозирования реализации продукции. Планирование и прогнозирования товарной, реализуемой, валовой и нормативно-чистой продукции. Планирование и прогнозирования рыночных цен на предприятии.
9	Организационное планирование и прогнозирование	Планирование и прогнозирования повышения производительности труда. Планирование и прогнозирования численности рабочих. Планирование и прогнозирования фонда заработной платы.
10	Финансовый план и бюджет предприятия	Формирование и распределение прибыли на предприятии. Составление баланса доходов и

		расходов. Бюджетное планирование. Финансирование проекта. Финансовые документы. Проектно-балансовая смета. Финансовая оценка предпринимательского проекта. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия
11	Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций	Планирование и прогнозирования технического развития производства. Планирование и прогнозирования капитальных вложений. Планирование и прогнозирования материального обеспечения предприятия.
12	Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	Формы внешнеэкономической деятельности предприятия. Планирование и прогнозирования сферы внешнеэкономической деятельности. Международные торговые сделки. Виды платежей. Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешнеторговых грузов. Экономическая эффективность доставки грузов в смешанном сообщении с использованием транспортной логистики.
13	Экономическая оценка планов и прогнозов	Теоретические основы экономической оценки планов и прогнозов. Анализ и оценка качества планов и прогнозов.
14	Саморегулирование предпринимательской деятельности	Саморегулирование предпринимательской деятельности

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7,8	Л	Презентации	4
	ПР	Деловая игра	6
Итого:			10

5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Деловая игра	2
Итого:			2

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, решение тестов по темам дисциплины, а также подготовке курсового проекта.

Курсовой проект является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, в процессе которого, студент закрепляет полученные знания по дисциплине. Он выполняется по индивидуальной теме, которая в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, закрепленным за группой для научного руководства по курсовому проектированию, по фактическим данным. Последовательность оформления курсового проекта, требования к его оформлению и порядок защиты подробно описаны в методических указаниях по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения «Планирование, прогнозирование производственно-финансовой деятельности». Наилучшие курсовые проекты рекомендуются преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов контроля и ревизии. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

**6.2 График самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Планирование, прогнозирование производственно-хозяйственной
деятельности»
Очная форма обучения**

7 семестр

Вид занятий	Номер недель													Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
Лекции	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	24	зачет
Практические занятия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	24	
Кол-во часов самостоятельной работы		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
Курсовой проект	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Кол-во часов самостоятельной работы															

8 семестр

Вид занятий	Номер недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			
Лекции	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	20	экзамен (36)
Практические занятия	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	20	
Кол-во часов самостоятельной работы	5	7	7	7	7	7	7	7	7	7			68	
Курсовой проект	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
Кол-во часов самостоятельной работы														

- Чтение лекций, проведение практических занятий
- Сроки контрольных точек
- Сроки выполнения курсовой работы

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

8.1.1. основная литература:

1. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 259 с.
2. Воронов, Н.Г. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Н.Г. Воронов, Г.А. Трофимов. – Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. – 225 с. – ISBN 978-5-94047-421-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/63979> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гусманов, У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий [Электронный ресурс]: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70577>. – Загл. с экрана.
4. Планирование на предприятии: учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, И. П. Шейнова. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 44 с. – ISBN 978-5-9239-1102-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/115321> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Прогнозирование и планирование деятельности предприятия: учебное пособие /

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

составитель Ж. Н. Моисеенко. – Персиановский: Донской ГАУ, 2019. – 154 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133426> (дата обращения: 06.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шаляпина, И.П. Стратегическое планирование деятельности предприятия АПК [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 140 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91874>. – Загл. с экрана. Захаренкова, И. А.

б) дополнительная литература:

1. Государственная программа Иркутской области "Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия" на 2019-2024 годы (утверждена постановлением Правительства Иркутской области от 26 октября 2018 года №772-пп). – Электронный ресурс. – Режим доступа: http://irkobl.ru/region/gov_programms/agroline/
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070
3. Карпов, А.В. Развитие инновационных механизмов программно-целевого планирования государственной политики в сфере образования [Электронный ресурс]: монография / А.В. Карпов, Ю.А. Карпова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2017. – 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103755>. – Загл. с экрана.
4. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК: учебник для вузов / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149363> (дата обращения: 06.11.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/economy/socio-economic/project2030/>
6. Ушакова, О.А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Г. Лапаева, О.А. Ушакова. – Оренбург : ГОУ ОГУ, 2008 . – 195 с. – Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/193386>

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации.
2. www.irkutskstat.gks.ru – сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная

статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации.

3. www.fao.org – сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы.
4. www.mcsx.ru – сайт Министерства сельского хозяйства РФ.
5. www.agroline.ru – сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области.
6. www.agronews.ru – Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Гусманов У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577
2. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. – М.: Дашков и К, 2015. – 432 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ОД.13 «ПЛАНИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННО-ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и
управление в организациях»

4 курс, 7 семестр

Лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч. Зачет

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Предприятие как объект планирования и прогнозирования. Методологические основы планирования и прогнозирования производственно-финансовой деятельности	тестирование	5 неделя	0-30
2.	Планирование и прогнозирование стратегии развития предприятия. Характеристика сферы предпринимательства, предприятия и продукции. Рынок. Выбор места размещения предприятия. Планирование и прогнозирование производства. Планирование и прогнозирование сбыта продукции	тестирование	12 неделя	0-30
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к экзамену			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

4 курс, 8 семестр

Лекций – 20 ч., практических занятий – 20 ч. Экзамен

Промежуточные аттестации: 2 – тестирование

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Организационное планирование и прогнозирование Финансовый план и бюджет предприятия. Планирование и прогнозирование технического прогресса – инноваций. Планирование и прогнозирование внешнеэкономической деятельности предприятия	тестирование	32 неделя	0-30
2.	Экономическая оценка планов и прогнозов. Саморегулирование предпринимательской деятельности	тестирование	37 неделя	0-30
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к экзамену			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

Распределение баллов по другим видам работ:

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премиальные баллы
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

Оценка курсового проекта:

№ п/п	Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
-------	---------------------	----------------------------

1	Постановка задачи	0-5
2	Выбор и обоснование путей ее решения	0-15
3	Анализ решения и оценка его качества (глубина проработки вопросов, наличие творческого подхода и др.)	0-30
4	Качество выполнения таблиц, графиков	0-10
5	Качество анализа используемой литературы	0-10
6	Полнота и качество выполненной работы	0-10
7	Использование информационных технологий	0-10
8	Умение студента ориентироваться в теоретическом материале работы и доходчиво ее доложить	0-10
	ИТОГО	0-100

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет / экзамен, при условии, если он набрал 41 и более баллов.

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):


- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;

- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;

- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



Л.А. Калинина