

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:11:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю
Директор ЭУПИ



Барсукова М.Н.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Оценка конкурентоспособности предприятий АПК

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика и управление в организациях»

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

Курс (семестр): 4 курс, семестр 7 очная форма обучения

Курс (семестр): 4 заочная форма обучения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности предприятий АПК и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности предприятий АПК;
- определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения;
- определение принципов и методов оценки конкурентоспособности предприятий АПК;
- формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро- уровнях управления;
- изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК адекватных российским экономическим условиям.

Результатом освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» находится в вариативной части блока 1 учебного плана и является дисциплиной по выбору. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по Экономике предприятий (организаций) (ПК-1,2), Маркетингу (ОПК-3).

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Индикативное планирование (ПК-3), Программно-целевое планирование (ПК-3), дальнейшая профессиональная деятельность.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Профессиональные компетенции		
Обобщенная трудовая функция – Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта		
Трудовая функция – В/05.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками		
Трудовое действие – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

Семестр – 7, вид отчетности – зачет с оценкой (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	7 семестр	-
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	24	24	-

Семинарские занятия (СЗ)	24	24	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	96	96	-
Курсовой проект (КП) ¹	-	-	-
Курсовая работа (КР) ²	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	20	20	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	6	6	-
Самостоятельное изучение разделов	24	24	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46	-
Подготовка и сдача экзамена ²	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения:

курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 4	-
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	6	6	-
Семинарские занятия (СЗ)	6	6	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа:	132	132	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)			-
Реферат (Р)	20	20	-
Эссе (Э)			-
Контрольная работа	6	6	-
Самостоятельное изучение разделов	44	44	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	62	62	-

¹ На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачётной единицы трудоёмкости (36 часов)-

² На экзамен по дисциплине выделяется одна зачётная единица (36 часов)

Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК	7	1	2	2	-	8	<p style="text-align: center;">Тестирование</p> <p>Анализ научной статьи на актуальную проблему по тематике модуля</p> <p>Презентация на тему «Анализ особенностей конкурентной среды предприятия АПК»</p>
2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	7	2-3	4	4	-	11	
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	7	4-5	4	4	-	11	
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	7	6	2	2	-	11	
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК	7	7	2	2	-	11	
6	Конкурентная среда предприятий АПК	7	8-9	2	2	-	11	
7	Конкурентный анализ	7	10-11	4	4	-	11	
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК	7	12	2	2	-	11	
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	7	13	2	2	-	11	
	Зачет с оценкой			24	24	-	96	

5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК	5	Согласно расписанию	-	-	-	10	Тестирование Анализ научной статьи на актуальную проблему по тематике модуля Презентация на тему «Анализ особенностей конкурентной среды предприятия АПК»
2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	5					10	
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	5		2	2	-	10	
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	5					10	
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК	5		2	2	-	20	
6	Конкурентная среда предприятий АПК	5					12	
7	Конкурентный анализ	5					20	
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК	5		2	2	-	20	
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	5					20	
	Зачет с оценкой			6	6	-	132	

5.2. Тематическое содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема и краткое содержание темы
I	II	III
1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности предприятий АПК. Особенности оценки конкурентоспособности предприятий АПК в условиях развития российской экономики
2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	Структура конкурентного потенциала предприятия и направления его развития. Методический подход к оценке конкурентного потенциала предприятий АПК. Анализ конъюнктуры агропродовольственного рынка. Диагностика конкурентной среды агропродовольственного рынка. Оценка ресурсного потенциала предприятия АПК. Анализ эффективности его деятельности, отдельных бизнес-единиц. Оценка финансового состояния предприятий АПК
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК, основанные на расчете сводного (интегрального) показателя. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК, основанные на расчете частных (единичных) показателей. Экспертные подходы оценки конкурентоспособности предприятий АПК. Матричные подходы оценки конкурентоспособности предприятий АПК
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	Роль информационной работы в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Понятие фирменной информации, порядок ее накопления и систематизация. Использование аналитических методов в информационной работе. Аналитическая разведка с использованием средств Интернета. Контент-анализ: направления и этапы его проведения. Концепция и принципы создания интегрированного банка данных
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК	Правовое обеспечение конкуренции. Методы государственного регулирования конкуренции. Система государственного регулирования конкурентоспособности хозяйствующих субъектов АПК. Государственное регулирование конкурентоспособности в зарубежных странах. Национальные программы
6	Конкурентная среда предприятий АПК	Характеристика конкурентной среды предприятий АПК. Диагностика факторов конкурентной среды. Оценка степени монополизации рынка и интенсивности конкуренции
7	Конкурентный анализ	Анализ конкурентной структуры. Построение конкурентной карты рынка. Анализ стратегических групп конкурентов
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК	Конкурентные преимущества предприятия как основа формирования конкурентной стратегии. Типовые конкурентные стратегии, базирующиеся на достижении конкурентных преимуществ. Конкурентные стратегии, основанные на доле рынка предприятия
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	Базовые стратегии развития предприятия АПК. Портфельные стратегии предприятия АПК. Матрица стратегического анализа малых и средних предприятий

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	6
	ПР	Дискуссия	6
Итого:			12

5.3.2. Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	Л	Проведение лекций, практических занятий с использованием мультимедиа	4
	ПР	Дискуссия, решение ситуационных задач	4
Итого:			8

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;

- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины.

Практические занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении задач.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение задач, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения зачета, экзамена, рекомендовать определенную нормативную и учебную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Одним из элементов практического занятия является решение ситуационных задач. При реализации этого элемента следует чередовать и сочетать решение задач студентом у доски, самостоятельные работы, разбор задачи и оформление ее на доске самим преподавателем.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью задач лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения задач; давать дополнительные задачи студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, грамотно и лаконично излагать свои мысли и аккуратно и рационально оформлять свои записи.

6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Методика обучения в образовательной организации высшего образования должна быть направлена на то, чтобы научить студента умению самостоятельно приобретать и пополнять знания, оригинально мыслить и принимать самостоятельные решения при консультирующей, направляющей роли преподавателя.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для закрепления полученных знаний по дисциплине «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» и расширения образовательного кругозора путем самостоятельного изучения, рекомендованного преподавателем, материала. В рамках самостоятельной работы студентам предлагается подготовиться к следующим видам работ:

1. Провести анализ научной статьи на актуальную проблему по тематике дисциплины

Целью данной самостоятельной работы является проверка навыков поиска и работы с информацией, написание аналитического отчета по предложенной тематике. Статья должна быть опубликована в периодических изданиях за последние три года и описывать проблемный аспект. Анализ статьи должен включать в себя пересказ основного содержания статьи и давать свое собственное мнение на рассматриваемую проблему.

К анализу статьи должна быть приложена ксерокопия оригинала. Объем работы должен составлять 4-5 страниц машинописного текста через 1,5 интервала. Допускается рукописное выполнение работ.

Анализ статьи выполняется индивидуально.

Самостоятельная работа должна быть сдана не позднее срока, указанного преподавателем на установочном занятии по модулю. Работы, сданные позже указанного срока, к проверке не принимаются.

При оценке самостоятельной работы учитывается выбор статьи (правильный выбор тематического содержания статьи, актуальность) и проведенный анализ (логичность изложения, умение сопоставить разные точки зрения, наличие самостоятельных выводов).

2. Подготовить презентацию на тему «Анализ особенностей конкурентной среды предприятия»

При подготовке презентации следует осветить следующие вопросы:

- а) выявить особенности внешней конкурентной среды предприятия;
- б) определить конкурентную позицию предприятия;
- в) проиллюстрировать особенности конкурентной среды на примере российских или зарубежных предприятий АПК.

Презентация выполняется индивидуально. Презентация выполняется в формате PowerPoint и распечатывается.

При оценке презентации учитывается логичность построения, наглядность, соблюдение регламента выступления.

6.3 График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК»

Очная форма обучения

Семестр 7

Виды занятий	Номера недель												Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Лекции													24	зачет с оценкой
Практические занятия													24	
Кол-во часов самостоятельной работы	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	96	

-  Чтение лекций, проведение практических занятий
-  Сроки контрольных точек

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Теория и практика оценки конкурентоспособности [Электронный учебник]: учеб. пособие / Е.В. Чмышенко [и др.]. – Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2013. – 150 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/216171>
2. Подолякина, Е. В. Оценка конкурентоспособности организации: учебное пособие / Е. В. Подолякина, Н. П. Советова. – Вологда : ВоГУ, 2015. – 171 с. – ISBN 978-5-87851-587-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93155> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Труфанова, С.В. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика очного и заочного обучения. – 2-е изд., испр. – Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодежный, 2020. – 101 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Горелова И.Е. Конкурентоспособность продовольственных товаров [Электронный учебник]: учебное пособие / И.Е. Горелова. – Изд-во ЛИК, 2011. – 85 с. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/151483>
2. Еремеева, Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Товароведение и экспертиза товаров" / Н. В. Еремеева, С. Л. Калачев. – М.: КолосС, 2006. – 191 с.
3. Конкурентные преимущества современной фирмы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Меркулина. – Москва: Дашков и К, 2017. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/94053>
4. Конкурентоспособность региональных АПК: теория и практика выбора специализации/ М. В. Ожерельева. – М.: Колос, 2007. – 103 с.
5. Мазлоев, В.З. Конкурентные стратегии аграрных организаций / В.З. Мазлоев, А.Н. Сёмин, Н.В. Боровских. – М.: Колос, 2009. – 465 с.
6. Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде: учеб. пособие для высш. аграр. учеб. заведений по направлениям 080100 "Экономика" и 080500 "Менеджмент" / Н.Ю. Омарова, Л.Н. Косякова, А.Л. Попова. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 223 с.
7. Экономика агропромышленного комплекса: учеб. пособие для системы доп. проф. образования / В. А. Кундиус. – М.: КноРус, 2010. – 539 с.
8. Экономика организации: учеб. для вузов: рек. УМО / Н.П. Любушин. – М.: КноРус, 2010. – 304 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
3. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
4. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
7. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sch.gov.ru.
8. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru.

10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru.

11. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК: Методические указания по организации самостоятельной работы и контролю знаний студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» очной и заочной форм обучения. – 2-е изд., испр. / сост.: С.В. Труфанова; Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодежный, 2020. – 27 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
-------	---	-----------------------	---------------------

1.	Учебная аудитория 233	<p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLura), ноутбук (HP).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	<p>Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	<p>Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 «ОЦЕНКА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»

Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

4 курс, VII семестр

Лекций – 24 ч., практических занятий – 24 ч. Зачет с оценкой

Промежуточные аттестации: 2 – тестирования, 1 – Анализ научной статьи, 1 – презентация

Распределение баллов по разделам

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК. Конкурентный потенциал предприятий АПК. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК. Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	Тестирование, Анализ научной статьи на актуальную проблему по тематике модуля	5 неделя семестра	0-15
				0-15
2.	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК. Конкурентная среда предприятий АПК. Конкурентный анализ. Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК. Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	Тестирование, Презентация на тему «Анализ особенностей конкурентной среды предприятия АПК»	9 и 12 недели семестра	0-15
				0-15
	ИТОГО:			0-60
	Сумма баллов для допуска к зачету с оценкой			0-40
	Итоговый рейтинговый балл			0-100

Распределение баллов по другим видам работ

№ п/п	Вид работы	Единица измерения работы	Премиальные баллы
1.	Активность на семинарском занятии	семестр	0-8
2.	Посещение занятий	семестр	0-5
3.	Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0-12
4.	Участие в конференциях, конкурсах	одно участие	0-15
	Итого		0-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено». Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профили «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.э.н., доцент С.В. Труфанова

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой  Л.А. Калинина