

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:11:46
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю:
Директор ИЭУПИ



Барсукова М.Н
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 «Индикативное планирование»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль Экономика и управление в организациях

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная
4 курс, семестр 8/ 4 курс

1. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Индикативное планирование»: дать студенту систему научно обоснованных представлений о методах разработки индикативных планов, бизнес - планов, стратегических планов развития сельскохозяйственного предприятия с учетом направлений социально-экономического развития России.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов индикативного планирования организации АПК на современном этапе;
- изучить инструментарий и методов расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов плана организации.

Результатом освоения дисциплины «Индикативное планирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Индикативное планирование» находится в вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Данная дисциплина изучается в паре с дисциплиной «Финансовое планирование». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономика предприятий (организаций), налоги и налогообложение, оценка конкурентоспособности предприятий АПК, практика оценки предприятий АПК, бизнес-планирование, управление проектами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Индикативное планирование», являются необходимыми для прохождения производственных практики и ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| | | |
|--|---|---|
| Трудовое действие¹ | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
| Профессиональные компетенции | | |
| Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных² | | |
| Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей | | |
| Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей | ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: расчеты необходимые для составления экономических разделов планов |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
| | | В области практических умений (С) |
| | | Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой (8 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | всего | 8 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 40 | 40 |
| в том числе: | | |

¹ Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

² Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

| | | |
|--|-----|-----|
| Лекции (Л) | 20 | 20 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 20 | 20 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 104 | 104 |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | 12 | 12 |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 12 | 12 |
| Самостоятельное изучение разделов | 30 | 30 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 50 | 50 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| | всего | Курс 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 144/4 | 144/4 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 136 | 136 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | 10 | 10 |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 6 | 6 |
| Самостоятельное изучение разделов | 20 | 20 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 100 | 100 |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции и (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Сущность индикативного планирования. Индикаторы и их виды | 8 | 21 | 2 | 2 | - | 20 | Контрольная работа |
| 2 | Классификация индикативных планов по срокам, содержанию плановых решений, сферам планирования, форме планов. | 8 | 22-23 | 2 | 2 | - | 20 | Реферат |
| 3 | Принципы и методы разработки индикативных планов на предприятии | 8 | 24-25 | 4 | 4 | - | 20 | Реферат |
| 4 | Основное содержание и разделов стратегических, тактических и оперативных планов в сельскохозяйственном предприятии | 8 | 26-28 | 6 | 6 | - | 22 | Деловая игра |
| 5 | Этапы разработки индикативных планов и общие требования к их оформлению. | 8 | 29-31 | 6 | 6 | - | 22 | |
| | ИТОГО | | | 20 | 20 | - | 104 | |
| | Зачет с оценкой | | | | | - | - | |
| | ВСЕГО | | | 20 | 20 | - | 104 | |

5.1.2 Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Курс | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|------|---------------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Сущность индикативного планирования. Индикаторы и их виды | 4 | Согласно расписанию | 1 | 1 | - | 26 | Деловая игра |
| 2 | Классификация индикативных планов по срокам, содержанию плановых решений, сферам планирования, форме планов. | | | - | 20 | | | |
| 3 | Принципы и методы разработки индикативных планов на предприятии | | | 1 | 1 | - | 30 | |
| 4 | Основное содержание и разделов стратегических, тактических и оперативных планов в сельскохозяйственном предприятии | | | 1 | 1 | - | 30 | |
| 5 | Этапы разработки индикативных планов и общие требования к их оформлению. | | | 1 | 1 | - | 30 | |
| | ИТОГО | | | 4 | 4 | - | 136 | |
| | Зачет с оценкой | | | | | - | 136 | |

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Индикативное планирование» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 7 | Л | Презентации | 4 |
| | ПР | Деловая игра | 6 |
| Итого: | | | 10 |

5.3.2. Заочная форма обучения

| Курс | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|---|------------------|
| 4 | ПР | Деловая игра | 2 |
| Итого: | | | 2 |

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов

тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов контроля и ревизии. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Индикативное планирование»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

8 семестр

| Вид занятий | Номера недель | | | | | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|-------------------------------------|---------------|-------|-------|-------|-------|----------------------------|------------------------|
| | 21 | 22-23 | 24-25 | 26-28 | 29-31 | | |
| Лекции | 2 | 4 | 4 | 6 | 2 | 20 | |
| Практические | 2 | 4 | 4 | 6 | 2 | 20 | |
| Кол-во часов самостоятельной работы | 20 | 20 | 20 | 20 | 24 | 104 | Зачёт с оценкой |



Самоподготовка



Зачёт



Номера недель



Лекционные и практические занятия



Контрольные точки

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Индикативное планирование» представлен в приложении к рабочей программе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины³:

8.1.1. основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 259 с.
2. Захаренкова, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, И. П. Шейнова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115321> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Носонова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: электрон.учеб./ С.С.Носова.- Электрон.дан. и прогр.- М.:КноРус, 2016.-1 эл.опт.диск. (CD-ROM): цв., зв.; 12см.- (Электронный учебник).
4. Планирование на предприятии АПК [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. С. Терновых [и др.] ; под ред. К. С. Терновых. - М. : КолосС, 2017. - 333 с.

³В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

б) дополнительная литература

1. Алтухов, А. И Прогнозирование производства, инвестиционных приоритетов и рисков в продовольственном обеспечении страны/ А. И. Алтухов, В. А. Кундиус. - М. : ВНИИЭСХ ; Барнаул : Изд-во АГАУ, 2016. - 473 с
2. Большедворская, В.К. Бизнес – план предприятия. Учебное пособие для неэкономических специальностей). Иркутск: Издательство БГУЭП, 2008, - 204 с.
3. Большедворская, Вера Камельевна. Стратегическое планирование в агропромышленном производстве [Текст] / В. К. Большедворская. - Иркутск : Мегапринт, 2009. - 335 с.
4. Большедворская Вера Камельевна. Методические указания организация самостоятельной работы и контролю знаний студентов направления подготовки 38.03.01 по индикативному планированию. – Иркутск ИрГАУ, 2019.- 13 с.
5. Прогнозирование и планирование в предприятиях агропромышленного комплекса [Текст] : справочник / М-во сел. хоз-ва Российской Федерации. - М.: Экономика и право, 2016 - Ч. 1. - 417 с.
6. Прогнозирование и планирование в предприятиях агропромышленного комплекса [Текст] : справочник / М-во сел. хоз-ва Российской Федерации. - М.: Экономика и право, 2016 - Ч. 2. - 517 с.
7. Русакова, Т. Ю. Экономика : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для
8. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

| | |
|-----------------------|---|
| СПС «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/online/ |
| СПС «Гарант» | http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm |

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк, В.В. Галанов, Н.А. Середя, В.А. Абаев, Т.М. Василькова. – М.: Лань, 2015. - 544 с.
2. Гусманов У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577
3. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070
4. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – М.: Лань, 2016. – 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | |
| 2 | Adobe Acrobat Reader | |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x | |
| 4 | Opera 72.x | |
| 5 | Google Chrome 86.x. | |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|-------|---|---|---|
| 1. | Учебная аудитория 233 | Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов. | промежуточной аттестации |
| 2. | Учебная аудитория 419 | Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов. | Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3. | Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК) | Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия | Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |
| 4. | Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования") | Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно- библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования") |
| 5. | Аудитория 303 научно- библиографический отдел | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

Рейтинг-план дисциплины «Индикативное планирование»

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

4 курс, семестр 8

Лекции – 20 часа. Практические занятия – 20 часа. Зачет с оценкой

Текущие аттестации: контрольная работа, рефераты, деловая игра

Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

| Раздел дисциплины | Максимальный балл | Сроки |
|--|-------------------|-------|
| Сущность индикативного планирования. Индикаторы и их виды | 12 | 1 |
| Классификация индикативных планов по срокам, содержанию плановых решений, сферам планирования, форме планов. | 12 | 2 |
| Принципы и методы разработки индикативных планов на предприятии | 12 | 3 |
| Основное содержание и разделов стратегических, тактических и оперативных планов в сельскохозяйственном предприятии | 12 | 4 |
| Этапы разработки индикативных планов и общие требования к их оформлению. | 12 | 5 |
| ИТОГО | 60 | |

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудача студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| Интервал баллов рейтинга | Оценка |
|--------------------------|---------------------|
| Меньше 50 | неудовлетворительно |
| 51 - 70 | удовлетворительно |
| 71 - 90 | хорошо |
| 91 - 100 | отлично |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



Программу составил: к.э.н., доцент _____ В.К. Большедворская

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.



Заведующий кафедрой _____

Л.А. Калинина

