

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:08:55  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Кафедра экономики АПК

Утверждаю:  
Директор ИЭУПИ



Барсукова М.Н.  
«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.6.1 «Индикативное планирование»**

---

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль Экономика и управление в организациях

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная, заочная  
4 курс, семестр 8/ 4 курс

## **1. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения дисциплины «Индикативное планирование»: дать студенту систему научно обоснованных представлений о методах разработки индикативных планов, бизнес - планов, стратегических планов развития сельскохозяйственного предприятия с учетом направлений социально-экономического развития России.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- рассмотреть комплекс теоретических, методических и организационных вопросов индикативного планирования организации АПК на современном этапе;
- изучить инструментарий и методов расчета показателей плана и их экономического обоснования;
- овладеть практикой выполнения экономических расчетов разделов плана организации.

Результатом освоения дисциплины «Индикативное планирование» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая деятельность, в том числе компетенциями заданными ФГОС ВО.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Индикативное планирование» находится в вариативной части дисциплин по выбору учебного плана. Данная дисциплина изучается в паре с дисциплиной «Финансовое планирование». Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: экономика предприятий (организаций), налоги и налогообложение, оценка конкурентоспособности предприятий АПК, практика оценки предприятий АПК, бизнес-планирование, управление проектами.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Индикативное планирование», являются необходимыми для прохождения производственных практики и ВКР.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

## **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

<b>Трудовое действие<sup>1</sup></b>	<b>Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты обучения по ОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных<sup>2</sup></b>		
<b>Трудовая функция – В/03.6Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей</b>		
<b>Трудовое действие – балансировка и взаимная увязка статистических показателей</b>	<b>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<b>Знать:</b> расчеты необходимые для составления экономических разделов планов
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<b>Уметь:</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа – 4 з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 8, вид отчетности – зачет с оценкой (8 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	8 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	40	40
<b>в том числе:</b>		

<sup>1</sup> Заполняется в соответствии с профессиональным стандартом (при наличии) или квалификационными требованиями. Трудовые действия указываются, как правило, для профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности. Для общекультурных и общепрофессиональных компетенций трудовые действия указываются в случае соответствия.

<sup>2</sup> Обобщенная трудовая функция взята из профессионального стандарта «Статистик»

Лекции (Л)	20	20
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	104	104
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	12	12
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	12	12
Самостоятельное изучение разделов	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	50	50
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	-	-

#### 4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 4, вид отчетности – зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 4
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	144/4	144/4
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	136	136
Курсовой проект (КП)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	10	10
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	6	6
Самостоятельное изучение разделов	20	20
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	100	100
Подготовка и сдача экзамена	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции и (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность индикативного планирования. Индикаторы и их виды	8	21	2	2	-	20	Контрольная работа
2	Классификация индикативных планов по срокам, содержанию плановых решений, сферам планирования, форме планов.	8	22-23	2	2	-	20	Реферат
3	Принципы и методы разработки индикативных планов на предприятии	8	24-25	4	4	-	20	Реферат
4	Основное содержание и разделов стратегических, тактических и оперативных планов в сельскохозяйственном предприятии	8	26-28	6	6	-	22	Деловая игра
5	Этапы разработки индикативных планов и общие требования к их оформлению.	8	29-31	6	6	-	22	
	ИТОГО			20	20	-	104	
	Зачет с оценкой					-	-	
	ВСЕГО			20	20	-	104	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Сущность индикативного планирования. Индикаторы и их виды	4	Согласно расписанию	1	1	-	26	Деловая игра
2	Классификация индикативных планов по срокам, содержанию плановых решений, сферам планирования, форме планов.			-	20			
3	Принципы и методы разработки индикативных планов на предприятии			1	1	-	30	
4	Основное содержание и разделов стратегических, тактических и оперативных планов в сельскохозяйственном предприятии			1	1	-	30	
5	Этапы разработки индикативных планов и общие требования к их оформлению.			1	1	-	30	
	ИТОГО			4	4	-	136	
	Зачет с оценкой					-	136	

### **5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях**

Для успешного освоения дисциплины «Индикативное планирование» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

#### **5.3.1. Очная форма обучения**

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Презентации	4
	ПР	Деловая игра	6
Итого:			10

#### **5.3.2. Заочная форма обучения**

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ПР	Деловая игра	2
Итого:			2

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий**

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала.

Практические занятия состоят из решения ситуационных задач по составлению корреспонденции счетов, а также обсуждения основных вопросов

тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

### **6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также решение тестов по темам дисциплины.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, применение элементов методов контроля и ревизии. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи экзамена студент сдает экзамен комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.



## График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Индикативное планирование»

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

8 семестр

Вид занятий	Номера недель					Итого часов на вид занятий	Сессия
	21	22-23	24-25	26-28	29-31		
Лекции	2	4	4	6	2	20	
Практические	2	4	4	6	2	20	
Кол-во часов самостоятельной работы	20	20	20	20	24	104	<b>Зачёт с оценкой</b>

-  Самоподготовка
-  Зачёт
-  Номера недель
-  Лекционные и практические занятия
-  Контрольные точки

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Индикативное планирование» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **8.1.1. основная литература:**

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 259 с.
2. Захаренкова, И. А. Планирование на предприятии : учебное пособие / И. А. Захаренкова, И. Н. Иготти, И. П. Шейнова. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 44 с. — ISBN 978-5-9239-1102-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115321> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Носонова, С.С. Экономическая теория [Электронный ресурс]: электрон.учеб./ С.С.Носова.- Электрон.дан. и прогр.- М.:КноРус, 2016.-1 эл.опт.диск. (CD-ROM): цв., зв.; 12см.- (Электронный учебник).
4. Планирование на предприятии АПК [Текст] : учеб. пособие для вузов / К. С. Терновых [и др.] ; под ред. К. С. Терновых. - М. : КолосС, 2017. - 333 с.

---

<sup>3</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

## **б) дополнительная литература**

1. Алтухов, А. И Прогнозирование производства, инвестиционных приоритетов и рисков в продовольственном обеспечении страны/ А. И. Алтухов, В. А. Кундиус. - М. : ВНИИЭСХ ; Барнаул : Изд-во АГАУ, 2016. - 473 с
2. Большедворская, В.К. Бизнес – план предприятия. Учебное пособие для неэкономических специальностей). Иркутск: Издательство БГУЭП, 2008, - 204 с.
3. Большедворская, Вера Камельевна. Стратегическое планирование в агропромышленном производстве [Текст] / В. К. Большедворская. - Иркутск : Мегапринт, 2009. - 335 с.
4. Большедворская Вера Камельевна. Методические указания организация самостоятельной работы и контролю знаний студентов направления подготовки 38.03.01 по индикативному планированию. – Иркутск ИрГАУ, 2019.- 13 с.
5. Прогнозирование и планирование в предприятиях агропромышленного комплекса [Текст] : справочник / М-во сел. хоз-ва Российской Федерации. - М.: Экономика и право, 2016 - Ч. 1. - 417 с.
6. Прогнозирование и планирование в предприятиях агропромышленного комплекса [Текст] : справочник / М-во сел. хоз-ва Российской Федерации. - М.: Экономика и право, 2016 - Ч. 2. - 517 с.
7. Русакова, Т. Ю. Экономика : учебно-методическое пособие / Т. Ю. Русакова, И. В. Макарычева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 13 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144616> (дата обращения: 05.11.2020). — Режим доступа: для
8. Стратегия социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 года.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

СПС «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/online/">http://www.consultant.ru/online/</a>
СПС «Гарант»	<a href="http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm">http://iv.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm</a>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Водяников В.Т. Экономика сельского хозяйства: Учебное пособие / В.Т. Водяников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова, А.И. Лысюк, В.В. Галанов, Н.А. Середя, В.А. Абаев, Т.М. Василькова. – М.: Лань, 2015. - 544 с.
2. Гусманов У.Г. Стратегическое планирование социально-экономического развития сельских территорий: монография / У.Г. Гусманов, Е.В. Стомба. – М.: Дашков и К, 2015. – 170 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70577](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70577)
3. Нуралиев С.У. Экономика: Учебник для бакалавров / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева.- М.: Дашков и К, 2015. – 432 с.- Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=61070](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61070)
4. Шаляпина И.П. Планирование на предприятии АПК: Учебное пособие / И.П. Шаляпина, О.Ю. Анциферова, Е.А. Мягкова. – М.: Лань, 2016. – 176 с. – Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=72590](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72590)

#### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

### 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302),	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и

		экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.	промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов.	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430 (Кафедра экономики АПК)	Специализированная мебель: столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт. Технические средства обучения: ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт. Учебно-наглядные пособия	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а (НИЛ "Экономические исследования")	Специализированная мебель: столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт. Технические средства обучения: ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт. Учебно-наглядные пособия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно- библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно- библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно- библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## Рейтинг-план дисциплины «Индикативное планирование»

Направление подготовки: **38.03.01 – Экономика**

4 курс, семестр 8

Лекции – 20 часа. Практические занятия – 20 часа. Зачет с оценкой

Текущие аттестации: контрольная работа, рефераты, деловая игра

### Распределение баллов по разделам (модулям) в 8 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Сущность индикативного планирования. Индикаторы и их виды	12	1
Классификация индикативных планов по срокам, содержанию плановых решений, сферам планирования, форме планов.	12	2
Принципы и методы разработки индикативных планов на предприятии	12	3
Основное содержание и разделов стратегических, тактических и оперативных планов в сельскохозяйственном предприятии	12	4
Этапы разработки индикативных планов и общие требования к их оформлению.	12	5
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	

#### Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неудовлетворительным студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика



Программу составил: к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ В.К. Большедворская

Программа одобрена на заседании кафедры экономики АПК протокол № 7 от «25» марта 2022 г.



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Л.А. Калинина

