

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2022 07:12:29
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А.Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
Проректор по учебной работе
и молодежной политике
Иванов Д.А.



«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 «Социология и политология»

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 – Экономика**

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная
1 курс, семестр 2 / 2курс

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса «Социология и политология»: социально-ответственная, граждански-активная, толерантная личность, владеющая всем богатством общечеловеческой и национальной культуры и современной трактовкой гуманистических идеалов; политическая социализация студентов Иркутского аграрного университета, обеспечение политического аспекта подготовки высококвалифицированного бакалавра на основе современной мировой и отечественной политической мысли; подготовка образованных, творчески и критически мыслящих бакалавров, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных и политических проблем, стоящих перед современным обществом.

Задачи курса «Социология и политология»: формирование студентов с современным, научным, гуманистически ориентированным мировоззрением, методологической культурой познания общества, системой ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни. Первичные политические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и четкого понимания меры своей ответственности.

Результатом освоения дисциплины «Социология и политология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология и политология» находится в Вариативной части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по дисциплинам: История, Отечественная культура: традиции и современность. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: Философия, Экономика отрасли, и др. Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

1.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	В области знания и понимания (А) Знать: методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: анализировать ос-

	<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>новые этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>В области знания и понимания (А) Знать: методы самоорганизации и самообразования</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
	<p>ПК-13 - способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>В области знания и понимания (А) Знать: социологические и политологические аспекты совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: эффективно применять социологические и политологические аспекты совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p> <p>В области практических умений (С) Владеть: навыками применения социологических и политологических методов при совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **108 час. – 3 З.Е.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 2, вид отчетности – зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	40	40			
Лекции (Л)	20	20			
Семинарские занятия (СЗ)	20	20			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа:	68	68			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	20	20			
Эссе (Э)					
Контрольная работа	8	8			
Самостоятельное изучение разделов	30	30			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	10	10			
Подготовка и сдача экзамена					
Форма промежуточной аттестации		зачет			

4.1.2. Заочная форма обучения: КУРС – 2, вид отчетности – зачет (2 КУРС).

Вид учебной работы	Всего часов	курс			
		2			
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	8	8			
Лекции (Л)	4	4			
Семинарские занятия (СЗ)	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа:	100	100			
Курсовой проект (КП)	-	-			
Курсовая работа (КР)	-	-			
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-			
Реферат (Р)	20	20			

Эссе (Э)					
Контрольная работа	20	20			
Самостоятельное изучение разделов	20	20			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	40	40			
Подготовка и сдача экзамена					
Форма промежуточной аттестации		за- чет			

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практич. (семинар)	Лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.	2	1	2	2		4	
2	Тема 2. История социологии и политологии.		2	2	2		4	Устный опрос
3	Тема 3. Культура общества и политическая культура. Социологические и политологические проблемы формирования методологической культуры в экономических науках.		3	2	2		10	Задания, доклады
4	Тема 4. Социальная стратификация и распределение власти.		4	2	2		6	Устный опрос
5	Тема 5. Социальные группы. Политические партии.		5	1	1		4	эссе
6	Тема 6. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов.		6	2	2		8	доклады
7	Тема 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля.		7	2	2		4	Контрольная работа
8	Тема 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии.		8	2	2		10	доклады

9	Тема 9. Роль политической идеологии в консолидации общества.		9	2	2		9	коллоквиум
10	Тема 10. Глобализация социальных процессов и геополитика.		10	2	2		9	тест
				20	20		68	

5.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практич. (семинар)	Лаб. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.	1		1	1		8	Устный опрос
2	Тема 2. История социологии и политологии.			1	1		10	доклады
3	Тема 3. Культура общества и политическая культура. Социологические и политологические проблемы формирования методологической культуры в экономических науках.			1	1		8	Рефераты, доклады
4	Тема 4. Социальная стратификация и распределение власти.						8	
5	Тема 5. Социальные группы. Политические партии.						8	
6	Тема 6. Социальные конфликты. Специфика поли-						10	

	тических конфликтов.							
7	Тема 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля.						8	
8	Тема 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии.			1	1		10	доклады
9	Тема 9. Роль политической идеологии в консолидации общества.						8	
10	Тема 10. Глобализация социальных процессов и геополитика.						6	
	Итого:			4	4		100	

Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Тема дисциплины	Краткое содержание темы
I	II	III
1.	Тема 1. Предмет и метод социологии и политологии.	Определение социологии и политологии, их объекта, предмета и метода. Основное назначение социологии и политологии как наук и учебных дисциплин. Социология и политология в системе гуманитарного знания (история, философия, социальная психология). Социология и политология и частные общественные науки (социальная антропология, этнология, культурология, экономика и др.). Структура и функции социологической и политологической наук.
2.	Тема 2. История социологии и политологии.	Генезис социальных и политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация становления и развития социологической и политической мысли (Конфуций, Платон, Аристотель), политическая мысль Средних веков, эпохи Возрождения, Нового времени. Возникновение научной социологии в начале 19 века. О. Конт – основоположник позитивистской социологии; основные концепции современной политологии (либерализм, реформизм, неоконсерватизм). Социальная и политическая мысль в России: образование русской государственности и принятие христианства на Руси; полемика славянофилов и западников. Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным
3.	Тема 3. Культура общества и политическая культура.	Определение понятия «культура». Основные компоненты культуры (нормы, ценности, средства передачи, стереотипы поведения). Типология норм культуры. Субкультуры и контркультуры. Нравственность как основа национальной культуры. Функции культуры. Культур-

		ное развитие и культурная деградация. Культура социальной организации, управления, социального образования и воспитания. Распространение культуры. Причины кризисного состояния современной культуры. Политическая культура: понятие политической культуры и её общая характеристика, внутренняя структура политической структуры, политическая культура как часть общей культуры; политическая культура и мораль, политическая культура как выражение политической цивилизованности. Социологические и политологические проблемы формирования методологической культуры в экономических науках.
4.	Тема 4. Социальная стратификация и распределение власти.	Социальная структура и стратификация. Социальная структура (горизонтальный срез социума) и социальная стратификация (вертикальный срез). Причины структурирования и стратификации. Теории социальной структуры и стратификации (К. Маркс, М. Вебер, У. Уорнер, Р. Дарендорф и др.). Показатели стратификации (власть, доход, образование и др.). Исторические формы стратификации (касты, рабство, сословия, классы). Формирование многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Властный и меритократический подходы в теории элит. Политическая власть: сущность, источники, формы проявления власти, проблема разделения властей, средства и методы осуществления власти, суверенитет власти; роль государственной власти
5.	Тема 5. Социальные группы. Политические партии.	Социальные группы и общности. Понятие «социальная группа» и «социальная общность». Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Квазигруппы, их отличительные признаки. Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы (Г. Хаймена). Толпа, ее основные признаки. Коммуникационные связи групп. Функции групповых лидеров. Виды социальных общностей. Территориальные общности. Связь процесса урбанизации с ослаблением межличностных контактов. Национально-этнические общности. Теория этногенеза Л. Гумилева. Идея суперэтнических общностей. Тенденции этнического и социально-территориального структурирования модернизирующихся обществ. Политические партии и движения: сущность политической партии, ее основные признаки; авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы; типология партийных систем сущность и функции политической организации, общественные и неформальные организации.
6.	Тема 6. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов.	Природа социальных конфликтов, их корни и классификация. Специфика политических конфликтов и способы их разрешения. Позитивные и негативные функции политических конфликтов этнические конфликты. Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России; проявления межнациональных конфликтов в Иркутском регионе
7.	Тема 7. Социальный контроль. Аспект	Девиантное поведение и социальный контроль. Дефиниции социального порядка, социальной

	государственного контроля.	нормы и социального контроля. Роль норм и санкций в социальном контроле. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Механизмы социального контроля (социализация, принуждение, групповое давление и др.). Формы девиации. Особенности девиантного поведения в современной России. Методы противодействия отклоняющемуся поведению. Связь девиантного и преступного поведения. Причины девиации: теория физических типов (У. Шелдон, Ч. Ломброзо), понятие аномии (Э. Дюркгейм, Ф. Мертон), психоаналитические идеи. Проблемы криминализации российского общества.
8.	Тема 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии.	Методология эмпирических социальных и политических исследований. Поведенческий характер социологической реальности. Статистические закономерности массовых процессов. Элиминация индивидуального опыта в социологии. Объективность как основной принцип социологического познания. Сравнительно-исторический метод в объяснении содержания социальной динамики. Значение синтеза позитивного знания для понимания сущности социальных взаимодействий. Сущность и задачи прикладной политологии: предмет и специфика прикладной политологии, политическая обстановка и необходимость ее оценки, политический менеджмент как теория и практика рационального управления в условиях, либеральной экономики Будущее российской государственности: политический прогноз.
9.	Тема 9. Роль политической идеологии в консолидации общества.	Политическая идеология и политическая психология; политическое сознание как отражение бытия, политическая идеология – важнейший элемент политического сознания, обыденное политическое сознание; политическая психология. Социальное взаимодействие и его формы.
10.	Тема 10. Глобализация социальных процессов и геополитика.	Международные отношения и внешняя политика страны глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики национальные и наднациональные механизмы поддержания мира. Геополитический фактор во внешней политике.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

В достижении целей гуманитарного образования решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями

других дисциплин;

- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент этой дисциплины.

Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические) занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении исторических проблем.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является раз-

бор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение проблем, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения экзамена, рекомендовать определенную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью практических заданий лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения проблем; давать дополнительные вопросы студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ преподаватель должен помочь студенту научиться четко, логично излагать свои мысли, проследить причинно-следственные связи и подводить итоги.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В узком смысле самостоятельная работа бакалавров (внеаудиторная) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским, занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов указанных в рабочей Программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, бакалавры должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа при написании рефератов по истории каторги и ссылки в Сибири одна из самых трудоемких и сложных видов СРС, но, в тоже время, именно научная работа студентов выступает важнейшим элементом подготовки современных специалистов.

Студенческий реферат – это творческая письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения работ выдающихся историков, монографий и статей. Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

Тема контрольной работы для заочной формы обучения выбирается самостоятельно.

График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социология и политология»

Направление подготовки:
38.03.01 – Экономика

Вид занятий	Номера недель											Итого часов на вид занятий	Сессия
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	2 семестр
Кол-во часов самост. работы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	2 семестр
Семинарские	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		20	2 семестр
Кол-во часов самост. работы	2	2	2	4	4	4	5	5	10	10		48	2 семестр

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

1. Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с. ; Режим доступа ЭВС ИрГАУ http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe
2. Социология. В двух частях. Часть 1: учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений / О. В. Шиняева, И. Г. Гоношилина, И. А. Зосименко и др. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 184 с. — Текст : электронный // Agrilib : электронно-библиотечная система. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1120>— Режим доступа: для авториз. пользователей. Политология : учебное пособие / под редакцией В. М. Капицина [и др.]. — Москва : Дашков и К, 2017. — 596 с. — ISBN 978-5-394-01100-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93395>— Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/93395/#1>
3. Шишигин, А. В. Политология : учебное пособие : в 2 частях / А. В. Шишигин. — Пермь : ПГГПУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть, система, режимы — 2017. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-904-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129568>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2 Дополнительная литература:

4. Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма : учебник / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, К. В. Максимов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-906958-58-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113124>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/113124/#1>
5. Василенко, И. А. Политология [Текст] : учеб. для вузов / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 421 с.
6. Васильева Н.А. Свобода, которую мы выбираем / Н. А. Васильева. - Иркутск : [б. и.], 2014. - 127 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Vasileva_Svoboda.pdf
7. Горелов, А.А. Социология в вопросах и ответах [Текст] / А. А. Горелов. - М. : Эксмо, 2009. - 318 с.
8. Жириновский, В.В. Социология мировой политики [Текст] : учеб. пособие для ву-

зов : допущено Учеб.-метод. об-нием / В. В. Жириновский, Н. А. Васецкий ; под ред. А. Г. Дугина. - М. : ЛДПР, 2012. – 431 с.

9. Зеленков М.Ю. Политология: учебное пособие. - М.: Изд-во Московский государственный университет путей сообщения. 2009. - 302 с. - Текст : электронный //Электронно-библиотечная система "AgriLib". - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3376>

10. Кравченко, А.И. Социология: учеб. для вузов / А. И. Кравченко.- М.: Юрайт, 2012. - 525 с.

11. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] : учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2011. - 640 с.

12. Политическая социология : учебное пособие. — Архангельск : САФУ, [б. г.]. — Часть 1 : Власть и гражданское общество — 2014. — 363 с. — ISBN 978-5-261-00912-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96610>— Режим доступа: для авториз. пользователей.: <https://e.lanbook.com/reader/book/96610/#3>

13. Политология [Текст] : словарь-справочник / М. А. Василик [и др.]. - М. : Гардарики, 2001. - 327 с.

14. Политология : учебное пособие / составители С. Н. Уваров, Е. Н. Дербин ; под общей редакцией С. Н. Уварова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2015. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134003>. — Режим доступа: для авториз. пользователей: <https://e.lanbook.com/reader/book/134003/#2>

15. Социология [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 480 с.

16. Социология [Текст] : учеб. для вузов : рек. Науч.-метод. советом / Ю. В. Асочаков [и др.] ; под ред. Н. Г. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2011. - 351 с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины: Ресурсы Internet:

1. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
2. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
3. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, персоналии)
4. <http://www.socioline.ru/node/446> 5. www.russian.sociology.ru.
5. http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
6. <http://win/www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm>
7. <http://www.soc.pu.ru:8101/publications/jssa/>
8. ЭБС ОАО "Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», доступ к «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» коллекция «Базовый массив». Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
9. ЭБС ООО "Издательство Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
10. ФГБОУ ВПО РГАЗУ ЭБС «AgriLib». Режим доступа: <http://www.ebs.rgazu.ru>
11. ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com. Режим доступа: <http://polpred.com/>
12. Научные журналы ООО Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Социология : метод. указ. для аудиторной и самостоят. работы студентов (бакалавров) всех направлений подгот. и всех форм обучения / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. О. В. Бондаренко. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2016. - 40 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_001032.pdf

Васильева Н.А. Политология : самостоятельная работа бакалавров на семинарах : учеб.-метод. пособие / Н. А. Васильева, А. О. Левченко, С. И. Сороковой ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 263 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_000718.pdf

- Суслопаров А.Г. Социология : метод. указ. для подгот. к зачету по курсу "Социология" / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 39 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov_Sociologiya_dlya_zacheta.pdf

- Суслопаров, А.Г. Социология : метод. указ. для подготовки к тестированию бакалавров всех направлений подготовки / А. Г. Суслопаров ; Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск : ИрГСХА, 2012. - 40 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей. URL: http://195.206.39.221/fulltext/Susloparov_Sociologiya.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обу-	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

		чения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	
3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рейтинг - план дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 «Социология и политология»

Направление подготовки (специальность): **38.03.01 – Экономика**
(уровень бакалавриата)

Распределение баллов по разделам (модулям)

1 курс, 2 семестр

Лекции – 20 часа. Практические занятия – 20 часа. Зачет.

Текущая аттестации: контрольная работа, устный опрос, рефераты.

Модуль (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Предмет и метод социологии и политологии (задания, опрос)	6	1неделя
Раздел 2. История социологии и политологии . (задания)	6	2неделя
Раздел 3. Культура общества и политическая культура (опрос, задания, контрольная работа)	6	3 неделя
Раздел 4. Социальная стратификация и распределение власти (опрос, задания)	6	4
Раздел 5. Социальные группы. Политические партии. (опрос, эссе)	6	5

Раздел 6. Социальные конфликты. Специфика политических конфликтов. (опрос)	6	6
Раздел 7. Социальный контроль. Аспект государственного контроля. (опрос)	6	7
Раздел 8. Эмпирические исследования в социологии и политологии. (опрос)	6	8
Раздел 9. Роль политической идеологии в консолидации общества (доклады)	6	9
Раздел 10. Глобализация социальных процессов и геополитика (тест)	6	10
Итого	60	
Макс балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премияльные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 10
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –15
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Зачет	20-40	

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 40	Не зачтено
51 - 100	Зачтено

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 – Экономика. Уровень бакалавриата.

Программу составил: ст. преподаватель Сороковой Сергей Иванович



Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории
Протокол № 7 от «25» марта 2022 г.



Заведующий кафедрой д.ф.н., профессор Бондаренко О.В.