

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с основными направлениями оценки и анализа конкурентоспособности предприятий АПК и формирование на этой основе комплекса теоретических знаний и практических навыков в области обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК.

Основные задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение сущности и содержания понятия конкурентоспособности предприятий АПК; - определение факторов, влияющих на ее изменение, исследование резервов ее повышения; - определение принципов и методов оценки конкурентоспособности предприятий АПК; - формирование комплекса мер по регулированию конкурентоспособности предприятия на макро- и микро- уровнях управления; - изучение направлений и механизма повышения и обеспечения конкурентоспособности предприятий АПК адекватных российским экономическим условиям.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- аналитическая
- расчетно-экономическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оценка конкурентоспособности предприятий АПК; 38.03.01 - Экономика ; Бухгалтерский учет и статистика; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.2 Б1.В.ДВ.02 учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика . Дисциплина

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-4	Способен обосновывать и выбирать решение по реализации конкретного экономического проекта	ИД-1 ПК-4 Оценивает ресурсы, необходимые для организации коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта с учетом экономической ситуации	Знать: способы оценки ресурсов, необходимых для организации коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта с учетом экономической ситуации Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для организации коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта с учетом экономической ситуации Владеть: навыками оценки ресурсов, необходимых для организации коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта с учетом экономической ситуации
------	---	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		7
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет с оценкой		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	98	98
Самостоятельная работа	98	98
Зачет с оценкой		

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет с оценкой.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа:	92	92
Самостоятельная работа	92	92
Зачет с оценкой		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК	1	2	7
2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	2	4	7
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	2	4	8
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	1	2	7
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК	1	2	7
6	Конкурентная среда предприятий АПК	2	4	7
7	Конкурентный анализ	2	4	7
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК	2	4	7
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	1	4	7
ИТОГО		14	30	64
Зачет с оценкой				
Итого по дисциплине		108		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК			10

2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	1	2	11
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	1	2	11
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК			11
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК			11
6	Конкурентная среда предприятий АПК	1	1	11
7	Конкурентный анализ	1		11
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК		1	11
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК			11
ИТОГО		4	6	98
Зачет с оценкой				
Итого по дисциплине		108		

7.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК			10
2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	1	1	10
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	1	1	12
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	1	1	10
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК	1	1	10
6	Конкурентная среда предприятий АПК	1	1	10
7	Конкурентный анализ	1	1	10
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК	1	1	10
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	1	1	10
ИТОГО		8	8	92
Зачет с оценкой				
Итого по дисциплине		108		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
-------	---------------------------------	--------------------

1	Ведение в оценку конкурентоспособности предприятий АПК	Предмет, задачи и содержание дисциплины. Теоретические основы конкуренции и конкурентоспособности предприятий АПК. Особенности оценки конкурентоспособности предприятий АПК в условиях развития российской экономики.
2	Конкурентный потенциал предприятий АПК	Структура конкурентного потенциала предприятия и направления его развития. Методический подход к оценке конкурентного потенциала предприятий АПК. Анализ конъюнктуры агропродовольственного рынка. Диагностика конкурентной среды агропродовольственного рынка. Оценка ресурсного потенциала предприятия АПК. Анализ эффективности его деятельности, отдельных бизнес-единиц. Оценка финансового состояния предприятий АПК.
3	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК	Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК, основанные на расчете сводного (интегрального) показателя. Методические подходы к оценке конкурентоспособности предприятий АПК, основанные на расчете частных (единичных) показателей. Экспертные подходы оценки конкурентоспособности предприятий АПК. Матричные подходы оценки конкурентоспособности предприятий АПК.
4	Информационное обеспечение конкурентоспособности предприятий АПК	Роль информационной работы в обеспечении конкурентоспособности предприятия. Понятие фирменной информации, порядок ее накопления и систематизация. Использование аналитических методов в информационной работе. Аналитическая разведка с использованием средств Интернета. Контент-анализ: направления и этапы его проведения. Концепция и принципы создания интегрированного банка данных.
5	Роль государства в обеспечении конкурентоспособности на предприятиях АПК	Правовое обеспечение конкуренции. Методы государственного регулирования конкуренции. Система государственного регулирования конкурентоспособности хозяйствующих субъектов АПК. Государственное регулирование конкурентоспособности в зарубежных странах. Национальные программы.
6	Конкурентная среда предприятий АПК	Характеристика конкурентной среды предприятий АПК. Диагностика факторов конкурентной среды. Оценка степени монополизации рынка и интенсивности конкуренции.
7	Конкурентный анализ	Анализ конкурентной структуры. Построение конкурентной карты рынка. Анализ стратегических групп конкурентов.
8	Формирование конкурентной стратегии на предприятиях АПК	Конкурентные преимущества предприятия как основа формирования конкурентной стратегии. Типовые конкурентные стратегии, базирующиеся на достижении конкурентных преимуществ. Конкурентные стратегии, основанные на доле рынка предприятия.
9	Разработка общей корпоративной стратегии предприятия АПК	Базовые стратегии развития предприятия АПК. Портфельные стратегии предприятия АПК. Матрица стратегического анализа малых и средних предприятий.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Подолякина, Е. В. Оценка конкурентоспособности организации: учебное пособие / Е. В. Подолякина, Н. П. Советова. – Вологда: ВоГУ, 2015. – 171 с. – ISBN 978-5-87851-587-0. – Текст: электронный // Лань: электрон-но-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93155> (дата обращения: 12.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Теория и практика оценки конкурентоспособности [Электронный учеб-ник]: учеб. пособие / Е.В. Чмышенко [и др.]. – Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2013. – 150 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/api/efd/reader?file=216171>
3. Труфанова, С.В. Оценка конкурентоспособности предприятий АПК: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Эконо-мика очного и заочного обучения. – 2-е изд., испр. – Иркут. гос. аграр. у-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. – Молодеж-ный, 2020. – 101 с.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Горелова, И.Е. Конкурентоспособность продовольственных товаров: учебное пособие / И.Е. Горелова. – Изд-во ЛИК, 2011. – 85 с. – 84 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/151483> (дата обращения: 24.03.2022)
2. Еремеева, Н.В. Конкурентоспособность товаров и услуг: учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Товароведение и экспертиза това-ров" / Н. В. Еремеева, С. Л. Калачев. – М.: КолосС, 2006. – 191 с.
3. Конкурентные преимущества современной фирмы: Учебное пособие [Электронный ресурс] / И.А. Меркулина. – Москва: Дашков и К, 2017. – Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/94053>
4. Конкурентоспособность региональных АПК: теория и практика выбора специализации/ М. В. Ожерельева. – М.: Колос, 2007. – 103 с.
5. Мазлоев, В.З. Конкурентные стратегии аграрных организаций / В.З. Мазлоев, А.Н. Сёмин, Н.В. Боровских. – М.: Колос, 2009. – 465 с.
6. Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурент-ной среде: учеб. пособие для высш. аграр. учеб. заведений по направле-ниям 080100 "Экономика" и 080500 "Менеджмент" / Н.Ю. Омарова, Л.Н. Косякова, А.Л. Попова. – СПб.: Проспект Науки, 2011. – 223 с.
7. Решеткина, Ю.В. Экономика АПК / О.А. Столярова; Ю.В. Решеткина. – Пенза: РИО ПГАУ, 2021. – 126 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/746504> (дата обращения: 24.03.2022)
8. Экономика организации: учеб. для вузов: рек. УМО / Н.П. Любушин. – М.: КноРус, 2010. – 304 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minfin.ru.
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ach.gov.ru.
9. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru.
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru.
12. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.rg.ru.
13. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>
14. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>
15. Официальная статистика, новости, документы (сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fao.org/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использ ования
1	Молодежный, ауд. 233	Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт. Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

2	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 430	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., монитор samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., монитор samsung S19A100N - 1 шт., монитор Acer AL 1716F - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 2 шт., системный блок - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ- 1020 - 2 шт., принтер лазерный samsung M 2020 - 1 шт., принтер лазерный samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра экономики АПК, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилированного обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 430а	<p>Специализированная мебель: столы - 5 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 17 "ViewSonic VA702-2 8ms - 1 шт., копировальный аппарат PC-860 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономическое исследование")</p>
---	-----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Экономика АПК
(место работы)

Труфанова С. В.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики апк
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Калинина Л.А./
(Подпись)