

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:02:43

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0110000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики

Экономика АПК

Утверждаю

Проректор

по учебной работе и молодежной политике

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Регионалистика"

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика .

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и статистика

(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

1 Курс - 2 семестр/1 курс/2 семестр

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- является изучение объективных закономерностей и специфических особенностей территориальной организации производительных сил страны в соответствии с общими и региональными природными, экономическими и социальными условиями.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение современного состояния и тенденций в размещении производительных сил России; - ознакомление с основными закономерностями территориальной организации экономики; - формирование навыков анализа и оценки размещения производительных сил региона в зависимости от наличия природных ресурсов, состояния научно-технического потенциала и сложившихся основных факторов процесса производства; - самостоятельная работа над материалом, большое значение для которой имеет сравнительный метод, который ярче показывает различия в специфике регионов и республик.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Регионалистика; 38.03.01 - Экономика ; Бухгалтерский учет и статистика; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика . Дисциплина изучается в 2 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-3ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на мезоуровне	Знать: природу экономических процессов на мезоуровне Уметь: анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на мезоуровне Владеть: навыками проведения анализа экономических процессов на мезоуровне
-------	---	---	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестр ы
--------------------	-------------------------------	--------------

	единиц	2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	58	58
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	38	38
Самостоятельная работа:	86	86
Самостоятельная работа	86	86
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	26	26
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	118	118
Самостоятельная работа	118	118
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2	4	9
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	2	4	9
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	2	4	9
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	2	4	9
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	4	10
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.	2	4	10
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.	2	4	10
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	2	4	10
9	Административно-территориальное устройство России	4	6	10
10	Зачет			
ИТОГО		20	38	86
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2		14

2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.		2	14
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.		2	14
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства		2	14
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2		15
6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.		2	14
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.		2	14
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства	2		14
9	Административно-территориальное устройство России			15
10	Зачет			
ИТОГО		6	10	128
Итого по дисциплине		144		

6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Предмет, метод и задачи Регионалистики, принципы и закономерности размещения производительных сил ¶Предмет, метод и задачи Регионалистики. Место и роль России в истории человечества.¶	2		12
2	Движущие силы и закономерности исторического процесса освоения Российской территории. Размещение населения и трудовых ресурсов. Природные условия и природные ресурсы.	2	2	12
3	Закономерности, факторы и условия размещения производительных сил.	2	2	12
4	Народнохозяйственный комплекс страны. Структура народного хозяйства	2	2	12
5	Особенности размещения отраслей. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса.	2	2	14

6	Размещение отраслей черной металлургии. Размещение отраслей цветной металлургии.		2	14
7	Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химической промышленности.		2	14
8	Размещение отраслей лесной и легкой промышленности. Размещение отраслей сельского хозяйства		2	14
9	Административно-территориальное устройство России		2	14
10	Зачет			
ИТОГО		10	16	118
Итого по дисциплине		144		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов, Е.Ю. Алексейчева. — М. : ИТК "Дашков и К", 2016. — 376 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-01244-0. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689349>
2. Корабельников, И. С. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие / И. С. Корабельников. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-4479-0160-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119930> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О. В. Зонова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-906969-30-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105454> (дата обращения: 12.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк, ред.: Т.Г. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Авт. указ. на обороте тит. листа. — ISBN 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352526>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Иванищева Н. А.. ПРАКТИКУМ ПО КУРСУ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА». - Оренбург: ООО "Агентство Пресса", 2014. - 92 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/304674>
2. Канинская Г. Н.. Введение в регионоведение [Электронный учебник] : учеб. пособие / Г. Н. Канинская. - Ярославль: ЯрГУ, 2007. - 136 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/206907>
3. . Уланова, О.И. Региональная экономика [Электронный ресурс] / О.И. Уланова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2018 .— 110 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/689538>
4. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г.Б. Поляк, В.А. Тупчи-енко, Н.А. Барменкова, С.С. Шишов, ред.: Г.Б. Поляк .— 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 464 с. — (Золотой фонд российских учебников) .— Авт. указаны на обороте тит. листа .— ISBN 978-5-238-02348-9 .— Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/358737>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 233	<p>Специализированная мебель: парты - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный Norma - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

2	Молодежный, ауд. 419	<p>Специализированная мебель: столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
3	Молодежный, ауд. 430	<p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 16 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор LG Flatron E 1946 SN-BF - 1 шт., монитор samsung TFT 18.5 S19A 100N - 1 шт., монитор samsung S19A100N - 1 шт., монитор Acer AL 1716F - 1 шт., системный блок Pentium G850 - 1 шт., системный блок ATX - 2 шт., системный блок - 1 шт., принтер лазерный A4 HP LJ- 1020 - 2 шт., принтер лазерный samsung M 2020 - 1 шт., принтер лазерный samsung ML 2160 - 1 шт., ноутбук HP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Кафедра экономики АПК, аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилированного обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 430а	<p>Специализированная мебель: столы - 5 шт., стол преподавателя - 1 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор TFT 17 "ViewSonic VA702-2 8ms - 1 шт., копировальный аппарат PC-860 - 1 шт., системный блок Ramec - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИИ "Экономическое исследование")</p>
---	-----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

(ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Экономика АПК (место работы)	Власенко О. В. (ФИО)
------------------	----------------------------------	---------------------------------	-------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики апк
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Калинина Л.А./
 (Подпись)