

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:02:35

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Философия, социология и история

Утверждаю  
Проректор  
по учебной работе и молодежной политике  
Иванов Д.А.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"История"

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 - Экономика .  
Направленность (профиль) Бухгалтерский учет и статистика  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- - способствовать формированию у студентов социально ответственной, граждански активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами;

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - развивать личностное самосознание и творческий потенциал, их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;

- - помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;

- - через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;

- - показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История; 38.03.01 - Экономика ; Бухгалтерский учет и статистика; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика . Дисциплина изучается в 1 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять поиск, анализ информации, системный подход для решения поставленных задач</p> <p>осуществлять критический и синтез информации, применять системный подход для поставленных задач</p>	<p>ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: методы анализа исторических событий, основные этапы и закономерности исторического развития общества; уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества с применением системного подхода; владеть: навыками системного подхода к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p>
--	---	---	---

<p>ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: методы поиска и критического анализа информации об исторических процессах и событиях; уметь: находить и критически анализировать информацию об исторических процессах и формировать собственную гражданскую позицию. владеть: навыками эффективного поиска и критического анализа достоверной информации об исторических процессах для формирования гражданской позиции.</p>
---	--

УК-1

<p>ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: способы рассмотрения возможных вариантов решения исторических проблем и фактов, с учетом оценки их достоинств и недостатков; уметь: рассматривать разные варианты решения исторических проблем и фактов, критически оценивая их достоинства и недостатки; владеть: навыками оценки различных вариантов исторических проблем и фактов с учетом оценки их достоинств и недостатков.</p>
---	---

<p>ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: принципы и методы проведения исторического анализа; уметь: грамотно и логично проводить исторический анализ, отличать факты от чужих мнений и формировать собственные суждения. владеть: навыками грамотного исторического анализа для аргументированного формирования собственных суждений.</p>
<p>ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: способы определения и оценки последствий возможных интерпретаций исторических фактов; уметь: определять и оценивать последствия возможных подходов к пониманию исторических фактов; владеть: навыками выявления последствий возможных интерпретаций исторических фактов.</p>

	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>знать: основные категории исторического анализа, законы исторического развития, исторические культурные традиции различных социальных групп; уметь: эффективно осуществлять поиск необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; владеть: навыками поиска и анализа информации об исторических фактах и явлениях культуры для саморазвития и межкультурного взаимодействия с представителями различных социальных групп.</p>
--	---	---	---

УК-5

<p>ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>знать: историческое наследие (основные события, основных исторических деятелей) социокультурные традиции, основные этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира; уметь: определять основные этапы, закономерности исторического развития России в контексте мировой истории, основные социокультурные традиции; владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию России и к толерантному отношению к социокультурным традициям различных социальных групп и государств.</p>
--	--



		<p>ИД-3УК-5 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>знать: принципы и правила толерантного взаимодействия с другими людьми; уметь: не дискриминационно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей; владеть: навыками толерантного конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

**5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Экзамен	36	36

**ОчноЗаочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Цивилизация Древней Руси в VI-IX вв.	2	4	8
2	Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.		4	8
3	Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.	2	4	8
4	Пётр I. Европейские реформы в России XVIII века. Просвещенный абсолютизм	2	2	8
5	Россия в XIX веке: основные этапы политического развития.	2	4	8
6	Всемирно-исторический процесс и Россия в XX веке.	2	4	8
7	Советское государство (50-80-е гг. XX в.)	2	4	8
8	Распад СССР и Новая Россия на рубеже XX-XXI вв.	2	4	8
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>30</b>	<b>64</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Цивилизация Древней Руси в VI-IX вв.	0,5	1	10
2	Русь в эпоху Средневековья IX-XV вв.	0,5	1	10
3	Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.	0,5	1	10

4	Пётр I. Европейские реформы ¶ в России XVIII века. ¶ Просвещенный абсолютизм¶	0,5	1	10
5	Россия в XIX веке: основные ¶ этапы политического развития.¶	0,5	1	10
6	Всемирно-исторический процесс ¶ и Россия в XX веке.¶	0,5	1	10
7	Советское государство ¶ (50-80-е гг. XX в.)¶	0,5	1	20
8	Распад СССР и Новая Россия на ¶ рубеже XX-XXI вв.¶	0,5	1	16
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Цивилизация Древней Руси в ¶ VI-IX вв.¶	1	1	4
2	Русь в эпоху Средневековья ¶IX-XV вв.¶	2	2	10
3	Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.	2	1	10
4	Пётр I. Европейские реформы ¶ в России XVIII века. ¶ Просвещенный абсолютизм¶	1	1	10
5	Россия в XIX веке: основные ¶ этапы политического развития.¶	1	2	10
6	Всемирно-исторический процесс ¶ и Россия в XX веке.¶	2	2	10
7	Советское государство ¶ (50-80-е гг. XX в.)¶	1	1	20
8	Распад СССР и Новая Россия на ¶ рубеже XX-XXI вв.¶	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>		

### 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цивилизация Древней Руси в ¶ VI-IX вв.¶:

- Устный опрос
- Контрольная работа

Русь в эпоху Средневековья ¶IX-XV вв.¶:

- Контрольная работа
- Разноуровневые задания

- Устный опрос

Россия в эпоху Нового времени XVI-XVII вв.:

- Устный опрос

- Реферат

- Доклады

Пётр I. Европейские реформы ¶ в России XVIII века. ¶ Просвещенный абсолютизм¶:

- Устный опрос

- Разноуровневые задания

Россия в XIX веке: основные ¶ этапы политического развития.¶:

- Устный опрос

- Контрольная работа

- Реферат

Всемирно-исторический процесс ¶ и Россия в XX веке.¶:

- Устный опрос

- тест-опрос

Советское государство ¶ (50-80-е гг. XX в.)¶:

- Устный опрос

- Доклады

Распад СССР и Новая Россия на ¶ рубеже XX-XXI вв.¶:

- Устный опрос

- Тестирование

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Бессарабова, Н. В. История [Текст : Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Бессарабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: МГИ им. Е.Р. Дашковой, 2013. - 252 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/273379>
2. Зуев, М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие для вузов / М. Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 655 с.
3. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах. М. 2018. – 320 с.
4. Самойлова, И.В. История [Электронный ресурс] / И.Н. Мавлюдов, И.В. Самойлова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2019 .— 388 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704863>

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Белоуков, Д. А. Отечественная история [Электронный ресурс] / Д. А. Белоуков. - Электрон. текстовые дан. - Великие Луки : Великолуцкая государственная академия физической культуры и спорта, 2010. - 300 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/258601>
2. История России: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.].- М.: Проспект, 2003. - 514 с.
3. История России [Текст]: учеб. для вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т. - Изд. 3-е., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2006. - 525 с.
4. Иерусалимский, Ю. Ю. История Отечества (IX - XVII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Ю. Иерусалимский. - Электрон. текстовые дан. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 96 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/206904>
5. История России, XIX век: задания для самостоятельной работы [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 - Бакалавр пед. образования по профилю "Историческое образование". - Электрон. текстовые дан. - Сургут : РИО СурГПУ, 2013. - 155 с. – режим доступа: <http://rucont.ru/efd/257898>
6. Серебренников, А.М. Отечественная история: учеб. пособие для самостоятельной работы студентов очн. и заочн. обучения / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова.- Иркутск: ИрГСХА, 2008. - 302 с.
7. Супрунова, Е.П. История Отечества [Электронный ресурс] / И.П. Черная, А.Е. Салионов, С.С. Пай, ред.: Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Владивосток : Медицина ДВ, 2019. — 776 с. : ил. — ISBN 978-5-98301-179-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/685277>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Кузнецова Ж. Г. История: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы бакалавров всех направлений и форм обучения (с комплектом заданий разного уровня). – Иркутск: Издательство ИрГАУ, 2015. – 136 с.
2. Кузнецова, Жанна Геннадьевна (ст. преподаватель).  
История : учеб.-метод. пособие для аудиторной и самостоят. работы студентов всех форм обучения и направлений подготовки (уровень специалитета) : (с комплектом заданий разного уровня) / Ж. Г. Кузнецова. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2017. - 135 с. // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.  
URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_004032.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_004032.pdf)
3. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент).  
История : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения (уровень бакалавриата) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 107 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. Режим доступа:  
[http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032194.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032194.pdf)

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. HISTORY.RU: История России. Мультимедиа-учебник / <http://www.history.ru/>
2. Электронные тексты по истории / <http://lichm.narod.ru/>
3. Российская история. История России с древнейших времён до наших дней. Отечественная история / <http://rushistory.stsland.ru/>
4. История Руси, России, Российская Империя, отечества, история СССР, советская история. Специализированные сайты и интересные факты по истории России / <http://www.alleng.ru/edu/hist3.htm>
5. Российский электронный журнал "Мир истории" / <http://www.historia.ru/>
6. Российская империя / <http://www.rusempire.ru/>
7. Хронос - всемирная история в Интернете / <http://www.hrono.ru/>
8. Карты по истории России / <http://www.naexamen.ru/>
9. Русь Древняя и Удельная / <http://www.avorhist.narod.ru/>
10. Язычество славян / <http://www.paganism.msk.ru/>
11. История России (862-1917) / <http://www.history.atomlink.ru/>
12. Тысячи дат по истории России / <http://www.durov.com/>
13. Российская Империя в фотографиях / <http://www.all-photo.ru/>
14. Революция и Гражданская война / <http://www.rusrevolution.info/>
15. Советский Союз / <http://www.slava-cccp.narod.ru/>
16. Sovetika.ru - сайт о советской эпохе / <http://www.sovetika.ru/>

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
4	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
2	Молодежный, ауд. 335	<p>Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p>



3	Молодежный, ауд. 426	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебна я аудитор ия для проведе ния занятий семина рского типа, группов ых и индиви дуальн ых консуль таций, текущег о контрол я и промеж уточной аттеста ции.
---	----------------------	--	--

### 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат исторических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Философия, социология и история</u> (место работы)	<u>Бодяк М. Г.</u> (ФИО)
---	---	--	-----------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Бондаренко О.В./  
 (Подпись)