

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:07:31
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Факультет: инженерный

Кафедра: «Эксплуатация машинно-тракторного парка,
безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение»

Утверждаю:
декан инженерного факультета



Ильин С. Н.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.5 «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 – Экономика

Профиль «Экономика и управление в организациях»

(уровень - бакалавриата)

Форма обучения: очная /заочная

Курс (семестр): 1 курс, семестр 1 / 1 курс

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

1. Фундаментальных знаний об общеметодологических проблемах существования и развития психики, сознания и деятельности человека.
2. Знаний о функционировании и развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы личности.
3. Знаний о развитии мотивационной сферы личности.
4. Практических навыков студентов по изучению индивидуально-психологических особенностей человека.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Освоить основной категориальный аппарат дисциплины.
2. Изучить основы функционирования психики, знать основные функции психики, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
3. Уметь анализировать, исследовать, диагностировать индивидуально-психологические особенности личности.

Результатом освоения дисциплины «Психология» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (по отраслям) компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психология» относится к Б1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в объеме общеобразовательной средней школы. Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Психология», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: социология; маркетинг; теория игр.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-----------------------------------|--|---|
| Общекультурные компетенции | | |
| Трудовая функция | ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию | В области знания и понимания (А) |
| - | | Знать: методы самоорганизации и самообразования |
| - | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| - | | Уметь: самоорганизовываться и самообразовываться |
| - | - | В области практических умений (С) |
| - | - | Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию |

| Профессиональные компетенции | | |
|---|---|---|
| Трудовое действие – Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы | ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: существующих программ и учебно-методических материалов |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы |
| | | В области практических умений (С) |
| Трудовое действие – Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения | ПК-13 – способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин | В области знания и понимания (А) |
| | | Знать: методику разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |
| | | В области интеллектуальных навыков (В) |
| | | Уметь: принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов – 2 з.е.

4.1.1 Объем дисциплины и виды учебной работы:

Очная форма обучения: Семестр – 1; вид отчетности – зачет (1 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 1 семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 28 | 28 |
| в том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 14 | 14 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 14 | 14 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 44 | 44 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов | 24 | 24 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | - | - |
| Подготовка и сдача экзамена | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | + | + |

4.1.2 Заочная форма обучения: курс– 1; вид отчетности – зачет.

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | Объем часов / зачетных единиц |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | всего | 1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72/2 | 72/2 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 8 | 8 |
| в том числе: | - | - |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Семинарские занятия (СЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа: | 64 | 64 |
| Курсовой проект (КП) | - | - |
| Курсовая работа (КР) | - | - |
| Расчетно-графическая работа (РГР) | - | - |
| Реферат (Р) | - | - |
| Эссе (Э) | - | - |
| Контрольная работа | 20 | 20 |
| Самостоятельное изучение разделов | - | - |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 44 | 44 |
| Подготовка и сдача экзамена ² | - | - |
| Подготовка и сдача зачета | + | + |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Семестр | Неделя семестра | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|---|------------------------------|------------------------|----------------------|---|
| | | | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборатор. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Объект и задачи современной психологии | 1 | 1 | 2 | - | - | 5 | Коллоквиум Контрольная работа Тест |
| 2 | Определение коэффициента ранговой корреляции | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 3 | История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии. | 1 | 2 | 2 | - | - | 5 | |
| 4 | Оценка уровня беспокойства-тревожности личности | 1 | 2 | - | 2 | - | - | |
| 5 | Житейские и научные представления в психологии | 1 | 3 | 2 | - | - | 6 | |
| 6 | Исследование типов ОЭН | 1 | 3 | - | 2 | - | - | |
| 7 | Категории, концепты и отрасли психологии | 1 | 4 | 2 | - | - | 6 | |
| 8 | Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека | 1 | 4 | - | 2 | - | - | |
| 9 | Психика как предмет психологии. Структура психики | 1 | 5 | 2 | - | - | 6 | |
| 10 | Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности | 1 | 5 | - | 2 | - | - | |
| 11 | Психология личности | 1 | 6,7 | 2 | - | - | 6 | |
| 12 | Исследование личностной сферы | 1 | 6 | - | 2 | - | - | |
| 13 | Изучение характера | 1 | 7 | - | 2 | - | - | |
| 14 | Познавательная деятельность человека | 1 | 8 | 2 | - | - | 10 | |
| 15 | Изучение мотивации достижения и отношения человека | 1 | 8 | - | 2 | - | - | |
| | Всего | | | 14 | 14 | - | 44 | Зачет |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---|
| | | Лекции (Л) | Практ. (семинарские) занятия | Лаборат. работы (ЛР) | Самост. работа (СРС) | |
| 1 | Объект и задачи современной психологии | 2 | - | - | - | Контрольная работа Тест Зачет |
| 2 | Определение коэффициента ранговой корреляции | - | - | - | 10 | |
| 3 | История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии. | - | - | - | 5 | |
| 4 | Оценка уровня беспокойства-тревожности личности | - | - | - | 5 | |
| 5 | Житейские и научные представления в психологии | - | - | - | 5 | |
| 6 | Исследование типов ОЭН | - | - | - | 5 | |
| 7 | Категории, концепты и отрасли психологии | - | - | - | 5 | |
| 8 | Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека | - | 2 | - | 5 | |
| 9 | Психика как предмет психологии. Структура психики | - | - | - | 5 | |
| 10 | Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности | - | - | - | 5 | |
| 11 | Психология личности | - | - | - | 4 | |
| 12 | Исследование личностной сферы | - | - | - | - | |
| 13 | Изучение характера | - | 2 | - | - | |
| 14 | Познавательная деятельность человека | - | - | - | 5 | |
| 15 | Изучение мотивации достижения и отношения человека | 2 | - | - | 5 | |
| | Всего | 4 | 4 | - | 64 | |

5.3. Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Психология» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

5.3.1. Очная форма обучения

| Семестр | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|----------------------|---|------------------|
| 1 | Лекции | Групповая дискуссия на тему: «Житейские и научные представления в психологии» | 2 |
| | Практические занятия | Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека» | 2 |
| 1 | Лекции | Групповая дискуссия на тему: «Психология личности» | 2 |
| Итого: | | | 6 |

5.3.2. Заочная форма обучения

| Курс | Вид занятия (Л, ПР.) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|--------|----------------------|---|------------------|
| 1 | Практические занятия | Актуализация эмоционально значимых состояний «Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека» | 2 |
| Итого: | | | 2 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

После прохождения каждой темы проводится текущий контроль с целью установления уровня усвоения студентами пройденного материала. Материалы текущего контроля разрабатываются на основе лекционного и практического материала и предназначены для оценки знаний, умений и владений по основным вопросам дисциплины.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче зачета не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение.

При подготовке к зачету особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задания для зачета составляются на основании тех, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток сдачи зачета студент сдает зачет комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине « Психология »

38.03.01 – Экономика,

профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК»

Очная форма обучения 1 семестр

| Вид занятий | Номера недель | | | | | | | | Итого часов на вид занятий |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|----|----------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 |
| Количество часов самостоятельной работы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 5 | 17 |
| Практические работы | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Количество часов самостоятельной работы | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 5 | 27 |
| Итого СРС: | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 10 | 44 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Психология» представлен в **приложении к рабочей программе**.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

8.1.1. Основная литература:

1. Павлова, Екатерина Викторовна. **Общая психология**: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов [Электронный ресурс] / Екатерина Викторовна Павлова. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/145776>

2. Миримова, А. А. **Экономическая психология** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Миримова, Т. Б. Гаджиева, У. Г. Магомедова. - Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. - 138 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3438>. - Б. ц.

3. **Психология** [Электронный ресурс] / Наталья Евгеньевна Есманская. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 81 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/635585>. - Б. ц.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Столяренко, Людмила Дмитриевна. **Основы психологии** [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2000. - 671 с. - (Учебники, учебные пособия). - Библиогр.: с. 670-671. - ISBN 5-222-00483-X : 56.10 р.

2. Нуркова, Вероника Валерьевна. **Психология** [Текст] : учеб. для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : Высшее образование, 2009. - 575 с. ; 22 см. - Библиогр. в конце глав. - Указ.: с. 557-575. - ISBN 978-5-9692-0465-2 : 249.00 р.

3. **Практическая психология** : учебное пособие [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/164924>

4. Жесткова, Н. А. Конспект лекций по учебной дисциплине «Психология массовых коммуникаций» по специальностям: 030602 – Связи с общественностью, 031600 – Реклама и связи с общественностью [Электронный ресурс] / Н. А. Жесткова. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2011. - 135 с. ; нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/319904>. - Б. ц.

5. Логинова, О. А. **Психология** [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Логинова. - Пенза : ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2012. - 132 с. - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3464>. - Б. ц.

6. Исхакова, Ф. С. **Психология и педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф. С. Исхакова. - Уфа : УГУЭС, 2015. - 136 с. : нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/350685>. - ISBN 978-5-88469-686-0 : Б. ц.

7. Красильникова, Е. В. **Психология и педагогика** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Красильникова, С. А. Шевлякова. - Тверь : Тверская ГСХА, 2016. - 187 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/134097>. - Б. ц.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.psychologies.ru/> - ЖУРНАЛ PSYCHOLOGIES.
2. <http://psychojournal.ru/> - Научно-популярный психологический портал.
3. <https://moeobrazovanie.ru/> - Социальное сообщество «Мое образование начинается здесь».
4. <https://www.styleantistress.ru> — интернет-журнал «Стиль Антистресс».
5. <https://gipnart.ru> - Ассоциация практических психологов ГИПНАРТ.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6. <https://vocabulary.ru> - Национальная психологическая энциклопедия.
7. http://www.popsy.ru/psychology_face/ - Сайт журнала «Популярная психология».
8. <http://vch.narod.ru/> - Психологическая лаборатория.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. **Методические указания** для выполнения контрольной работы по психологии для студентов очного и заочного обучения направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.03 "Прикладная информатика" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. М. В. Чубарева. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 19 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032806.pdf

2. **Практикум по психологии** : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий студентами очного и заочного обучения направлений подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 09.03.03 "Прикладная информатика" / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. М. В. Чубарева. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 79 с.. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_032807.pdf

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|--|--|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016 и другие |
| 2 | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 и другие |
| 3 | Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) | лицензии: № 44217759, 43837216 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Open Office 3.1.1. | - |
| 2 | Adobe Acrobat Reader (просмотр электронных публикаций в формате PDF) | - |
| 3 | Mozilla Firefox 83.x (веб-браузер) | - |
| 4 | Firefox Developer Edition 84.x (веб-браузер для разработчиков) | - |
| 5 | Opera 72.x (веб-браузер) | - |
| 6 | Google Chrome 86.x (веб-браузер) | - |
| 7 | Avast – антивирусная программа | - |
| 8 | Яндекс.Браузер | - |
| 9 | Яндекс.Диск | - |
| 10 | Zoom (видеоконференции) | - |
| 11 | Total Commander (файловый менеджер) | - |

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения занятий по курсу «Психология» следующие аудитории:

| Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|--|---|
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 123 "Библиотека, читальные залы" | <p>Зал № 1 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся, компьютеры на базе процессора Intel – 22 шт. объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Технические средства обучения: принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер « Cano Scan LIDE 110» – 2 шт., ксерокс «Xerox» – 1 шт., книги на электронных носителях.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p style="text-align: center;"><i>Аудитория для занятий семинарского типа, консультационных и самостоятельных занятий; курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p> |
| | <p>Зал № 2 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор «Samsung» – 1 шт., компьютер на базе процессора «Intel» объединенный в локальную сеть и имеющий доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт., проектор «Optoma» – 1 шт., экран – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Зал № 3 – Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры 14 шт. на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант Плюс, ЭБС, ЭОИС, принтер HP «Laser Jet P2055», книги.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 275 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 28 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки – 28 шт., стул – 1 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Sony "VPL - SX 125" – 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" с электроприводом 200 x 200 см – 1 шт., доска меловая – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт. учебно - наглядные пособия.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i></p> |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 303 «Научно - библиографический отдел» | <p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели для обучающихся.</p> <p>Технические средства обучения: компьютер – 11 шт. на базе процессора Intel, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, ЭБС, ЭОИС; 1 компьютер выполняет функции серверного с доступом к системе Консультант Плюс, принтер HP «Lazer Jet P 2055», принтер HP «Lazer Jet M 1132 MFP», сканер «Cano Scan LIDE 110» – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 - zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <p><i>Аудитория для консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</i></p> |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 354 | <p>Специализированная мебель: стол преподавателя – 9 шт., стулья – 12 шт.</p> <p>Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG</p> | <p><i>Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного</i></p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>«Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный А4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professional», ПК Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC - 128»), <i>учебно - наглядные пособия.</i></p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 – zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <i>оборудования</i> |
| 664038, Иркутская область, Иркутский район, пос. Молодежный, аудитория № 355 | <p>Специализированная мебель: столы ученические – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья – 28 шт., трибуна – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Acer P1166P – 1 шт., экран проекционный "Projecta" 200 x 200 см – 1 шт., ПК рабочее место – 1 шт., колонки "Defender" – 2 шт., доска меловая – 1 шт.</p> <p>Учебно - наглядные пособия (комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш").</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7 – zip, Браузер Mozilla Firefox.</p> | <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i> |

10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «Психология»

(направление 38.03.01- Экономика, профиль "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в организациях АПК") 1 курс, 1 семестр

Лекций – 14 ч., практические работы – 14 ч. Зачет.

Текущие аттестации: коллоквиум, контрольная работа, тестирование

Распределение баллов по дисциплине

| № п/п | Название модуля (название раздела, темы) | Форма контроля | Сроки сдачи (I семестр) | Баллы |
|-------|---|--|----------------------------|-------|
| 1 | Объект и задачи современной психологии | Коллоквиум Контрольная работа Тест | - | - |
| 2 | Определение коэффициента ранговой корреляции | | - | - |
| 3 | История психологии в России и за рубежом. Основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной психологии. | | 2 | 0-9 |
| 4 | Оценка уровня беспокойства-тревожности личности | | - | - |
| 5 | Житейские и научные представления в психологии | | 3 | 0-9 |
| 6 | Исследование типов ОЭН | | - | - |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|------|--------------------------|
| 7 | Категории, концепты и отрасли психологии | | 4 | 0-9 |
| 8 | Изучение ригидности, тревожности, экстравертированности человека | | - | - |
| 9 | Психика как предмет психологии. Структура психики | | 5 | 0-9 |
| 10 | Оценка успешности в восьми видах человеческой деятельности | | - | - |
| 11 | Психология личности | | 6, 7 | 0-9 |
| 12 | Исследование личностной сферы | | - | - |
| 13 | Изучение характера | | - | - |
| 14 | Познавательная деятельность человека | | 8 | 0-9 |
| 15 | Изучение мотивации достижения и отношения человека | | 8 | 0-6 |
| ИТОГО: | | | | 0-60 |
| | Другие виды работ | Единица измерения работы | | Премияльные баллы |
| 3 | Активная работа на занятии | семестр | | 0-14 |
| 4 | Посещение занятий | семестр | | 0-7 |
| 5 | Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов) | семестр | | 0-15 |
| 6 | Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня. | одно участие | | 0-4 |
| ИТОГО: | | | | 0-40 |
| Сумма баллов за работу в семестре | | | | 0-60 |
| Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену | | | | 0-40 |
| Зачет с оценкой | | | | 0-40 |
| Итоговый рейтинговый балл по дисциплине | | | | 20 – 100 |

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал 51 - 100 баллов.


Если студент, не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженности в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль «Экономика и управление в организациях».

Программу составил:  к.т.н., доцент М.В. Чубарева

Программа одобрена на заседании кафедры ЭМТП, БЖД и ПО
протокол № 7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой:  к.т.н., доцент П. И. Ильин
«25» марта 2022 г.