

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитрий Николаевич Николаев
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2022 07:04:39
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю:
Проректор по учебной работе и
молодежной политике
Иванов Д.А.

«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность)

38.03.01- Экономика

(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 очная форма обучения

1 курс заочной формы обучения

Молодежный 2022

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание курса «Философия» преследует *цель*:

- мировоззренческую, методологическую и ценностно-ориентированную подготовку специалистов к профессиональной и инновационной деятельности;
- формирование социально-ответственной, гражданско-активной, толерантной личности, владеющей всем богатством общечеловеческой культуры и гуманистическими идеалами, способной к самообразованию и самоорганизации.

Основные задачи курса философии способствовать формированию у студентов:

- современного, научного, гуманистически ориентированного мировоззрения,
- методологической культуры,
- системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни.

Результатом освоения дисциплины является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности: научно-исследовательская, аналитическая, в том числе компетенциями, заданными ФГОС ВО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания курса обществознания в объеме общеобразовательной средней школы.

Курс философии предполагает предварительное знакомство студентов с материалом вузовских курсов: История; Отечественная культура: традиции и современность.

В силу специфической роли философии в процессе формирования личности (философия выполняет мировоззренческую, методологическую, мыслительно-теоретическую, гносеологическую, аксиологическую, социальную, воспитательно-гуманитарную и др. функции), а также учитывая, что философия содержит базовые, основополагающие идеи и понятия, которые лежат в основе других наук), результаты изучения данного курса будут в той или иной степени использоваться во всех дисциплинах Учебного плана специальности.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре/ заочно 1 к.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общекультурные компетенции		
	ОК – 1 Способность использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	В области знания и понимания (А)
		Знать: Основные философские понятия и категории; закономерности развития природы, общества и мышления;
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: Применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
		В области практических умений (С)
		Владеть: Навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
	ОК - 5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	В области знания и понимания (А)
		Знать: методы и способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		В области практических умений (С)
		Владеть: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **144 часа – 4 з.е.**

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 2, вид отчетности – экзамен (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	44	44
Лекции (Л)	22	22

Семинарские занятия (СЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	64	64
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	20	20
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	44	44
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2. **Заочная форма обучения:** Курс 1, вид отчетности – экзамен (1 курс)

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость	144/4	144/4
Аудиторная работа:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Контроль		
Самостоятельная работа:	100	100
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)		
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	80	80
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Се-местр	Неделя се-местра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лек-ции (Л)	Практ (семи-нарские)	лабо-рат.ра боты (ЛР)	са-мост.ра бота (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Историко-философское введение Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	2	1	2	2	-	5	Устный опрос/презентации, ролевая игра
3	Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.	2	2	2	2	-	5	Устный опрос, задания
4	Тема 3. Современная западная философия. Тема 4. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли.	2	3	2	2	-	5	Устный опрос, задания
5	Раздел 2. Философия бытия Тема 1. Бытие как совокупная реальность.	2	4	2	2	-	5	Коллоквиум
6	Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения. Тема 3. Становление и развитие научной картины мира.	2	5	2	2	-	5	контр. раб.
7	Раздел 3. Философия познания Тема 1. Познание как предмет философского анализа.	2	6	2	2	-	5	Устный опрос/презентации
8	Тема 2. Специфика научного познания.	2	7	2	2	-	5	эссе

9	Раздел 4. Социальная философия Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.	2	8	2	2	-	5	Устный опрос/презентации
10	Тема 2. Природа человека и смысл его существования.	2	9	2	2	-	4	Устный опрос/презентации
11	Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.	2	10-11	4	4	-	20	рефераты, доклады тестирование (письменно)
	ИТОГО:			22	22		64	Экзамен (36 час.)

5.1. 2. Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Раздел 1. Историко-философское введение Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	1		1	1	-	30	Устный опрос/презентации,
3	Тема 2. История философии: имена, даты, панорама философской мысли.					-		
4	Тема 3. Современная западная философия. Тема 4. Характерные особенности и основные периоды развития русской философской мысли.					-		
5	Раздел 2. Философия бытия Тема 1. Бытие как совокупная реальность.			1	1			Коллоквиум

6	Тема 2. Идея развития и ее исторические изменения. Тема 3. Становление и развитие научной картины мира.						20	Домашняя контр. раб.
7	Раздел 3. Философия познания Тема 1. Познание как предмет философского анализа.			1	1	-	20	Устный опрос/презентации
8	Тема 2. Специфика научного познания.					-		
9	Раздел 4. Социальная философия Тема 1. Общество как саморазвивающаяся система.			1	1	-	30	Устный опрос, тестирование (письменно)
10	Тема 2. Природа человека и смысл его существования.					-		
11	Тема 3. Культура и цивилизация: логика исторического развития.					-		
	ИТОГО:			4	4		100	Экзамен (36 час.)

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

В достижении целей философского образования решающая роль принадлежит познавательной активности и самостоятельности обучающихся, активным формам учёбы.

Лекция – одна из организационных форм обучения и один из методов обучения традиционна для высшего образования, где на ее основе формируются курсы по многим предметам учебного процесса. Лекция входит органичной частью в систему учебных занятий и должна быть содержательно увязана с их комплексом, с характером учебной дисциплины, с учебным предметным курсом. Поэтому при подготовке лекций преподаватель должен руководствоваться государственным образовательным стандартом, примерной программой дисциплины (при наличии), действующим учебным планом. Тематика лекций должна по содержанию и объему соответствовать перечисленным документам.

Лекция – экономный по времени способ сообщения слушателям значительного объема информации. Лектор должен постоянно совершенствовать содержание лекции, руководствуясь следующими требованиями:

- целостность, систематичность и доступность изложения материала;
- выделение и акцентирование главных положений;
- логическая связь излагаемого материала с ранее изложенным;
- реализация всех дидактических принципов с учетом этой формы обучения;
- структурно-логическая взаимосвязь излагаемого материала с положениями других дисциплин;
- четкое фиксирование заключительных положений.

Особое место в лекции занимает использование элементов проблемности. Для этого при подготовке к лекции следует подобрать риторические вопросы для обращения к студентам, которые оживляют лекцию, создают контакт с аудиторией, привлекают внимание студентов к излагаемому материалу и повышают его усвоение.

При подготовке лекций и их чтении надо четко представлять и различать две стороны педагогического процесса – учебную и воспитательную.

Процесс обучения – это процесс воздействия на интеллект студента. Процесс воспитания – процесс воздействия на волю, эмоции, эстетические чувства и мораль студента. Воспитывающее действие педагогического процесса на студента складывается из двух моментов:

- с одной стороны, лектор может развивать интеллект своего слушателя, меняя соответствующим образом метод преподнесения материала;
- с другой стороны, педагогический процесс, осуществляемый лектором, в целом сказывается в формировании личности студента и его отношении к данной дисциплине.

Поэтому при чтении лекций надо развивать у студентов способность к самостоятельному мышлению, к освоению идей и методов составляющих фундамент дисциплины «Философия».

Семинарские (практические) занятия.

Семинарские (практические) занятия должны помочь студенту правильно организовать самостоятельную работу, помочь усвоить и закрепить теоретический материал, приобрести навыки в решении философских проблем.

Успешное проведение практических занятий обеспечивается высокой степенью теоретической подготовленности преподавателя и высоким уровнем его педагогического мастерства.

Чтобы подготовить отдельное практическое занятие, преподаватель должен в первую очередь четко сформулировать тему занятия, в соответствии с ней выбрать ту или иную форму его проведения, продумать форму проверки домашнего задания, опроса студентов по теоретическому материалу, найти средства стимулирования их работы.

Выбор формы и методов проведения практического занятия диктуется темой текущего занятия. Однако, как бы ни было оно построено, его составными частями является разбор домашнего задания, повторение теоретического материала, решение проблем, подведение итогов, задание очередной домашней работы.

Различным сочетанием этих составных частей, воплощением в той или иной форме, и определяется структура практического занятия.

Исключением в смысле построения является первое практическое занятие, где студентам нужно перечислить разделы данного курса, познакомить с предъявляемыми требованиями и с формами отчетности для получения экзамена, рекомендовать определенную литературу, дать советы для правильной организации самостоятельной работы.

Практическое занятие, даже хорошо построенное, пройдет с оптимальной пользой для студентов лишь тогда, когда к нему готовятся и они. Поэтому на таких занятиях реализуется проверка домашнего задания и теоретической подготовленности студентов.

Для активной творческой работы студентов преподавателю следует проводить занятие в темпе, удовлетворяющем большую часть аудитории; установить с ней контакт; стремиться дополнить с помощью практических заданий лекционный материал; рассматривать кроме стандартных нешаблонные приемы решения проблем; давать дополнительные вопросы студентам, которые справляются с основным заданием быстрее других.

Кроме того, при проведении ПЗ по философии преподаватель должен помочь студенту научиться четко, логично излагать свои мысли и обосновывать свою мировоззренческую позицию.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

В узком смысле самостоятельная работа специалистов (внеаудиторная) – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К видам самостоятельной работы по данному курсу относятся:

- систематическое чтение и конспектирование литературы по проблемам данного курса;
- подготовка к семинарским занятиям, составление конспектов и планов для выступлений;
- написание рефератов по курсу;
- самостоятельная работа (вне занятий) по повышению своих знаний и развитию необходимых компетенций, углубленное изучение узловых вопросов учебной программы;
- самостоятельное изучение ряда вопросов указанных в рабочей Программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем (программированное обучение);
- составление тематического глоссария;
- составление структурно-логических схем;
- подготовка и участие в особых формах проведения занятий, командно-ролевых играх, итоговых учебных конференциях, конкурсах на лучшую учебно-исследовательскую работу и т. п.

Приступая к изучению данной учебной дисциплины, студенты должны ознакомиться с учебной программой, учебной, научной и методической литературой, имеющейся в библиотеке, получить в библиотеке рекомендованные учебники и учебно-методические пособия, завести тетрадь для конспектирования лекций и работы с первоисточниками.

Самостоятельная работа при написании рефератов по философии одна из самых трудоемких и сложных видов СРС, но, в тоже время, именно научная работа студентов выступает важнейшим элементом подготовки современных специалистов.

Студенческий реферат по философии – это творческая письменная работа на определенную тему, подготовленная в соответствии с требованиями, предъявляемыми к написанию научного труда, на основе изучения произведений выдающихся философов, монографий и статей. Сбор материала и написание, устное изложение написанного и обсуждение рефератов способствует выработке навыков научно-исследовательской работы, умения само-

стоятельно анализировать, обобщать и систематизировать материал, сопоставлять различные точки зрения, находить собственную позицию по спорным вопросам и аргументировать ее.

Тема контрольной работы для заочной формы обучения выбирается самостоятельно.

6.3. График самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия»

Вид занятий	Номера недель											Итого часов на вид занятий	Сессия экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Количество часов самостоятельной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14	
Семинарские	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
Количество часов самостоятельной работы		4	5	5	5	5	5	5	5	5	10	50	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Философия» представлен в **приложении к рабочей программе.**

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

8.1.1. Основная литература:

- Балашов, Л. Е. Философия : учебник / Л. Е. Балашов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 612 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93388>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

- Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133874>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия [Текст] : учеб. для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 561 с.
- Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145856>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. 1.2. Дополнительная литература:

- Бондаренко О.В. Философия: учебное пособие в структурированной форме для академического и прикладного бакалавриата. 2-изд. исп. и доп. Допущено Мин. сельск. хоз. в качестве уч. пособия для студ. агр. вузов. - Иркутск: ИрГАУ, 2015. – 271 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://195.206.39.221/fulltext/i_004088.pdf
- Зимовец, Л. Г. Актуальные проблемы философии : учебное пособие / Л. Г. Зимовец. — Сочи : СГУ, 2018. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147794>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00137-136-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145128>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Философия [Текст] : учеб. для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 588 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.philosophy.ru/> книги, первоисточники по философии
2. <http://filosof.historic.ru> электронная библиотека по философии
3. <http://www.phil.indiana.edu/ejap/ejap.html>
4. <http://www.hss.cmu.edu/philosophy.html>
5. <http://www.russianphilosophy.ru>
6. <http://www.philosophy.link.ru>
7. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> словари, энциклопедии
8. <http://www.gumer.info/News/index.php> первоисточники
9. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/FilosPers/index.php (словарь, философы персоналии)
10. <http://window.edu.ru/> window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии.

8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Ан, С. А. Философия : учебно-методическое пособие / С. А. Ан. — 2-е изд., перераб. и испр. — Барнаул : АлтГПУ, 2019. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электрон-

- но-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139196>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Васильева Н.А. Философия: самостоятельная работа бакалавров на семинарских занятиях. Иркутск: ИрГСХА, 2013.
 3. Пугачева, Н. П. Философия : учебно-методическое пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 270 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131182>
 4. Философия: метод. рек. для студентов заочн. обучения / авт.-сост.: Н. А. Васильева, В. К. Жуков. - Иркутск : Изд-во ИрГСХА, 2014. - 105 с.

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Учебная аудитория 335	Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт. доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения занятий лекционного типа
2	Учебная аудитория 425	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Aser 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.	Аудитория для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.	Для самостоятельной работы студентов
---	---	---	--------------------------------------

Рейтинг - план дисциплины Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки (специальность) 38.03.01- Экономика

(уровень бакалавриата)

1 курс, 2 семестр

Лекции – 22 часа. Практические занятия – 22 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: контрольная работа, устный опрос, задания, рефераты, эссе, коллоквиум, тестирование.

Раздел дисциплины (вид контроля)	Максимальный балл	Сроки
Раздел 1. Историко-философское введение	10	1-3 неделя
Раздел 2. Философия бытия	12	4- 5 неделя
Раздел 3. Философия познания	10	6-7 неделя
Раздел 4. Социальная философия	18	8-11 неделя
Итоговое тестирование по курсу (письменно)	10	11 неделя
Итого	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 8
Посещение занятий	семестр	0 - 5
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –12
Участие в конференциях, выполнение творческих заданий	одно участие	0 - 10
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01- Экономика (уровень бакалавриата)



Программу составил: проф. О.В.Бондаренко

Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории протокол № 7 от «25» марта 2022 г.



Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В.Бондаренко