

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:12:28  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра философии, социологии и истории

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
и молодежной политике  
Иванов Д.А.



«25» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.24 История Сибири**

---

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная/заочная  
1 курс, семестр 1/1 курс

Молодежный 2022

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к историческим духовным, культурным, материальным, научным ценностям Родного края, стимулирования потребности к осмысленным оценкам исторических событий и фактов действительности;
- развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Основная задача курса истории Сибири:

- определение связи истории Родного края с мировой историей;
- знакомство с отражением в истории Сибирского региона эволюционного исторического развития мировой цивилизации и России.

В курсе рассматривается: экономическое и политическое развитие Сибири; влияние на развитие Сибирского региона географического, регионального, политического, духовного факторов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История Сибири» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания школьного курса по истории.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «История Сибири», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

| Трудовое действие                 | Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции                                      |
|-----------------------------------|--|--|
| <b>Общекультурные компетенции</b> |  |  |
|                                   | <b>ОК-2</b> – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <b>В области знания и понимания (А)</b>  |
|                                   |  | <b>Знать:</b> методы анализа, основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
|                                   |  | <b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>  |
|                                   |  | <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | исторического развития общества для формирования гражданской позиции  |
|  |  | <b>В области практических умений (С)</b>  |
|  |  | <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа – 2 з.е.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения: семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).**

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр   |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 1 семестр |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>28</b>   | <b>28</b> |
| Лекции (Л)   | 14          | 14        |
| Практические занятия (ПЗ)  | 14          | 14        |
| КСР  |             |           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>44</b>   | <b>44</b> |
| Реферат (Р)  | 10          | 10        |
| Доклад (Д)   | 10          | 10        |
| Эссе (Э)   |             |           |
| Анализ литературы (АЛ)   |             |           |
| Составление сравнительной характеристики   |             |           |
| Контрольная работа   |             |           |
| Самостоятельное изучение разделов  | 14          | 14        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 10          | 10        |
| Подготовка и сдача экзамена  |             |           |
| Форма промежуточной аттестации   | Зачет       | Зачет     |

**4.1.2. Заочная форма обучения**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы 72 часа.

Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестр   |
|--|-------------|-----------|
|  |             | 1 курс    |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>  | <b>8</b>    | <b>8</b>  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4         |
| Практические занятия (ПЗ)  | 4           | 4         |
| КСР  |             |           |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>64</b>   | <b>64</b> |
| Реферат (Р)  | 10          | 10        |
| Доклад (Д)   | 10          | 10        |
| Эссе (Э)   |             |           |
| Анализ литературы (АЛ)   |             |           |
| Составление сравнительной характеристики   |             |           |
| Контрольная работа   |             |           |
| Самостоятельное изучение разделов  | 30          | 30        |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 14          | 14        |
| Подготовка и сдача экзамена  |             |           |
| Форма промежуточной аттестации   | Зачет       | Зачет     |

## 5. Содержание учебной дисциплины

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|-----------------|--|----------------------|----------------------|---|
|       |  |         |                 | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | Самост. работа (СРС) |   |
| 1     | Первые сведения о Сибири.  | 1       | 1               | 2  | 2                    | 2                    | Устный опрос, работа с картой   |
| 2     | Присоединение Сибири к России. Народы Сибири в ХУП – ХУШ вв.                               | 1       | 2               | 2  | 2                    | 6                    | Письменная работа, посещение музея  |
| 3     | Экономическое развитие Сибири. Народная культура и образ жизни сибиряков в Х1Х нач. ХХ вв. | 1       | 3-4             | 4  | 4                    | 8                    | Тестирование  |

|        |  |   |   |    |    |    |                 |
|--------|--|---|---|----|----|----|-----------------|
| 4      | Преобразования в Сибири в начале XXв.  | 1 | 5 | 2  | 2  | 6  | Собеседование   |
| 5      | Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и первые послевоенные годы (до 1953г.). | 1 | 6 | 2  | 2  | 10 | Реферат, доклад |
| 6      | Индустриальное освоение Сибири 1950-80 гг. Сибирь во второй половине XX-начале XXIвв.            | 1 | 7 | 2  | 2  | 12 | Тест            |
| Итого: |  |   |   | 14 | 14 | 44 | зачет           |

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

| № п/п | Раздел дисциплины (тема)   | 1 курс | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                      | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|--------|-----------------|--|----------------------|----------------------|---|
|       |  |        |                 | Лекции (Л)   | Практ. (семинарские) | Самост. работа (СРС) |   |
| 1     | Первые сведения о Сибири.  | 1      |                 | 0,5  |                      | 10                   | Работа с картой   |
| 2     | Присоединение Сибири к России. Народы Сибири в ХУП – ХУШ вв.                                     | 1      |                 | 0,5  | 1                    | 10                   | Рефераты  |
| 3     | Экономическое развитие Сибири. Народная культура и образ жизни сибиряков в XIX нач. XX вв.       | 1      |                 | 0,5  | 1                    | 10                   | Рефераты  |
| 4     | Преобразования в Сибири в начале XXв.  | 1      |                 | 0,5  |                      | 10                   | Рефераты  |
| 5     | Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и первые послевоенные годы (до 1953г.). | 1      |                 | 0,5  | 1                    | 12                   | Реферат, доклад   |
| 6     | Индустриальное освоение Сибири 1950-80 гг. Сибирь во второй                                      | 1      |                 | 0,5  | 1                    | 12                   | Тест  |

|        |                               |  |  |   |   |    |       |
|--------|-------------------------------|--|--|---|---|----|-------|
|        | половине XX-<br>начале XXIвв. |  |  |   |   |    |       |
| Итого: |                               |  |  | 4 | 4 | 64 | зачет |

## 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### 6.1.1. Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего образовательного стандарта. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала и самостоятельного изучения разделов.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка реферата и его защита могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

#### 6.1.2. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в исследовании дополнительных литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке реферата.

После двух неудачных попыток сдачи зачета (экзамена) студент сдает зачет (экзамен) комиссии, назначенной по решению заведующего кафедрой.

### 6.2. График самостоятельной работы студентов по дисциплине

«История Сибири»

направление **38.03.01 «Экономика»**,

| Вид занятий                             | Номера недель |   |   |   |   |   |   |  | Итого часов на вид занятий | Сессия |
|---|---------------|---|---|---|---|---|---|--|----------------------------|--------|
|   | 1             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |                            |        |
| Лекции                                  | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 14                         | Зачет  |
| Количество часов самостоятельной работы | 2             | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |  | 20                         |        |
| Практические занятия                    | 2             | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 14                         |        |
| Количество часов самостоятельной работы | 2             | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |  | 24                         |        |

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «История Сибири» представлен в приложении к рабочей программе.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины :**

#### **8.1.1. Основная литература:**

1. Наумов, Игорь Владимирович. История Сибири : курс лекций / И. В. Наумов, 2013. - 256 с.
2. Олех, Леонид Григорьевич. История Сибири : учеб. пособие / Л. Г. Олех, 2015. - 358 с.
3. Слобцов П. А. Историческое обозрение Сибири. Книга I [Электронный ресурс] / Слобцов П.А., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9203)
4. Слобцов П. А. Историческое обозрение Сибири. Книга II [Электронный ресурс] / Слобцов П.А., 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9204](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9204)

#### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Бодяк, Марина Германовна. История Восточно-Сибирского региона [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов очн. и заочн. форм обучения для бакалавров всех направлений подгот. в ИрГСХА / М. Г. Бодяк, 2013. - 1 эл. опт. Диск
2. Жукова, Лена Александровна. Развитие сельского хозяйства Восточной Сибири (1946-1984 г.г.) / Л. А. Жукова, А. М. Серебренников, 2013. - 301 с.
3. История Русской Америки (1732-1867) : в 3 т. / под ред. Н. Н. Болховитинова. Т. 1 : Основание Русской Америки (1732-1799), 1997. - 475 с.
4. История Русской Америки (1732-1867) : в 3 т. / под ред. Н. Н. Болховитинова. Т. 2 : Деятельность российско-американской компании (1799-1825), 1999. - 470 с.
5. История Русской Америки (1732-1867) : в 3 т. / под ред. Н. Н. Болховитинова. Т. 3 : Русская Америка : от зенита к закату (1825-1867), 1999. - 558 с.
6. Историческая энциклопедия Сибири : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильин, А. Х. Элерт. Т. 1 : А - И, 2010. - 715 с.
7. Историческая энциклопедия Сибири : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. Т. 2 : К - Р, 2010. - 807 с.
8. Историческая энциклопедия Сибири : в 3 т. / гл. ред.: В. А. Ламин, В. А. Ильиных, А. Х. Элерт. Т. 3 : С - Я, 2010. - 783 с.

9. Тофалары - уникальная народность России [Электронный ресурс] / авт. идеи Н. В. Сухова ; рук. проекта С. В. Серебрякова ; библиогр. разыскания: А. Н. Дубровская, А. Ю. Цветков, 2007. - 1 эл. опт. Диск
10. История Сибири с древнейших времен до наших дней. В 5-ти тт. – Л.: Наука, 1967-1969
11. Шенмайер, Наталья Григорьевна. Эсеры-каторжане Восточной Сибири (1907-1917 гг.) / Н. Г. Шенмайер, 1999. - 188 с.
12. Кимеева, Т. И. История народного искусства Сибири [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Кимеева, Кимеева Т.И. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 210 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237167> Кимеева, Т. И. История народного искусства Сибири [Текст : Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Кимеева, Кимеева Т.И. - Электрон. текстовые дан. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 210 с.- режим доступа: <http://rucont.ru/efd/237167>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

- ЭБС ОАО "Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ», доступ к «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» коллекция «Базовый массив». Режим доступа: <http://www.rucont.ru>
- ЭБС ООО "Издательство Лань". Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>
- Словцов П.А. Историческое обозрение Сибири. Книга I -2 "Лань"Издательство: 2013:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9203](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9203) 202 стр.
- Словцов П.А. Историческое обозрение Сибири. Книга II "Лань" Издательство, 2013.- 218 с. стр.[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=9204](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9204)
- Электронная библиотека "Полпред" [polpred.com](http://polpred.com)
- Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://iprbookshop.ru>
- Электронная библиотека InfoCity <http://www.infocity.kiev.ua/>
- Электронная библиотека Programmer's Klondike <http://www.proklondike.com/>

## 8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Бодяк, Марина Германовна. История Восточно-Сибирского региона : учеб.-метод. пособие для студентов очн. и заочн. форм обучения для бакалавров всех направлений подгот. в ИрГАУ / М. Г. Бодяк, 2016. - 115 с.
2. Бодяк, Марина Германовна (кандидат исторических наук; доцент). История Сибири [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров очн. и заочн. форм обучения фак. Биотехнологии и вет. медицины направления подгот. 36.03.02 (зоотехния) / М. Г. Бодяк ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Электрон. текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 126 с. - (Электронная библиотека ИрГАУ). - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 102-107. - Б. ц.
3. Серебренников, Александр Михайлович. Социально-экономическое освоение Восточной Сибири / А. М. Серебренников, Л. А. Жукова, 2013. - 251 с.

## 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее **ЛИЦЕНЗИОННОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|-------|---------------------------------------|------------------------------|
|-------|---------------------------------------|------------------------------|

| Лицензионное программное обеспечение              |   |   |
|---|---|---|
| 1   | Microsoft Windows 7                               | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2   | Microsoft Office 2010                             |   |
| 3   | Kaspersky Business Space Security Russian Edition |   |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |   |   |
| 1   | LibreOffice 6.3.3                                 |   |
| 2   | Adobe Acrobat Reader                              |   |
| 3   | Mozilla Firefox 83.x                              |   |
| 4   | Opera 72.x  |   |
| 5   | Google Chrome 86.x.                               |   |

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|-------|---|--|---|
| 1     | Учебная аудитория 335   | Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт.<br>доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия.  | Аудитория для проведения занятий лекционного типа   |
| 2     | Учебная аудитория 425   | Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 27 шт., трибуна - 1 шт.<br>Технические средства обучения: Экран 152*152 на штат. Consul, Проектор Acer 1230 PK 2300, Ноутбук ASUS K50 Series, доска меловая - 1 шт., учебно-наглядные пособия. | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                |
| 3     | Аудитория 303 научно-библиографический отдел  | Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.<br>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-                                    | Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт. |  |
|--|--|---|--|

**Рейтинг - план дисциплины "История Сибири"**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**Распределение баллов по разделам (модулям)**  
**1 курс, 1 семестр**

Лекции – 14 ч. Практические занятия – 14 ч. Зачет

Текущие аттестации: контрольная работа, устный опрос, рефераты, доклады, тестирование

**Распределение баллов по дисциплине**

| Модуль   | Максимальный балл | Сроки      |
|--|-------------------|------------|
| Первые сведения о Сибири   | 10                | 1 неделя   |
| Присоединение Сибири к России. Народы Сибири в ХУП – ХУШ вв.                                     | 10                | 2 неделя   |
| Экономическое развитие Сибири. Народная культура и образ жизни сибиряков в XIX нач. XX вв.       | 10                | 3-4 неделя |
| Преобразования в Сибири в начале XX в.   | 10                | 5 неделя   |
| Сибирь в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., и первые послевоенные годы (до 1953 г.) | 10                | 6 неделя   |
| Индустриальное освоение Сибири в 1950-80 гг. Сибирь во второй половине XX- начале XXI вв.        | 10                | 7 неделя   |
| <b>Итого</b>   | <b>60</b>         |            |
| Сумма баллов для допуска к зачету  | от 40             |            |
| Итоговый рейтинговый балл  | от 0 до 100       |            |

**Распределение баллов по видам работ**

| Вид работы                           | Единица измерения | Премияльные баллы |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Активность на семинарском занятии    | семестр           | 0 - 5             |
| Посещение занятий                    | семестр           | 0 - 2             |
| Внеаудиторная самостоятельная работа | семестр           | 0 –13             |
| Участие в конференциях, конкурсах    | одно участие      | 0 - 20            |
| <b>Итого</b>                         |                   | <b>до 40</b>      |
| <b>Зачет</b>                         | <b>20-40</b>      |                   |

**Определение итоговой оценки по дисциплине**

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к зачету. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задол-

женность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

| <b>Интервал баллов рейтинга</b> | <b>Оценка</b>                  |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Меньше 50                       | Незачтено /неудовлетворительно |
| 51 - 70                         | Зачтено /удовлетворительно     |
| 71 - 90                         | Зачтено /хорошо                |
| 91 - 100                        | Зачтено /отлично               |

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 «Экономика»**, (уровень бакалавриата)



Программу составил: доц., к.и.н. М.Г. Бодяк  
(должность, учёное звание, степень, Фамилия, имя, отчество)

Программа одобрена на заседании кафедры философии, социологии и истории  
(наименование кафедры)  
протокол № 7 от «25» марта 2022 г.



Заведующий кафедрой д.ф.н., проф. О.В. Бондаренко  
(учёное звание, степень, Фамилия, имя, отчество)