

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:09:27  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики**  
**Кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа**

Утверждаю  
Директор ЭУПИ



Барсукова М.Н.

«25» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.22 Экономический анализ**

---

Направление подготовки – 38.03.01 Экономика  
Профиль Экономика и управление в организациях  
(уровень бакалавриата)

Форма обучения: очная / заочная  
Курс (семестр): 3 курс, 6 семестр / 3 курс

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование теоретических знаний о современных методиках экономического анализа и практических навыков повышения эффективности деятельности организации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение основ экономического анализа;
- определение и количественное измерение влияния факторов, влияющих на финансово-хозяйственную деятельность организации;
- определение экономической эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, финансовых);
- оценивание конечных финансовых результатов организации;
- развитие навыков разработки предложений и рекомендаций по рациональному использованию ресурсов организации и улучшения ее деятельности.

Результатом освоения дисциплины «Экономический анализ» является овладение бакалаврами по направлению подготовки 38.03.01 Экономика следующих видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономический анализ» находится в Базовой части блока 1 учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания в области следующих дисциплин: экономика отрасли, бухгалтерский учет и анализ.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ГИА.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Трудовое действие	Наименование компетенции, необходимой для выполнения трудового действия (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>3.2 - Обобщенная трудовая функция – Обработка статистических данных (Приказ Минтруда</b>		

России от 08.09.2015 N 605н  
 "Об утверждении профессионального стандарта "Статистик"  
 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.10.2015 N 39121)

**3.2.3 - Трудовая функция – В/03.6**Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей

<p><b>Трудовое действие –</b> подбор исходных данных для осуществления расчетов</p>	<p><b>ПК-1 –</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>Трудовое действие –</b> расчет агрегированных и производных статистических показателей</p>	<p><b>ПК-2 –</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
		<p><b>Знать:</b> типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятий (организаций) АПК</p>
		<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
		<p><b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
		<b>В области практических умений (С)</b>
		<p><b>Владеть:</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

**Обобщенная трудовая функция –** Составление и представление финансовой отчетности

экономического субъекта Приказ Минтруда России от 21 февраля 2019 года N 103н «Об утверждении профессионального стандарта «Бухгалтер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2019 N 54154)

**Трудовая функция** – В/05.6Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

<p><b>Трудовое действие</b> – координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>В области знания и понимания (А)</b></p>
		<p><b>Знать:</b> методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий (организаций) АПК различных форм собственности</p>
		<p><b>В области интеллектуальных навыков (В)</b></p>
		<p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
		<p><b>В области практических умений (С)</b></p>
		<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5з.е.

##### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 семестр), курсовой проект (6 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	6 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Семинарские занятия (СЗ)	42	42
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	80	80
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	24	24
Подготовка и сдача экзамена <sup>2</sup>	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** курс – 3, вид отчетности – экзамен, курсовой проект

<b>Вид учебной работы</b>	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	Курс 3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	180/5	180/5
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	128	128
Курсовой проект (КП)	36	36
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	20	20
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-

Контрольная работа	20	20
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Подготовка и сдача зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет, задачи, метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	6	1	2			4	
2.	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	6	2	2			4	
3.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	6	3	2			4	
4.	Анализ использования земельных ресурсов	6	4	2	4		4	Решение задач
5.	Анализ использования основных средств производства	6	5	2	6		4	
6.	Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда	6	6	2	4		4	
7.	Анализ производства продукции растениеводства	6	7	2	4		4	
8.	Анализ производства продукции животноводства	6	8	2	4		4	
9.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	6	9	2	6		4	Решение задач
10.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6	10	2	6		4	
11.	Анализ финансового состояния предприятия	6	11	2	8		4	
	Курсовой проект						36	
	Итого			22	42		80	

### 5.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Курс	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборатор. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
12.	Предмет, задачи, метод и методика анализа хозяйственной деятельности.	3	Согласно расписания				8	Контрольная работа
13.	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	3					8	
14.	Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий	3					8	
15.	Анализ использования земельных ресурсов	3		2			8	
16.	Анализ использования основных средств производства	3		2			8	
17.	Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда	3			2		8	
18.	Анализ производства продукции растениеводства	3		2			8	
19.	Анализ производства продукции животноводства	3		2			8	
20.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции	3			2		12	
21.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	3			2		8	
22.	Анализ финансового состояния предприятия	3			2		8	
	Курсовой проект	3					36	
	Итого			8	8		128	

## 5.2 Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Для успешного освоения дисциплины «Экономический анализ» применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме.

### 5.2.1 Очная форма обучения

Семестр	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
6	Л	Дебаты «Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности»	2
	ПР	Работа в малых группах «Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности»	2
	Л	Дебаты «Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий»	2
	ПР	Деловая игра «Анализ трудовых ресурсов предприятия и фонда оплаты труда»	2
	Л	Работа в малых группах «Анализ производства продукции растениеводства и животноводства»	2
	ПР	Работа в малых группах «Анализ финансового состояния предприятия»	2
Итого:			12

### 5.2.1 Заочная форма обучения

Курс	Вид занятия (Л, ПР.)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	ПР	Дебаты «Анализ условий хозяйствования и уровня экономического развития сельскохозяйственных предприятий»	2
Итого:			2

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Методические указания для проведения аудиторных (практических) занятий

Лекционный материал построен на основе действующего законодательства. Лекции между собой взаимосвязаны и взаимообусловлены. Поэтому если студент пропустил лекцию, необходимо самостоятельно изучить предыдущую тему. Для лучшего запоминания целесообразно записывать в

лекционную тетрадь ключевые положения темы, примеры и формулы. По возникающим вопросам студент может проконсультироваться с преподавателем, либо самостоятельно изучить вопрос по литературным источникам. Перед следующей лекцией студент должен прочитать лекционный материал и дополнительный материал, предложенный преподавателем на лекции.

Для практических занятий по изучаемому курсу предусмотрены практические задания, разработанные преподавателем, с целью закрепления и систематизации лекционного материала, а также формирования практических навыков для повышения эффективности хозяйствования и обоснования оптимальных управленческих решений. Практические занятия состоят из решения ситуационных задач, а также обсуждения основных вопросов тем. Каждому студенту на практических занятиях обязательно нужно иметь рабочую тетрадь и калькулятор. После расчетов задач необходимо делать выводы, которые должны быть краткими и ёмкими.

Активная работа студента на лекционных и практических занятиях, отличные итоги текущего контроля, а также подготовка докладов и их защита на научной конференции могут служить основанием для досрочной аттестации без проведения зачета или экзамена в период сессии. Студенты, не успевающие по итогам текущего контроля к сдаче экзамена не допускаются. Неаттестованные студенты получают индивидуальные задания у преподавателя.

## **6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине заключается в решении ситуационных задач, в изучении литературных источников, периодических изданий, нормативных документов, методической литературы по всем темам дисциплины, подготовке конспектов, переданных на самостоятельное изучение, а также подготовке курсового проекта.

Курсовой проект является самостоятельной учебно-исследовательской работой студента, в процессе которой, студент закрепляет полученные знания по экономическому анализу. Он выполняется по индивидуальной теме, которая в обязательном порядке согласовывается с преподавателем, закрепленным за группой для научного руководства по курсовому проектированию, по фактическим данным. Последовательность оформления курсового проекта, требования к его оформлению и порядок защиты подробно описаны в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых проектов, подготовленном преподавателями кафедры. Наилучшие курсовые проекты могут быть рекомендованы преподавателем для обсуждения на студенческих научных конференциях.

При подготовке к экзамену особое значение должно быть уделено запоминанию основных терминов, определений и формул. Задачи для экзамена составляются на основании тех задач, которые были решены на практических занятиях, но с другими данными. На экзамене каждому студенту выдается персональное задание. При возникновении трудности в оценке преподаватель может задавать дополнительные вопросы. После двух неудачных попыток



самостоятель ной работы																						36ч
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

-  Чтение лекций, проведение практических занятий
-  Сроки контрольных точек

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включает:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономический анализ» представлен в **приложении к рабочей программе.**

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:

#### 8.1.1. Основная литература:

1. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система: <https://lib.rucont.ru/efd/203474>
2. Сурков, И. М.. Экономический анализ деятельности сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] : [учебник] / И. М. Сурков. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система Полный текст (постраничный просмотр) : Доступ в сети ИрГАУ
3. Барышников, Николай Георгиевич. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] / Н. Г. Барышников. - Электрон. текстовые дан. // Руконт : электронно-библиотечная система <https://lib.rucont.ru/efd/206360>

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К, 2016. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=70608](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70608)

5. Косолапова, Марина Валентиновна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. / М. В. Косолапова, авт. В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К, 2016. - 248 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93310>

6. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / Марина Абрамовна Дугаржапова, Наталья Тимофеевна Ильина. - Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2018. - 206 с.: нет. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/704742>

### **8.1.2. Дополнительная литература:**

1. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный учебник] : учебник / Лещева М.Г.,Стеклова Т.Н.,Ставропольский гос. аграрный ун-т . - Ставрополь: СтГАУ, 2014. - 176 с. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/314392>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>

4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru).

7. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru).

8. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>

9. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>

10. Официальная статистика, новости, документы (сайт продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных

наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fao.org/>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Винокуров Г.М., Врублевская В.В. Экономический анализ: Методические указания по написанию и оформлению курсового проекта по дисциплине для студентов очного и заочного обучения направления подготовки 38.03.01 – Экономика. – Молодежный: Иркутский ГАУ, 2020 – 70 с.

2. Винокуров Г.М., Врублевская В.В. Экономический анализ: методические указания для практических занятий по дисциплине студентов очного и заочного обучения направления 38.03.01 – Экономика. – Молодежный: Изд-во Иркутский ГАУ, 2020. – 72 с.

3. Винокуров Г.М. Врублевская В.В. Экономический анализ: Учебная программа по дисциплине для самостоятельной работы студентов очного и заочного обучения направления 38.03.01 – Экономика. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2020. – 21 с.

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для	Основное оборудование	Форма использования

	проведения учебных занятий		
1	233 а Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 35 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная меловая 1шт, учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2	227 б Учебная аудитория	<b>Специализированная мебель:</b> комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	209 кафедра финансов, бухгалтерского учета и анализа	<b>Специализированная мебель:</b> комплект специализированной мебели - 15 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> Монитор Asus VK222HE 22 1 шт., монитор LG Flatron L1942S BP 1шт., монитор Samsung 21.5 S22A350N 1 шт., монитор Samsung TFT 18.5 S19A100N 1 шт., Принтер HP LJ M1132 MFP 1 шт., Принтер МФУ XEROX WorkCentre 5019 1 шт., Сейф 1 шт., Системный блок DNS Extreme Core i5-2400 1 шт., Системный блок Intel G630/ASUS 1 шт., Системный блок Invin EAR-012 BS 1 шт., Электронная книга PocketBook Pro912 1шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.; <b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.; <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

## 10. РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

### Распределение баллов по дисциплине Б1.Б.22 Экономический анализ

(направление 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и управление в организациях, 3 курс, шестой семестр)

Лекций – 22 ч., практических занятий – 42 ч. Экзамен

Распределение баллов по разделам (модулям)

№ п/п	Название модуля (название раздела, темы)	Форма контроля	Сроки сдачи	Баллы
1.	Анализ использования земельных ресурсов. Анализ использования основных средств производства. Анализ трудовых ресурсов	Решение задач	6 неделя	0-30

	предприятия и фонда оплаты труда.			
2.	Анализ себестоимости сельскохозяйственной продукции. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ финансового состояния предприятия.	Решение задач	11 неделя	0-30
Итого				0-60
	<b>Другие виды работ</b>	<b>Единица измерения работы</b>	<b>Премияльные баллы</b>	
3.	Активная работа на занятии	семестр	0-10	
4.	Посещение занятий	семестр	0-10	
5.	Самостоятельная работа студентов (выполнение домашнего задания, лекционных самостоятельных частей, написание рефератов)	семестр	0-10	
6.	Участие в олимпиадах, конференциях разного уровня.	одно участие	0-10	
Итого			0-40	
<b>Сумма баллов за работу в семестре</b>			<b>0-60</b>	
<b>Сумма баллов для допуска к зачету/экзамену</b>			<b>0-40</b>	
Экзамен			<b>20-40</b>	
<b>Итоговый рейтинговый балл по дисциплине</b>			<b>20 - 100</b>	

По результатам работы в семестре студент может получить автоматическую оценку без сдачи экзамена, зачета по следующей шкале: **91-100** – «отлично», «зачтено», **71-90** – «хорошо», «зачтено», **51-70** – «удовлетворительно», «зачтено».

Если студент(а):

- не удовлетворяет оценка, он может сдать экзамен и, возможно, повысить свою оценку;
- набрал более 100 баллов, то в ведомость проставляется только 100 баллов;
- не набрал минимального числа баллов в течение семестра (40), то он не допускается к экзамену, зачету.

Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность по контрольным точкам в предусмотренные кафедрой и директором сроки на различных условиях в зависимости от причины неуспеваемости.

**Оценка курсового проекта по дисциплине Б1.Б.22 Экономический анализ**  
(направление 38.03.01 Экономика, профиль Экономика и управление в организациях, 3 курс, 6 семестр)

Оцениваемые позиции	Рекомендуемое число баллов
1. Теоретическая часть (качество анализа используемой литературы, степень раскрытия теории)	0-15
2. Раскрытие сущности темы (глубина проработки вопросов, наличие и правильность практических расчетов)	0-40
3. Наличие путей улучшения деятельности. Использование компьютерных программ.	0-20
4. Качество оформления выполненной работы.	0-10
5. Умение студента ориентироваться в теме работы и	0-15

доходчиво ее изложить	
<b>И Т О Г О</b>	до 100
Дополнительные баллы: 10-30 – участие в конференции и олимпиаде	

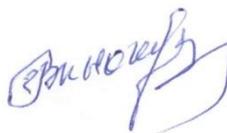
### **Определение итоговой оценки по курсовому проекту**

В результате защиты курсовой работы студент может получить оценку по следующей шкале: **91-100** – «отлично», **71-90** – «хорошо», **51-70** – «удовлетворительно».

Примечание. Кафедра определяет максимальное количество баллов, которое может набрать студент к тому или иному контрольному сроку, и время защиты курсовых проектов.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил  
д.э.н., профессор кафедры «Финансов,  
бухгалтерского учета и анализа»



Винокуров Г.М.

Программа одобрена на заседании кафедры финансов, бухгалтерского учета и анализа протокол №7 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



О. Н. Кузнецова