

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 07:00:52

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3c0110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Основы научных исследований в зоотехнии"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.

Направленность (профиль) Селекция  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

1 Курс - 2 семестр/1 курс

Молодёжный, 2022

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление и привить им основные навыки организации и проведения научно-исследовательской деятельности от планирования до тиражирования научной продукции

### Основные задачи освоения дисциплины:

- научиться работать с научной литературой, осуществлять поиск научной информации
- владеть базовыми знаниями о методах научных исследований в зоотехнии
- уметь оформлять научный текст

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований в зоотехнии; 36.03.02 - Зоотехния; Селекция; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 2 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ИД-1ПК-1 Знать общепринятые методики научных исследований	знать: общепринятые методики научных исследований в зоотех-нии; уметь: применять общепринятые методики научных исследований в зоотехнии владеть: навыками проведения общепринятых методик научных исследований в зоотехнии
		ИД-2ПК-1 Проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	знать: методы научных исследований в области зоотехнии. уметь: проводить научные исследования по общепринятым методикам, принятым в зоотех-нии, проводить статистическую обработку материала; владеть: методикой проведения зоотехнических опытов, подбирать животных в группы аналоги

		<p>ИД-3ПК-1 Владеть навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам, осуществления обобщения и статистической обработки результатов опытов, формулирования выводов</p>	<p>знать: основы опытного дела в животноводстве;  уметь:  проводить поисковой эксперимент, научно-хозяйственные и производственные опыты;  владеть:  навыками проведения научно-хозяйственного и производственного опытов.</p>
	<p>Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства</p>	<p>знать: основные источники литературы по методике проведения опытов в зоотехнии; уметь:  : подбирать и анализировать основную литературу по методике проведения опытов в зоотехнии; владеть:  способностью сбора и анализа основных литературных источников по методике проведения опытов в зоотехнии.</p>

ПК-2

<p>ИД-2ПК-2 Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: современные методы исследований в области животноводства; уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; владеть: навыками проведения научных исследований знать: современные методы исследований в области животноводства; уметь: анализировать научно-техническую информацию и результаты исследований; владеть: навыками проведения научных исследований</p>
<p>ИД-3ПК-2 Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>знать: основные методики по проведению опытов в зоотехнии; уметь: принимать участие в научных докладах; владеть: предоставлять результаты научных исследований</p>

ПК-3

Способен оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	ИД-1ПК-3Знать биохимические показатели, физиологические и этологические признаки животных.	знать: основные физиологические показатели сельскохозяйственных животных; уметь: определять основные физиологические показатели животных; владеть: методами определения основных физиологических показателей животных.
	ИД-2ПК-3Оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам	знать: методику оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; уметь: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам; владеть: методикой оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам.

		<p>ИД-3ПК-3 Владеть навы-ками оценки состояния животных по биохими-ческим показателям, фи-зиологическим и этоло-гическим признакам</p>	<p>знать: методику определения био-химических показателей крови, мочи, молока и др.;  уметь: определять биохимические показатели крови, молока, мочи и др.  владеть: методикой определения биохимических показателей крови, мочи, молока и др.</p>
	<p>Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ИД-1ПК-6 Знать методы, способы селекции, кормления и содержания жи-вотных.</p>	<p>знать: современные и традицион-ные способы содержания живот-ных;  уметь: оценивать и анализировать современные способы содержания животных;  владеть: навыками разработки новых методов и способов содержания животных.</p>

ПК-6	ИД-2ПК-6Участвовать в разработке и оценке но-вых методов, способов и приемов селекции, корм-ления и содержания жи-вотных.	<p>знать: методику разработки и оценки новых методов, способов в селекции животных;</p> <p>уметь: разрабатывать и оценивать новые методы и способы в селекции животных;</p> <p>владеть: навыками разработки и оценки новых методов и способов в селекции животных</p>
	ИД-3ПК-6Оценивать но-вые методы, способы и приемы селекции, корм-ления и содержания жи-вотных	<p>знать: методику оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных;</p> <p>уметь: проводить оценку и анализ новых методов и способов в корм-лении и содержании животных;</p> <p>владеть: методикой оценки новых методов и способов в кормлении и содержании животных.</p>

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**



Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	40	40
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1	8	8	18
1,1	Тема 1			
1,2	Тема 2			
1,3	Тема 3			
2	Раздел 2	12	12	50
2,1	Тема 4			
2,2	Тема 5			
2,3	Тема 6			
2,4	Тема 7			
2,5	Тема 8			
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>68</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1	2	2	32
1,1	Тема 1			
1,2	Тема 2			
1,3	Тема 3			
2	Раздел 2	4	4	64
2,1	Тема 4			
2,2	Тема 5			
2,3	Тема 6			
2,4	Тема 7			

2,5	Тема 8			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1	Введение
1,1	Тема 1	Основные направления биологических исследований, определяющие научно-технический прогресс в сельском хозяйстве
1,2	Тема 2	Составление методики и рабочего плана
1,3	Тема 3	Организация и методические приемы проведения зоотехнических опытов
2	Раздел 2	Методы проведения зоотехнических опытов
2,1	Тема 4	Характеристика основных методов проведения зоотехнического опыта
2,2	Тема 5	Организация научно-исследовательской работы студентов. Оформление научной работы
2,3	Тема 6	Организация изобретательской работы
2,4	Тема 7	Тиражирование и внедрение в производство результатов научных до-стижений и передового опыта
2,5	Тема 8	Примеры практического применения полученных знаний для решения производственных задач

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Методология научных исследований в животноводстве. [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург: ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2011. - 247 с.; нет. - Режим досту-па:<https://lib.rucont.ru/efd/297912>. - ISBN 978-5-88838-635-4 : Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/297912>
2. Слесаренко Н.А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Н. А. Слесаренко. - Москва: Лань, 2018. - Режим досту-па:<https://e.lanbook.com/book/103146>.

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Методические указания по изучению дисциплины "Современные методы исследования в биологии" для студентов заочного обучения (с использованием дистанционных, образовательных технологий) направление подготовки 11111.00.62 специальность "Зоотехния". Форма обучения : заочная. Уровень подготовки : бакалавр [Электронный ресурс] /Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Иркутск: Изд-во ИрГАУ им. А. А. Ежевского, 2015. - 9 с.
2. Гавриленко И.В. Методы научных исследований [Текст]:учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 36.05.01 "Ветеринария" и направлениям подгот. 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза", 36.03.02 "Зоотехния", 06.03.01 "Биология"/И. В. Гавриленко. - Красноярск: Изд-во КрасГАУ, 2016. - 234 с.
3. Оценка качества кормов, органов, тканей, яиц и мяса птицы [Текст]:метод. рук. для зоотехн. лабораторий/подгот. В. И. Фисинин [и др.] ; под ред. В. И. Фисинина, А. Н. Тищенко. - Сергиев Посад: ВНИТИП, 1998. - 112 с.
4. Гараева, Е. А. Организация исследовательской работы бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 212 с. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/187876>. - Б. ц.
5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е. - : Дашков и К, 2017. - 284 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93533>.
6. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / М. Ф. Шкляр. - 6-е. - : Дашков и К, 2017. - 208 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/93545>.
7. Слесаренко, Н. А. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 296 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/149324><https://e.lanbook.com/img/cover/book/149324.jpg>

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
Свободно распространяемое программное обеспечение		

1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Тимирязева, дом 59, ауд. 52	<p>Специализированная мебель: стол лабораторный - 5 шт., столы для оборудования - 2 шт., стул - 10 шт.</p> <p>Технические средства обучения: системный блок Lenovo - 1 шт., монитор TFT 19 "ViewSonic VA1932WA Black - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: анализатор инфракрасный "ИнфраЛюм ФТ-12", облучатель рециркулятор, холодильник 2-х камерный Бирюса-130.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторно-практических занятий</p>

---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат  
сельскохозяйственных наук  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

Кормление, селекция и  
частная зоотехния  
(место работы)

Гордеева А. К.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Гордеева А.К./  
(Подпись)