

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 07:00:52
Уникальный программный код:
f7c6227919e44c39d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Введение в профессиональную деятельность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1 семестр/1 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- получение обучающимися теоретических и практических знаний о био-логических особенностях различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, основной и побочной продукции, получаемой от них.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоение обучающимися основных понятий различных отраслей животноводства с целью создания первоначального представления о будущей профессиональной деятельности;
- ознакомить студентов с развитием сельскохозяйственного производства и отдельно животноводства Иркутской области в разрезе районов.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

-

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность; 36.03.02 - Зоотехния; Селекция; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 1 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-2	Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ИД-1ПК-2 Основные литературные источники в области животноводства	<p>знать:</p> <p>возможности использования биологических особенностей разных видов животных в производственных условиях -</p> <p>уметь:</p> <p>проводить оценку сельскохозяйственных животных разных видов -</p> <p>владеть:</p> <p>методами зоотехнического учета в животноводстве</p> <p>знать: основные биологические особенности животных.</p>
		ИД-2ПК-2 Проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	<p>знать: основные биологические особенности сельскохозяйственных животных. -</p> <p>уметь:</p> <p>прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности -</p> <p>владеть:</p> <p>информацией о социальном значении зоотехнии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>

		<p>ИД-3ПК-2 Владеть навыками сбора информации и анализа литературных источников в области животноводства</p>	<p>-знать: основные виды продукции, получаемые от животных разных видов и птицы - уметь: реферировать и рецензировать научные журналы - владеть: навыками изучения научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта в животноводстве</p>
	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>знать: основные задачи, стоящие перед специалистом в области зоотехнии. - уметь: выбирать оптимальные способы решения основных типов задач, имеющихся в области зоотехнии, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - владеть: методами и способами решения основных типов задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

УК-2

<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: основные типы задач в области зоотехния, оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. - уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений - владеть: методами и способами решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
--	---

		ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	знать: конкретные задачи в области зоотехнии качественно и за установленное время - уметь: решать конкретные задачи в области зоотехнии качественно и за установленное время. - владеть: методами и способами решения конкретных задач в области зоотехнии качественно и за установленное время.
--	--	--	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	30	30
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 1
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственного производства России.	4	8	16
2	Раздел 2. Введение в зоотехнику	4	8	16
3	Раздел 3. Биологические и хозяйственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	6	14	32
ИТОГО		14	30	64

Итого по дисциплине	108
----------------------------	------------

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственной-ственного производства России.	2	2	24
2	Раздел 2. Введение в зоотехнию	2	2	24
3	Раздел 3. Биологические и хозяй-ственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	2	2	48
ИТОГО		6	6	96
Итого по дисциплине		108		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Развитие сельскохозяйственной-ственного производства России.	Тема 1. Развитие сельскохозяйственного производства Иркутской области. Тема 2. Структура сельскохозяйственного производства Иркутской области. Тема 3. Роль специалистов в решении задач, стоящих перед животноводством области. Тема 4. Подготовка кадров для агропромышленного комплекса.
2	Раздел 2. Введение в зоотехнию	Тема 5 «Понятие о зоотехнии. Роль зоотехника в животноводстве» Тема 6 «Биология и зоотехническая наука» Тема 7 «Система высшего сельскохозяйственного образования в современных условиях» Тема 8 «Основные направления переработки сельскохозяйственной продукции»
3	Раздел 3. Биологические и хозяй-ственные особенности разных видов сельскохозяйственных животных	Тема 9 «Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота» Тема 10 «Биологические и хозяйственные особенности овец и коз» Тема 11 «Биологические и хозяйственные особенности свиней» Тема 12 «Биологические и хозяйственные особенности лошадей» Тема 13 «Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы разных видов» Тема 14 «Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей» Тема 15 «Пчеловодство. Продукция, получаемая от пчел»

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Куликов Л. В. История зоотехнии [Электронный ресурс] / Л. В. Куликов. – М.: Лань, 2012. – 384 с. - режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4982
- 7.1.2. Дополнительная литература:
 1. Царенко П. П. Введение в зоотехнию [Текст]/Царенко П. П., Шевхужев А. Ф.,: Лань, 2017. - 300 с. - Режим доступа
 2. Плотников В.П. Основы зоотехнии [Электронный ресурс] / В. П. Плотников, Н. Г. Чамурлиев. - : Волгоградский ГАУ, 2017. - 88 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/100801>. - Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://e.lanbook.com/book/100801>
 3. Земскова Е.Е. История зоотехнии : учебное пособие [Электронный ресурс] / Земскова Н.Е. - Самара : РИЦ СГСХА, 2018. - 131 с. : нет. - Режим доступа:<https://lib.rucont.ru/efd/668958>. - ISBN 978-5-88575-516-0: Б. ц. Перейти к внешнему ресурсу <https://lib.rucont.ru/efd/668958>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://lib.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат
сельскохозяйственных наук

Заведующий кафедрой

Кормление, селекция и
частная зоотехния

Гордеева А. К.

(ученая степень)

(занимаемая должность)

(место работы)

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2021 г.

Зав.кафедрой _____ /Гордеева А.К./
(Подпись)