

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 07:00:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e44c93d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кормление, селекция и частная зоотехния

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Овцеводство и козоводство"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.  
Направленность (профиль) Селекция  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
4 Курс - 7 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование навыков оценки продуктивных и племенных качеств овец и коз, применения методов разведения, разработки планов племенной работы, использования современных технологий производства продукции овцеводства и козоводства в профессиональной деятельности

### Основные задачи освоения дисциплины:

- происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; продукция овец: шерсть, баранина, молоко, овчины, смушки; породы овец и коз; методы племенной работы и разведение овец и коз; воспроизводство стада и выращивание молодняка; кормление и содержание овец и коз; основные болезни овец, их профилактика и лечение; применение классических и современных зоотехнических методов в научных исследованиях и практике овцеводства и козоводства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Овцеводство и козоводство; 36.03.02 - Зоотехния; Селекция; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК 2.1. Знать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных.</p>	<p>знать: - происхождение, биологические особенности, конституция, экстерьер, интерьер овец и коз; уметь: - использовать методы генетического, зоотехнического, популяционного, анализов в практической деятельности владеть: - методами изучения изменчивости и наследственности</p>
--	--	---	---

ОПК-2

<p>ИОПК 2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - - методики оценки овец и коз по биологическим, зоотехническим и хозяйственно-полезным признакам; отбор и подбором животных; уметь: - проводить бонитировки овец и коз различных направлений продуктивности; оценивать качество получаемой продукции владеть: - знаниями и опытом по оценке продуктивных признаков овец и коз; - навыками искусственного осеменения, организацией и проведением ягнения маток, выращивания и отбавки ягнят и формирования отар.</p>
---	--

<p>ИОПК 2.3. Владеть навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знать: - модели воспроизводства овец и коз с использованием современных достижений науки и практики уметь: - планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности владеть: - способностью самостоятельно принимать решений при планировании зоотехнических исследований и реализации их результатов</p>
---	---

ОПК-5

Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИОПК 5.1 Знать документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности	знать: - документооборот и навыки работы со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать данные документов и работать со специализированными программами владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности
	ИОПК 5.2 Оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знать: - методику оформления документов в специализированных базах данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - заносить документы в специализированные базы используемые в профессиональной деятельности владеть: - методиками оформления документов, используемых в профессиональной деятельности

		ИОПК 5.3 Владеть навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	знать: - навыки работы с документами со специализированными базами данных используемые в профессиональной деятельности уметь: - использовать навыки при работе документами в специализированных базах профессиональной деятельности владеть: - методами работы документооборота в профессиональной деятельности
--	--	---	---

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 7
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	80	80
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	60	60
Самостоятельная работа:	136	136
Самостоятельная работа	136	136

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	192	192
Самостоятельная работа	192	192

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

**6.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	2	2	6
2	Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	4	14	38
3	Шерстование.	4	14	40
4	Племенная работа.	4	16	30



5	Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	6	14	22
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>60</b>	<b>136</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства			6
2	Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	2	4	58
3	Шерстование.	2	4	40
4	Племенная работа.	2	6	46
5	Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	2	2	42
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>	<b>16</b>	<b>192</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>216</b>		

## 7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Особенности развития овцеводства и козоводства, как отрасли животноводства	Тема 1. Состояние овцеводства и козоводства в мире, России, Иркутской области и перспективы его развития. Происхождение и эволюция домашних пород овец и коз. Биологические особенности овец и коз.
2	Технология производства продуктов овцеводства и козоводства	Тема 2: Выбраковка овец и коз. Формирование отар. Тема 3. Потребность овец и коз в кормах. Корма для овец и коз. Естественные пастбища. Искусственные зимние пастбища. Кормление овец и коз по половозрастным группам. Откорм овец и коз. Тема 4. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. Шерстное, меховое, шубное и кожевенное сырье.
3	Шерстование.	Тема 5. Волокна, группы шерсти. Руно. Гистологическое строение шерстных волокон. Классификация шерсти, экспертный метод определения качества шерсти. Извитость, длина и крепость шерсти. Лабораторный метод определения тонины шерстных волокон. Тема 6. Классировка шерсти. Выход мытой шерсти. Реализация шерсти.
4	Племенная работа.	Тема 7. Породы овец. Породы коз. Тема 8. Экстерьер и конституция овец и коз. Племенной учет. Бонитировка овец и коз. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства.

5	Годовой цикл производственных процессов в маточной отаре.	Тема 9. Технология подготовки маток к случке. Технология содержания маток в период осеменения, период суягности, лактации. Тема 10. Стрижка овец
---	---	---

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Ерохин А.И. Овцеводство: учеб. для вузов / А. И. Ерохин, С. А. Ерохин; под ред. А. И. Ерохина. - М.: МГУП, 2004 - 479 с.
2. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ В. А. Мороз. - Ставрополь: АГРУС, 2005.- 495 с.
3. Лазовский А.А. Овцеводство и козоводство: учеб. пособие для вузов / А. А. Лазовский, И. С. Серяков, Н. Н. Лисицкая; под ред. А. А. Лазовского. - Минск: ИВЦ Минфина, 2010 - 304 с.

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Волков А.Д. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учеб. пособие для вузов. - СПб.: Лань, 2008.- 203 с
2. Мороз В.А. Овцеводство и козоводство: учеб. для вузов по спец. 310700 "Зоотехния"/ В. А. Мороз. - Ставрополь: Ставроп. кн. изд-во, 2002.- 453 с.
3. Васильев Н.А. Овцеводство и технология производства шерсти и баранины: учеб. для вузов по спец. "Зоотехния"/ Н. А. Васильев, В. К. Целютин. - М.: Агропромиздат, 1990.- 320 с.
4. Овцеводство. Словарь-справочник по шерстоведению. Термины и определения: пособие для студентов спец. 110401.65 Зоотехния", № 080109.65/1 "Бухгалтерский учет, анализ, аудит" для очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Н. Б. Сверлова, Ю. Н. Носырева. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 17 с.
4. Овцеводство. Термины и определения: пособие для студентов спец. 110405.65 "Зоотехния", № 080109.65/1 "Бухгалтерский учет, анализ, аудит ": для очн. и заочн. обучения / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост.: Н. Б. Сверлова, Ю. Н. Носырева. - Иркутск: ИрГСХА, 2007. - 18 с.
5. Овцеводство и основы козоводства: учеб. пособие для вузов: допущено учеб.-метод. об-нием / Н. И. Владимиров [и др.]. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. - 187 с.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Рукопт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева, дом 59, ауд. 48	<p>Специализированная мебель: столы - 12 шт., стулья - 24 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных, государственные племенные книги.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	<p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	-----------------------------	--	--

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информацией о-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат сельскохозяйственных наук <small>(ученая степень)</small>	Доцент <small>(занимаемая должность)</small>	Кормление, селекция и частная зоотехния <small>(место работы)</small>	Сверлова Н. Б. <small>(ФИО)</small>
--	---	---	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кормления, селекции и частной зоотехнии

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Гордеева А.К./  
(Подпись)