

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:58:07
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c39d3e0110101010101

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Анатомия, физиология и микробиология

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Судебная ветеринарная экспертиза"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - подготовка квалифицированных специалистов, сформировать умение использовать весь комплекс знаний, специальных методов исследования в качестве научно-прикладных способов доказательства для решения конкретных задач судебной ветеринарно-санитарной экспертизы

Основные задачи освоения дисциплины:

- - всемерное содействие правоохранительным органам, уголовному и арбитражному судам, страховой службе, юридическим и физическим лицам, занимающимся содержанием и разведением животных их куплей – продажей, использованием сырья и продуктов животного происхождения и др.; ¶- объективном рассмотрении и научно обоснованном заключении по возникающим в различных делах вопросам, решение которых осуществляется компетентными правоохранительными органами с привлечением в необходимых случаях специалистов в качестве экспертов. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судебная ветеринарная экспертиза; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИПК 1.1. Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества.</p>	<p>знать: - анатомо-физиологические основы функционирования организма, способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции уметь: - определять анатомо-физиологические основы функционирования организма; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и</p>
--	--	--	---

<p>ИПК 1.2. Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты.</p>	<p>знать: - анализ закономерности функционирования органов и систем организма, экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применение специализированного оборудования и инструментов. уметь: - анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использовать экспериментальные и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты. владеть: - способностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма; использованием экспериментальных и лабораторно-инструментальных методов при определении</p>
---	---

	<p>готовностью осуществлять лабораторный производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИПК 2.1. Использует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	<p>знать: - значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики уметь: - использовать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных. владеть: - значением генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных.</p>
--	--	--	--

ПК-2

<p>ИПК 2.2. Обосновывает врачебным мышлением и реализует основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническое обследование животных; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p>	<p>знать: - основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; уметь: - обосновывать врачебным мышлением и реализовать основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии владеть: - обоснованным врачебным мышлением и реализацией основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии</p>
---	---

		<p>ИПК 2.3. Проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p>	<p>знать: - методы отбора проб сырья уметь: - осуществлять ветеринарно – санитарный анализ и возможность использования по назначению продуктов владеть: - обоснованным мышлением и реализацией основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии</p>
	<p>Способен осуществлять поиск, анализ информации, системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИУК 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</p>	<p>знать: - анализ задачи с выделением ее базовых составляющих, осуществляя декомпозицию задачи уметь: - анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи владеть: - анализом задачи с выделением её базовых составляющих, осуществляя декомпозицию задачи</p>

<p>ИУК 1.2.Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>знать: - информацию, необходимую для решения поставленной задачи. уметь: - находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. владеть: - нахождением и критическим анализом информации, необходимую для решения поставленной задачи.</p>
<p>ИУК 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>знать: - варианты решения задачи с учётом недостатков и достоинств уметь: - рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки владеть: - возможными вариантами решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>

<p>ИУК 1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>знать: - как грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>уметь: - грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>владеть: - грамотным, логичным, аргументированным формированием собственных суждений и оценок. Отличием фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>
--	---

		<p>ИУК 1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>знать: - .последствия возможных решений задачи уметь: -. определением и оценением последствий возможных решений задачи владеть: -. определением и оценением последствий возможных решений задачи</p>
	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>знать: - взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели проекта. уметь: - Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач владеть: - формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение. Определением ожидаемых результатов решения выделенных задач</p>

УК-2

<p>ИУК 2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>знать: - проектировку решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений уметь: - проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений владеть: - проектирование м решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>
--	--

		<p>ИУК 2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>знать: - решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время уметь: - решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время владеть: - решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время</p>
		<p>ИУК 2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать: - публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта уметь: - публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта владеть: - публичным представлением результатов решения конкретной задачи проекта</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекционные занятия	28	28
Лабораторные занятия	28	28
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Контрольная работа		
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		

Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	8	8
Самостоятельная работа:	128	128
Самостоятельная работа	128	128
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Процессуальная часть			
1,1	Введение	2	2	8
1,2	Организационные основы СВЭ	2	2	8
1,3	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов	2	2	8
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств			
2,1	Судебная ветеринарная экспертиза трупа	2	2	8
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов			
3,1	СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов	4	4	8
3,2	СВЭ фальсификаций колбас	2	2	6
3,3	СВЭ фальсификаций мясных консервов	2	2	6
3,4	СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов	2	2	6
3,5	СВЭ фальсификаций мёда	2	2	6
4	Судебная экспертиза пищевых отравлений			
4,1	Пищевые отравления	2	2	8
4,2	Судебно-ветеринарная токсикология	2	2	8
4,3	Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов	4	4	8
ИТОГО		28	28	88
Итого по дисциплине		144		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Процессуальная часть			
1,1	Введение	0,5	0,5	6
1,2	Организационные основы СВЭ	0,5	0,5	10
1,3	Правонарушения в профессиональной деятельности ветеринарных специалистов	0,5	0,5	10
2	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза трупа, продуктов убоя, по материалам вещественных доказательств			
2,1	Судебная ветеринарная экспертиза трупа	2	2	14
3	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза фальсификаций пищевых продуктов			
3,1	СВЭ фальсификаций мяса и мясных продуктов	1	1	16
3,2	СВЭ фальсификаций колбас	0,5	0,5	10
3,3	СВЭ фальсификаций мясных консервов	0,5	0,5	10
3,4	СВЭ фальсификаций молока и молочных продуктов	0,5	0,5	14
3,5	СВЭ фальсификаций мёда	0,5	0,5	10
4	Судебная экспертиза пищевых отравлений			
4,1	Пищевые отравления	0,5	0,5	8
4,2	Судебно-ветеринарная токсикология	0,5	0,5	10
4,3	Судебная экспертиза пищевых и кормовых токсикозов	0,5	0,5	10
ИТОГО		8	8	128
Итого по дисциплине		144		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Жаров, А. В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс] / А. В. Жаров. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Лань", 2014. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45681.
2. Салимов, В.А. Судебная ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] / В. А. Салимов. - Электрон. текстовые дан. - Самара: РИЦ СГСХА, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231949>.
3. Латыпов, Д. Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс] / Д. Г. Латыпов, О. Т. Муллакаев, И. Н. Залялов. - 1-е изд. - : Лань, 2017. - 456 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>.
4. Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. П. Кравцов, Ю. С. Луццай, Л. В. Ткаченко. - 1-е изд. - : Лань, 2018. - 72 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>.
5. Разницына, В. А. Судебная ветеринарная экспертиза травм механического происхождения у животных [Электронный ресурс] / В. А. Разницына, Н. Н. Шулепова. - Киров : Вятская ГСХА, 2015. - 82 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129622>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Кухаренко, Н. С. Определение вида животных по волосу : учебно-методическое пособие / Н. С. Кухаренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2015. — 26 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137728>.
2. Кухаренко, Н. С. Ультраструктурная цитология и патология : учебное пособие / Н. С. Кухаренко. — Благовещенск : ДальГАУ, 2014. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137736>.
3. Кухаренко, Н. С. Определение возраста птиц, домашних животных и их плодов : учебное пособие / Н. С. Кухаренко, А. О. Фёдорова. — Благовещенск : ДальГАУ, 2018. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137696>.
4. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза : учебное пособие / составитель И. Л. Камлия. — Усурийск : Приморская ГСХА, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149253>.
5. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза : учебное пособие / составитель Е. В. Максимова. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133987>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

Дается перечень, адреса и краткое содержание сайтов сети Интернет, необходимых для освоения конкретной дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	<p>Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., вешалка-стойка - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., шкафы стеклянные - 8 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, микроскопы 6 шт. плакаты, стенды</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации цитологии, гистологии и эмбриологии, по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе</p>
---	-----------------------------	--	---

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20	<p>Специализированная мебель: стол хирургический - 3 шт., стулья винтовые - 6 шт., плита двухкомфорная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.</p>	<p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"</p>
---	-----------------------------	--	---

4	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор ветеринарных наук
(ученая степень)

Декан факультета
(занимаемая должность)

Анатомия, физиология и
микробиология
(место работы)

Ильина О. П.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
(Подпись)