Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николае **МТИНИСТЕР СТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА** Должность: Ректор **РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Дата подписания: 25.08.2022 06:58:26

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

<u>Федеральное государственное оюджетное образовательное учреждение высшего образования</u> <u>17.6227919</u> «Иркулский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины Анатомия, физиология и микробиология

Утверждан
Декан
факультета
Ильина О.П
(П)
(Подпись)
25 марта 2022 г.

T 7

Рабочая программа дисциплины "Ветеринарная санитария"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза. Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза (академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная 3 Курс - 5 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - изучение методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных и человека, а также изучение способов получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества

Основные задачи освоения дисциплины:

- - разработка и осуществление научно обоснованных мер предотвращения заболеваний человека болезнями, также общими для людей и животных; ¶- профилактика инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе птиц, и ликвидация очагов возбудителей болезней во внешней среде; ¶- обеспечение устойчивого получения на фермах и комплексах продуктов животноводства высокого санитарного качества; ¶- разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенной и условно-патогенной микрофлоры и химических средств; ¶- разработка ветеринарно-санитарных требований для осуществления проектирования и строительства помещений для животных, мясоперерабатывающих и сырьевых предприятий, а также дезинфекционно-промывочных станций и пунктов на железных дорогах и пристанях. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная санитария; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

			Перечень
Код	Результаты освоения	Индикаторы	планируемых результатов обучения по дисциплине
компетенции	ОП	компетенции	

готовностью осуществлять лабораторный производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов И кормовых добавок растительного происхожден

ПК-2.1. Знать: Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экс-пертизы в соответствии с за-конодательством Российской Федерации в области ветери-нарии и в сфере и безопасности пищевой продукции

знать: Ветеринарно-сан итарные нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при прове-дении ветеринарно-сан итарной экспер-тизы уметь: грамотно и своевременно запол-нять нормативную и техническую до-кументацию, регламенты при проведе-нии ветеринарно-сан итарной эксперти-зы в соответствии с законодательств ом Российской Федерации в области вете-ринарии и в сфере безопасности пище-вой продукции владеть: методами и навыками состав-ления нормативной и технической до-кументации, регламенты при проведе-нии ветеринарно-сан итарной эксперти-зы в соответствии с законодательств ом Российской Федерации в области вете-ринарии и в сфере безопасности пище-вой продукции

ИПК-2.2. Уметь: Определять необходимость и программу проведения лабо-раторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пи-щевого сырья, мясной про-дукции на основе характера патологоанатомических изме-нений, предполагаемого диа-гноза и факторов, выявленных в ходе ветеринарно-санитарного осмотра Определять необходимость и программу проведения лабо-раторных исследований меда, молока и молочных продук-тов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка про-ведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции Определять необходимость и программу проведения лабо-раторных исследований прес-новодной рыбы и раков, мор-ской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и поряд-ка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы

знать: методику проведения лабора-торных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых про-дуктов, яиц домашней птицы, пресно-водной рыбы и раков, морской рыбы и икры уметь: проводить методику проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сы-рья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры владеть: методами проведения лабора-торных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых

ПК-2

ИПК-2.3. Владеть: Проведением ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований Осуществлением ветеринар-но-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований

знать: методику проведения осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и раков, морской рыбы и икры уметь: проводить осмотр мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и раков, морской рыбы и икры владеть: методами осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и раков, морской рыбы и икры

Способен круг задач поставленной цели выбирать способы ИΧ правовых имеющихся ресурсов и ограничений

определять ИД-1УК-2Формулирует в рамках рамках поставленной цели проекта и совокупность взаимосвязанных оптимальные задач, обеспечивающих ее решения, достижение. Определяет исходя из действующих ожидаемые результаты решения норм, выделенных задач

знать: Санитарно-эпид емиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветер инарных мероприятий уметь: Использовать санитарно-эпиде миологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональн ой деятельности владеть: Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-сан итарной экспертизы

ИД-2УК-2Проектирует решение знать: конкретной задачи проекта, элементарные выбирая оптимальный способ ее меры решения, исходя из действующих безопасности правовых норм и имеющихся при ресурсов и ограничений возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечен ия предприятия уметь: принять решение, организовывать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций владеть: элементарными мерами безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечен ия предприятия ИД-3УК-2Решает конкрет-ные знать: Средства задачи проекта заяв-ленного и способы качества и за установленное дезинфекции, время дезинсекции, дератизации, дезодорации уметь: Использовать дезинфицирующ ие средства на животноводческ их и перерабатывающ их предприятиях владеть: Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации

УК-2

I		1
	ИД-4УК-2 Публично	знать:
		Ветеринарно-сан
	конкретной задачи проекта	итарные
		требования к
		животноводческ
		им и
		перерабатывающ
		ИМ
		предприятиям
		уметь:
		Составлять
		отчеты, внедрять
		результаты
		исследований и
		разработок в
		области
		ветеринарной
		санитарии
		владеть:
		Методикой
		внедрения
		результатов
		исследований и
		разработок в
		области
		ветеринарной
		санитарии на
		производстве
4 ODE MIN MIN OF DADOR ATT HAD	EO HEOUEGGA HEGHIDA HILL	D II HIII C

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными воз-можностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестр
1	единиц	5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Лабораторные занятия	30	30
Самостоятельная работа:	28	28
Самостоятельная работа	28	28
Коллоквиум		
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
	СДПППЦ	3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	58	58
Самостоятельная работа	58	58
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в			
	системе ветеринарных наук			
1,1		2		
	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация			
	Тема 1.	2	4	2
2,2	Тема 2.	2	2	2
2,3	Тема 3.	2	2	2
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции			
3,1	Тема 1.	2	6	6
3,2	Тема 2.	2	4	
3,3	Тема 3.	2	4	
4	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды		2	4
5	Ветеринарно-санитарная техника		2	4
6	Ветеринарно-санитарные мероприя-тия при радиоактивном заражении		2	4
7	Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях		2	4
ИТОГО		14	30	28
Итого п	о дисциплине		108	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук			2
1,1	Тема 1.			
2	Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Дезодорация		2	
2,1	Тема 1.	2		8
2,2	Тема 2.	2		6
2,3	Тема 3.	2		6

Итого по дисциплине 108				
итого)	4	10	58
·	окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях	2		4
7	Техника безопасности, охрана труда и			
6	Ветеринарно-санитарные мероприя-тия при радиоактивном заражении			4
5	Ветеринарно-санитарная техника			4
4	Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды			8
	Тема 3.			4
3,2	Тема 2.			6
3,1	Тема 1.	2		6
	животноводческой продукции			
	животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке		2	
3	Ветеринарно-санитарные мероприятия в			

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

- 1. Ветеринарная санитария: учеб. пособие для вузов по спец. 111201 "Ветеринария": рек. Учеб.-метод. об-нием / А. А. Сидорчук [и др.].- СПб.: Лань, 2011.- 365 с.
- 2. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учеб. пособие / А.Ф. Кузнецов, и др.- СПб: Лань, 2013.-512 с., ил.
- 3. Кузнецов, А. Ф. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии [Электронный ресурс] / А. Ф. Кузнецов.- М.: Лань, 2013.- 512 с.-режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=12983
- 4. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс] / К. Н. Сон.- М.: Лань, 2013.- 416 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1 cid=25&pl1 id=5858
- 5. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учеб. пособие.- М.: Лань, 2011.- 365 с.- режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=675

7.1.2. Дополнительная литература

- 1. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 111900 "Ветеринарно-санитарная экспертиза": рек. УМО / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. СПб: Лань, 2013. 409 с.: ил.
- 2. Поляков А.А. Ветеринарная санитария: учеб.пособие.- М.: Колос, 1979.- 231 с., ил

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://www.webvet.ru/ ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
- 2. http://www.cnshb.ru/akdil/ центральная научная сельскохозяйственная библиотека
- 3. http://elibrary.ru/defaultx.asp научная электронная библиотека
- 4. http://www.rsl.ru/ Российская государственная библиотека

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

opusous medicine and directions			
№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация	
	Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года	
	Свободно распространяе	мое программное обеспечение	
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО	
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО	
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использ ования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	Texнические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX	учебная аудитор ия для проведе ния занятий лекцио нного

		Специализированная мебель: стол - 15 шт.,	
		скамейка 14 шт., доска меловая - 1 шт.	аудитор
	3	Технические средства обучения:	
		мультимедийный проектор Acer - 1 шт.,	проведе
		экран - 1 шт.	ния
		Учебно-методические наглядные пособия:	занятий
		влажные и сухие препараты органов по	лаборат
		всем системам и аппаратам различных	орно-пр
		видов животных, плакаты, стенды.	актичес
			кого и
			семина
			рского
			типа,
			текущег
			o
			контрол
2	Гимирязева, дом 59, ауд. 16		и и
_			промеж
			уточной
			аттеста
			ции по
			анатоми
			И,
			латинск
			ому
			языку и
			патолог
			ической
			физиол
			огии,
			ветерин
			арной экологи
			И

			**
		_ ·	Читаль
		стулья.	ный зал
		Технические средства обучения:	l .
		компьютеры на базе процессора Intel	
			самосто
		имеющих доступ в Интернет, доступ к	
		БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС,	
		ЭОИС - 13 шт., ксерокс Сапоп - 1 шт.,	работы
		принтер - 1 шт.	c
		Список ПО на компьютере: Microsoft	
		I	менным
		Kaspersky Business Space Security Russian	
		Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat	
		Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x,	l
		Google Chrome 86.x.	ационн
			о-телек
			оммуни
3	Тимирязева 59, ауд. 28		кацион
	тишриети е », иуд. 2 °		ной
			сети
			"Интер
			нет",
			электро
			нной
			информ
			ационн
			о-образ
			ователь
			ной
			среде и
			электро
			нно-биб
			лиотечн
			ЫМ
			система
			M

9. РАЗРАБОТЧИКИ

	Анатомия, физиология и		
Кандидат биологических наук	Доцент	микробиология	Сайванова С. А.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)
Программа рассмотрена и одоб Протокол № 8 от 25 марта 2022		ры анатомии, физиологи	и и микробиологии
	Зав.кафедрой (Подпись	/Рядинская Н.И./	