

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:58:26
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d9000000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Анатомия, физиология и микробиология

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Ветеринарная экология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 4 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для до-стижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции, подготовить компетентных специалистов с экологическими знаниями в области природопользования, мониторинга окружающей среды.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - принципы санитарного надзора на животноводческих и перерабатывающих предприятиях; ¶- организация ветеринарно-санитарных мероприятий, правил ТБ при работе с биологическими объектами; ¶- изучение принципов дезинфекции и стерилизации в животноводстве; ¶- влияние экологических факторов на качество получаемой продукции животноводства и растениеводства. ¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ветеринарная экология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения не промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>	<p>ИПК-1.1. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных Требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>	<p>знать: инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, техники охраны труда уметь: своевременно применять последовательность предубойного ветеринарного осмотра животных, соблюдать технику безопасности владеть: навыками и методами предубойного ветеринарного осмотра животных, методами техники охраны труда с учетом экологических факторов</p>
--	--	--	---

ПК-1

<p>ИПК-1.2. Оформлять документы о соответствии (несоответствии) мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении</p>	<p>знать: ветеринарно-санитарные требования и нормы для проведения экспертизы животноводческой продукции, ветеринарно-санитарные требования к обеззараживанию, запрещению использования продукции по назначению, утилизации или уничтожению уметь: Составлять отчеты, акты проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, запрещенного использования продукции по назначению, утилизации или уничтожения владеть: Методикой проведения экспертизы животноводческой продукции, обеззараживания, утилизации или уничтожения</p>
---	---

<p>ИПК-1.3. Проведением предубойного ветеринарного осмотра жи-вотных для оценки состояния их здоровья Организацией обезврежива-ния, утилизации и уничтоже-ния меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными</p>	<p>знать инструкцию предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы уметь: применять способы и методы предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы владеть: Методикой предубойного ветеринарного осмотра животных, обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы</p>
--	--

	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>знать: экологические факторы, санитарно-эпидемиологические нормы и правила, нормативную и техническую документацию, регламенты при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий уметь: Использовать и разрабатывать санитарно-эпидемиологические нормы и правила при различных экологических ситуациях, нормативную и техническую документацию, регламенты в профессиональной деятельности владеть: Методами заполнения нормативной и технической документации в области ветеринарно-санитарной экспертизы</p>
--	---	--	---

УК-2

<p>ИД-2УК-2Проектирует решение конкретной за-дачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из дей-ствующих правовых норм и имеющихся ре-сурсов и ограничений</p>	<p>знать: элементарные меры безопасно-сти при возникновении экстренных си-туаций на объектах жизнеобеспечен ия предприятия с учетом экологической ситуации уметь: принять решение, организовы-вать и проводить инструктажи и меры безопасности при возникновении экс-тренных ситуаций с учетом экологиче-ской ситуации владеть: элементарными мерами без-опасности при возникновении экстрен-ных ситуаций на объектах жизнеобес-печен ия предприятия с учетом экологической ситуации</p>
--	--

<p>ИД-3УК-2Решает конкрет-ные задач проекта заяв-ленного качества и за установленное время</p>	<p>знать: Средства и способы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации уметь: Использовать дезинфицирующ ие средства на животноводческ их и перерабатывающ их предприятиях с учетом экологической ситуации владеть: Методами дезинфекции, дезинсекции, дератизации, дезодорации учетом экологической ситуации</p>
--	--

<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>знать: Ветеринарно-сан итарные требования к животноводческ им и перерабатывающ им предприятиям уметь: Составлять отчеты, внедрять результаты исследований и разработок в области ветеринарной санитарии владеть: Методикой внедрения результатов исследований и разработок в области ветеринарной санитарии на производстве с учетом экологической ситуации</p>
--	--

	<p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>ИД-1УК-8Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: Организацию работ по ТБ и охраны труда в условиях производства с учетом экологической ситуации, в т.ч. с помощью средств защиты уметь: Оценивать ситуацию при возникновении ЧС на производстве, соблюдать необходимые меры безопасности учетом экологической ситуации владеть: Методами оказания первой медицинской помощи при возникновении ЧС на производстве учетом экологической ситуации</p>
		<p>ИД-2УК-8Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>знать: виды нарушений техники безопасности на рабочем месте уметь: выявлять и устранять нарушения техники безопасности на рабочем месте владеть: методами устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте</p>

УК-8

<p>ИД-3УК-8Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<p>знать: мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации уметь: применять мероприятия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации владеть: методами по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) учетом экологической ситуации</p>
---	--

<p>ИД-4УК-8Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать: инструкцию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций уметь: своевременно применять последовательность и порядок действия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций владеть: навыками в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций)</p>
--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Коллоквиум		
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6

Самостоятельная работа:	66	66
Контрольная работа		
Самостоятельная работа	66	66
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	8
1,2	Тема 2.	2	8
1,3	Тема 3.	2	8
1,4	Тема 4.	2	8
1,5	Тема 5.	2	6
1,6	Тема 6.	4	6
1,7	Тема 7.	6	8
ИТОГО		20	52
Итого по дисциплине		72	

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Ветеринарная экология		
1,1	Тема 1.	2	6
1,2	Тема 2.		10
1,3	Тема 3.		10
1,4	Тема 4.		10
1,5	Тема 5.		10
1,6	Тема 6.	2	10
1,7	Тема 7.	2	10
ИТОГО		6	66

Итого по дисциплине	72
---------------------	----

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Сахно, Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] / Н. В. Сахно, О. В. Тимохин [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 372 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/125442>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Кисленко, В. Н. Общая и ветеринарная экология : учеб. для вузов по спец. 111201 "Ветеринария" / В. Н. Кисленко, Н. А. Калининко. - М.: КолосС, 2006. - 343 с.- (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений)
2. Денисов, В. В. Экология: учебное пособие / В.В. Денисов, В.В. Гутенев, И.А. Луганская. - Москва: Вузовская книга, 2010. - 728 с.
3. Почекаева, Е. И. Экология и безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Е.И. Почекаева ; под ред. Ю.В. Новикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 556 с. - (Высшее образование).
4. Ершов, А. В. Основы экологии живых систем/ А. В. Ершов, Г. П. Иванов, В. Б. Королёв. - Калуга: Гриф, 2009. - 358 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотек

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 16	<p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка 14 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Асег - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии</p>
---	-----------------------------	---	--

3	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационной образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Анатомия, физиология и микробиология</u> (место работы)	<u>Сайванова С. А.</u> (ФИО)
--	---	---	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
 (Подпись)