

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 06:58:35  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d9000000000000000000

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Технология переработки с.-х. продукции и ветсанэкспертиза

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Ильина О.П.

---

(Подпись)  
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Введение в специальность"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.  
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная  
1 Курс - 2 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: дать студентам основные представления о бакалавре по направлению подготовки 36.03.01 – ветеринарно-санитарная экспертиза.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров с методами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на современном уровне в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях;
- осуществление контроля (надзора) на транспорте, на государственной границе Российской Федерации и на поднадзорных объектах ветеринарной службы;
- подготовка к участию внедрения достижений ветеринарной науки с целью улучшения методов и средств ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов и сырья животного происхождения, а также растительных продуктов непромышленного изготовления.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в специальность; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-2

<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ИОПК-2.1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p>	<p>Знать: базовые знания теории дисциплин по учебному плану и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Уметь применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач Владеть способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач</p>
	<p>ИОПК-2.2. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p>	<p>Знать: сравнительную анатомию и физиологию животных Уметь пользоваться лабораторным оборудованием Владеть методами определения биологического статуса животного</p>

		ИОПК-2.3. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию	Знать: базовые клинические признаки внутренних незаразных и инфекционных болезней, патогенез развития заболеваний Уметь использовать классические методы исследования биологического статуса животных Владеть техникой обследования животных при жизни, и при пат вскрытии
--	--	---	--

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10	10
В том числе:		
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа	62	62
Зачет		

**6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

**6.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении	2	6
1,1	Организация деятельности высших учебных заведений	2	6
1,2	Знакомство с электронной библиотекой	2	6

1	Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений. Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой		
2	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения	2	6
2,1	Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации	2	6
2,2	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта	2	6
2	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации. Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта		
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях	2	6
3,1	Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	2	6
3,2	Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях	4	4
3	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях. Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях		
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>52</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении		
1,1	Организация деятельности высших учебных заведений		
1,2	Знакомство с электронной библиотекой		
1	Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений. Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой	2	20
2	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения		
2,1	Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации		
2,2	Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта		
2	Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации. Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта	4	20
3	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях		
3,1	Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы		
3,2	Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях		

3	Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях. Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях	4	22
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>62</b>
<b>Зачет</b>			
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72</b>	

## **7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении:

- Коллоквиум

Раздел 1. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Тема 1. Организация деятельности высших учебных заведений. Тема 2. Знакомство с электронной библиотекой:

- Коллоквиум

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения:

- Коллоквиум

Раздел 2. Ветеринарно-санитарная экспертиза как наука, изучающая методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов животного и растительного происхождения. Тема 1. Структура и организация ветеринарной службы в Российской Федерации. Тема 2. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ветеринарно-санитарного эксперта:

- Коллоквиум

Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях:

- Коллоквиум

Раздел 3. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках и на перерабатывающих предприятиях. Тема 1. Знакомство с приборами и оборудованием для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Тема 2. Организация работы ветеринарно-санитарных экспертов на перерабатывающих предприятиях:

- Коллоквиум

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**



1. История ветеринарной медицины / М. В. Виноходова, Д. В. Заходнова, И. И. Шершнева [и др.] ; составители М. В. Виноходова [и др.]. — Санкт-Петербург :СПбГАВМ, 2017. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121301>
2. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учебник для во / И. Н. Никитин. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-4743-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143680>
3. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-5599-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149324>
4. Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>

### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Минеева Т. И. История ветеринарии: учеб.пособие для вузов по спец. 310800 - Ветеринария/ Т. И. Минеева.- СПб.: Лань, 2005.- 383с.
2. Боровков М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб.для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; ред. М. Ф. Боровков.- СПб.: Лань, 2008.- 447 с.
3. Основы ветеринарии: учеб.для вузов / И. М. Беляков [и др.]; под ред. И. М. Белякова, Ф. И. Василевича. - М.: КолосС, 2004. - 559 с.: ил.
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза: учеб.пособие для вузов: допущено УМО / под ред. А. А. Кунакова.- М.: ИНФРА-М, 2013.- 233 с.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза :учеб.пособие для вузов : допущено УМО / под ред. А. А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233 с..- (Высшее образование:Бакалавриат)
6. Никитин И.Н.История ветеринарии: учеб.для вузов / И. Н. Никитин.- 2-е изд., перераб. и доп.- Казань: Казан.акад. вет. медицины, 2002. - 323 с.
7. Кумков В.Т. Некоторые законодательные основы ветеринарной деятельности в Российской Федерации: Учеб.-метод. пособие для вузов / В.Т. Кумков; Моск. гос. акад. вет. медицины и биотехнологии. - М., 2003. - 48 с.
8. Справочник по ветеринарии: учеб.пособие для высш. с.-х. учеб. заведений по спец.111201 "Ветеринария", 110501 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"/ А. А. Стекольников [и др.]; под ред. А. А. Стекольников, А. Ф. Кузнецова. - СПб.: Проспект Науки, 2011.- 542 с.
9. Никитин И.Н.История ветеринарии: учеб.пособие для вузов / И. Н. Никитин.- 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 255 с.
10. Боровков М.Ф.Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учеб.для вузов: рек. Учеб.-метод. об-нием/ М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М Ф. Боровкова.- 3-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Лань, 2010.- 475 с.
11. Социально-правовые основы зооветеринарной деятельности в России [Текст]: сб. нормат. актов и образцов документов / сост. В. Т. Кумков, А. В. Коробов. - М.: КолосС, 2003. - 453 с.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань»<http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib"<http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»<http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru<http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам<http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система<http://www.rosmetod.ru/>
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. Справочная правовая система ГАРАНТ

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 2	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 9 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска меловая - 1 шт., парты - 3 шт., скамейки - 3 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: электронные весы - 1 шт., плита электрическая Igit IR-8004 - 1 шт., вытяжной шкаф - 1 шт., лабораторный шкаф -3 шт, фондю 10 пр 19X9,5 см чугуна - 1 шт., набор химической посуды, реактивы, набор ареометров, микроскоп 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
---	----------------------------	---	--

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 6	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 29 шт., доска маркерно-магнитная - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Optoma - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
4	Тимирязева, дом 59, ауд. 44	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 63 шт., лавки - 63 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проекционный экран Classic Solytion - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Актовый зал.</p>

5	Тимирязева, дом 59, ауд. 45	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., доска меловая - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: экран, телевизор LG - 1 шт., монитор ViewSonic VA1932WA - 1 шт., системный блок - ПЭВМ "Снежный барс" - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: схемы, плакаты, таблицы.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Так же для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>
---	-----------------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Общая биология и  
экология  
(место работы)

Мартемьянова  
А. А.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры технологии переработки с.-х. продукции и ветсанэкспертиза

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой

/Алексеева Ю.А./

\_\_\_\_\_  
(Подпись)