

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:58:32
Уникальный программный код:
f7c6227919e44c19d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Анатомия, физиология и микробиология

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Патологическая анатомия"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 6, 7 семестр/3, 4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - Подготовить квалифицированных специалистов, сформировать умение логически мыслить, устанавливать структурные изменения в больном организме, распознавать этиологию и патогенез патологических процессов и болезней.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - Определять патологоанатомические диагнозы, устанавливать патоморфологические изменения, вызванные заболеваниями, и диагностировать причины смерти животного. Проводить научный анализ патологического процесса, лежащего в основе заболевания. Знать экологическую безопасность технологии утилизации трупов и хозяйственного использования вторичного сырья. Освоить гистологические методы для проведения патологоанатомического исследования. Уметь оформлять документы при патологоанатомическом вскрытии и проведении судебно-ветеринарной экспертизы по вопросам правоохранительных органов, уголовного и арбитражного судам, страховой службы, юридических и физических лиц.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая анатомия; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p>	<p>знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - использовать техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком исследования</p>
--	---	--	--

<p>ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p>	<p>знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анам-нестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.</p>
<p>ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.</p>

	<p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ИОПК 1.1. Использует технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>знать: - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. уметь: - использовать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. владеть: - техническими возможностями современного специализированного оборудования, методами решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--

ОПК-4

<p>ИОПК 1.2. Применяет современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>знать: - современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретацию полученных результаты. уметь: - применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. владеть: - современными технологиями и методами исследований в профессиональной деятельности, интерпретацией полученных результатов.</p>
--	--

<p>ИОПК 1.3. Работает со специализированным оборудованием для реаллизации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>знать: - как работает специализированное оборудование для реаллизации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. уметь: - работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. владеть: - специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
---	--

	<p>Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска и различной</p>	<p>ИОПК 6.1. Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, кон-тагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.</p>	<p>знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - Обосновывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.</p>
--	--	---	--

ОПК-6

<p>ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней живот-ных, включая импорт животных и продуктов животного про-исхождения и прочих мероприятий ве-теринарных служб, осу-ществляет контроль за-прещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p>	<p>знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осуществляется контроль запрещённых веществ в организме живот-ных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводит оценку риска возникновения болезней жи-вотных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска возникновения болезней жи-вотных, включая импорт животных и продуктов животного</p>
---	--

<p>ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>	<p>знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p>
---	---

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6, 7 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	216/6	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	124	84	40
В том числе:			
Лекционные занятия	48	28	20
Лабораторные занятия	76	56	20
Самостоятельная работа:	200	132	68
Коллоквиум			
Самостоятельная работа	200	132	68
Зачет			
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 3, 4 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	360/10	216/6	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	38	20	18
В том числе:			

Лекционные занятия	18	10	8
Лабораторные занятия	20	10	10
Самостоятельная работа:	286	196	90
Самостоятельная работа	286	196	90
Зачет			
Экзамен	36		36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая патология.			
1,1	Введение в патологическую анатомию.	2		6
1,2	Дистрофические изменения в клетках и тканях животных.	2	6	10
1,3	Атрофия и некроз клеток и тканей животных.	2	2	8
1,4	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	4	8
1,5	Приспособительные и компенсаторные процессы.	2	4	6
1,6	Воспаление. Иммунопатология.	2	4	6
2	Организация вскрытия трупов животных и птиц и их особенности.			
2,1	Организация вскрытия трупов животных и птиц.	2		10
2,2	Общие требования к вскрытию трупов и техника вскрытия.	2		10
2,3	Смерть.	2	4	10
2,4	Работа с полученным патологоанатомическим материалом.	2	4	10
3	Частная патология			
3,1	Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, крове-творных и иммунных органах.	2	8	12
3,2	Патоморфологические изменения в органах дыхания.	2	6	12
3,3	Патоморфологические изменения в органах пищеварения.	2	10	12
3,4	Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы.	2	4	12
4	Введение в инфекционную патологию.			

4,1	Патоморфологические изменения при туберкулёзе, паратуберкулёзе и сальмонеллёзе.	2		8
4,2	Патоморфологические изменения при сипе и бруцеллёзе.	2		6
4,3	Патоморфологические изменения при сепсисе, сибирской язве и роже свиней.	2		8
4,4	Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней.	2		4
4,5	Патоморфологические изменения при бешенстве, ящуре и оспе.	2		8
4,6	Патоморфологические изменения при паразитарных болезнях.	4		8
4,7	Патоморфологические изменения при отравлениях.	4		8
5	Секционный курс			
5,1	Техника вскрытия и описание органов	2		2
5,2	Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, кроветворных и иммунных органах.		6	4
5,3	Патоморфологические изменения в органах дыхания		6	4
5,4	Патоморфологические изменения в органах пищеварения		6	4
5,5	Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы.		2	4
ИТОГО		48	76	200
Итого по дисциплине		360		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Общая патология.			
1,1	Введение в патологическую анатомию.			
1,2	Дистрофические изменения в клетках и тканях животных.	2	2	32
1,3	Атрофия и некроз клеток и тканей животных.			
1,4	Расстройства крово- и лимфообращения.	2	2	32
1,5	Приспособительные и компенсаторные процессы.			
1,6	Воспаление. Иммунопатология.			
2	Организация вскрытия трупов животных и птиц и их особенности.			
2,1	Организация вскрытия трупов животных и птиц.			
2,2	Общие требования к вскрытию трупов и техника вскрытия.			

2,3	Смерть.			
2,4	Работа с полученным патологоана-томическим материалом.			
3	Частная патология			
3,1	Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, крове-творных и иммунных органах.	2	2	32
3,2	Патоморфологические изменения в органах дыхания.	1	1	32
3,3	Патоморфологические изменения в органах пищеварения.	2	2	36
3,4	Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы.	1	1	32
4	Введение в инфекционную патоло-гию.			
4,1	Патоморфологические изменения при туберкулёзе, паратуберкулёзе и сальмонеллёзе.	2	4	25
4,2	Патоморфологические изменения при сапе и бруцеллёзе.			
4,3	Патоморфологические изменения при сепсисе, сибирской язве и роже свиней.			
4,4	Патоморфологические изменения при классической и африканской чуме свиней.	2	2	25
4,5	Патоморфологические изменения при бешенстве, ящуре и оспе.			
4,6	Патоморфологические изменения при паразитарных болезнях.	2	2	20
4,7	Патоморфологические изменения при отравлениях.	2	2	20
5	Секционный курс			
5,1	Техника вскрытия и описание органов			
5,2	Патоморфологические изменения в сердечно-сосудистой системе, кроветворных и иммунных органах.			
5,3	Патоморфологические изменения в органах дыхания			
5,4	Патоморфологические изменения в органах пищеварения			
5,5	Патоморфологические изменения в органах мочеполовой системы.			
ИТОГО		18	20	286
Итого по дисциплине		360		

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Д. Г. Латыпов. - Москва: Лань, 2015. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956.
2. Салимов, В. А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: 2018-06-07 / В. А. Салимов. - 3-е изд., испр. и доп. - : Лань, 2018. - 256 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>.
3. Прудников, В. С. Патоморфологическая диагностика болезней лошадей и мелкого рогатого скота [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Прудников, Б. Л. Белкин – ОрелГАУ, 2016. - 242 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106918>.
4. Жаров, А. В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] / А. В. Жаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 608 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=12985.

8.1.2. Дополнительная литература

1. Вахрушева, Т. И. Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 2. Частная патологическая анатомия : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, 2019. — 146 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149608>.
2. Краснолобова, Е. П. Общая патологическая анатомия животных : учебное пособие / Е. П. Краснолобова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2019. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131638>.
3. Вахрушева, Т. И. Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия: учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 1 — 2017. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130064>.
4. Вахрушева, Т. И. Сборник тестов по патологической анатомии. Модуль 1. Общая патологическая анатомия : учебное пособие / Т. И. Вахрушева. — Красноярск : КрасГАУ, [б. г.]. — Часть 2 — 2017. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130065>.
5. Балабанова, В. И. Патологическая анатомия сердца и кровеносных сосудов / В. И. Балабанова. — Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2014. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121283>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.webvet.ru/> - ветеринарная консультация. Учебники и учебно-методические материалы по ветеринарным дисциплинам.
2. <http://www.cnsnb.ru/akdil/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека
4. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 15	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p>	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 61	<p>Специализированная мебель: стол - 10 шт., скамейка - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., вешалка-стойка - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 1 шт., шкафы стеклянные - 8 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты патологоанатомических изменений органов различных видов животных, микроскопы 6 шт. плакаты, стенды</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации цитологии, гистологии и эмбриологии, по патологической анатомии, судебной ветеринарной экспертизе</p>
---	-----------------------------	--	---

3	Тимирязева, дом 59, ауд. 20	<p>Специализированная мебель: стол хирургический - 3 шт., стулья винтовые - 6 шт., плита двухкомфорная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.</p>	<p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"</p>
---	-----------------------------	--	---

4	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информацией о-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

10. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	Декан факультета	Анатомия, физиология и микробиология	Ильина О. П.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
 (Подпись)