

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.08.2022 06:58:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e44c93d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Анатомия, физиология и микробиология

Утверждаю
Декан
факультета
Ильина О.П.

(Подпись)
25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Анатомия животных"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.
Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
1 Курс - 1, 2 семестр/1, 2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- изучения курса анатомии животных является дать студентам основы познания строения организма животных с видовыми и возрастными особенностями, во взаимосвязи органов и систем, взаимообусловленности строения и функций в онтогенезе и филогенезе. Историческое формирование организма изучается как процесс взаимодействия его и среды обитания.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать строение организма и составляющих его органов животных и птиц с учетом видовых, половых и возрастных особенностей организма на макроскопическом уровне в норме; уметь определить видовую и половую принадлежность животного на живом объекте, на трупе или отдельных органов по анатомическим характеристикам и описывать строение органа с видовыми особенностями; владеть методами препарирования, пользоваться скальпелем, пинцетом и другими анатомическими инструментами, подготавливать анатомические препараты

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анатомия животных; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ИОПК-1.1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса</p> | <p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса Уметь: соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, при их фиксации; проводить клиническое исследование животного; распознавать патологический процесс Владеть: техникой безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методами и способами</p> |
|--|---|--|--|

ОПК-1

| | |
|--|---|
| <p>ИОПК-1.2. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p> | <p>Знать: методы и способы сбора анамнеза, методы лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных Владеть: методами и способами сбора анамнеза; проведения лабораторных и функциональных исследований необходимых для определения биологического статуса животных.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| <p>ИОПК-1.3. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p> | <p>Знать: теоретические основы самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований Уметь: самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p> |
|--|---|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> | <p>ИОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь: работать ссовременным специализированным оборудованием; решать задачи профессиональной деятельности Владеть: навыками работы ссовременным специализированным оборудованием; способностью решать задачи профессиональной деятельности</p> |
|--|---|--|--|

ОПК-4

| | |
|---|--|
| <p>ИОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Знать: современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками работы с использованием современных технологий и методами исследований в профессиональной деятельности, способностью интерпретировать полученные результаты</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>ИОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> | <p>Знать: методы работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий Уметь: работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении</p> |
|--|---|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. - 324 часов

Очная форма обучения: Семестр - 1, 2 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестры | |
|--|-----------------------------|----------|-------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324/9 | 108/3 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 136 | 60 | 76 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия | 68 | 30 | 38 |
| Лабораторные занятия | 68 | 30 | 38 |
| Самостоятельная работа: | 152 | 48 | 104 |
| Самостоятельная работа | 152 | 48 | 104 |
| Зачет | | | |
| Экзамен | 36 | | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 1, 2 курс, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные курсы | |
|--|-----------------------------|---------------|-------|
| | | 1 | 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 324/9 | 144/4 | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 30 | 14 | 16 |
| В том числе: | | | |
| Лекционные занятия | 14 | 6 | 8 |

| | | | |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| Лабораторные занятия | 16 | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 258 | 130 | 128 |
| Самостоятельная работа | 258 | 130 | 128 |
| Экзамен | 36 | | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Аппарат движения | 14 | 14 | 20 |
| 2 | Кожный покров и его производные | 2 | 2 | 8 |
| 3 | Спланхнология | 14 | 14 | 20 |
| 4 | Ангиология | 12 | 12 | 24 |
| 5 | Нейрология | 12 | 12 | 20 |
| 6 | Анализаторы | 6 | 6 | 20 |
| 7 | Железы внутренней секреции | 4 | 4 | 20 |
| 8 | Особенности анатомии организма птиц | 4 | 4 | 20 |
| 9 | Препарирование трупа | | | |
| ИТОГО | | 68 | 68 | 152 |
| Итого по дисциплине | | 324 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|-------------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Аппарат движения | 2 | 2 | 50 |
| 2 | Кожный покров и его производные | 2 | 2 | 30 |
| 3 | Спланхнология | 2 | 4 | 50 |
| 4 | Ангиология | 2 | 2 | 30 |
| 5 | Нейрология | 2 | 2 | 30 |
| 6 | Анализаторы | 2 | 2 | 24 |
| 7 | Железы внутренней секреции | 2 | 2 | 24 |
| 8 | Особенности анатомии организма птиц | | | 20 |

| | | | | |
|----------------------------|----------------------|------------|-----------|------------|
| 9 | Препарирование трупа | | | |
| ИТОГО | | 14 | 16 | 258 |
| Итого по дисциплине | | 324 | | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных: учебное пособие / В. Ф. Вракин, М. В. Сидорова, В. П. Панов, А. Э. Семак. — 3-е изд., перераб. И доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1420-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10258>
2. Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных: учебник / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский. — 8-е изд. — Санкт-Петербург: Лань, 2011. — 1040 с. — ISBN 978-5-8114-0493-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/567>.
3. Зеленецкий, Н. В. Анатомия животных: учебник / Н. В. Зеленецкий, М. В. Щипакин. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-3268-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>
4. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Висцеральные системы организма: спланхнология: учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 183 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130131>.
5. Турицына, Е. Г. Анатомия животных. Соматические системы организма: учебное пособие / Е. Г. Турицына. — Красноярск: КрасГАУ, 2018. — 260 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130132>.
6. Маркова, М. В. Анатомия животных: учебное пособие / М. В. Маркова. — Омск: Омский ГАУ, 2018. — 129 с. — ISBN 978-5-89764-737-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111404>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Анатомия собаки. Висцеральные системы (Спланхнология): учебник / Н. А. Слесаренко, А. Е. Сербский, Н. В. Бабичев, А. И. Торба. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 88 с. — ISBN 5-8114-0528-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/642>
2. Слесаренко, Н. А. Анатомия собаки. Соматические системы: учебник / Н. А. Слесаренко. — Санкт-Петербург: Лань, 2004. — 96 с. — ISBN 5-8114-0492-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/643>
3. Криштофорова, Б. В. Практическая морфология животных с основами иммунологии: учебно-методическое пособие / Б. В. Криштофорова, В. В. Лемещенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-2093-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72987>
4. Зеленецкий, Н. В. Международная ветеринарная анатомическая номенклатура на латинском и русском языках. Nomina Anatomica Veterinaria: учебное пособие / Н. В. Зеленецкий. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1492-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/5706>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://e.lanbook.com>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|--|---|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 15 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p> | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 16 | <p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка 14 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии</p> |
|---|-----------------------------|---|--|

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| 3 | Тимирязева, 59, ауд. 19 | <p>Специализированная мебель: стол письменный - 8 шт., стулья - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелеты, кости позвоночного столба, мышечные препараты различных видов животных, кожа и ее производные, плакаты, стенды.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии и животных, анатомии и мелких домашних животных и зоокультуры</p> |
|---|-------------------------|--|---|

| | | | |
|---|-----------------------------|--|---|
| 4 | Тимирязева, дом 59, ауд. 20 | <p>Специализированная мебель: стол хирургический - 3 шт., стулья винтовые - 6 шт., плита двухкомфорная - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: контейнеры с органами различных видов животных.</p> | <p>Секционный зал для проведения вскрытия животных по анатомии, патологической анатомии, судебной экспертизе учебная научно-исследовательская лаборатория "Диагностика и патоморфология животных"</p> |
|---|-----------------------------|--|---|

| | | | |
|---|------------------------|--|---|
| 5 | Тимирязева 59, ауд. 28 | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с современным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p> |
|---|------------------------|--|---|

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат ветеринарных наук
(ученая степень)

Доцент
(занимаемая должность)

Анатомия, физиология и
микробиология
(место работы)

Будаева А. Б.
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
(Подпись)