

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:58:23

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d3e0110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины

Анатомия, физиология и микробиология

Утверждаю

Декан

факультета

Ильина О.П.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Патологическая физиология"

Направление подготовки (специальность) 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза

(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 5 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: - выработка у студентов логического мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: - дать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям данного профиля; - осветить вопросы, анатомии, физиологии и патологии, создать концептуальную базу для реализации структурно-логической связи с целью формирования у студентов навыков врачебного мышления; - ознакомить студентов с современными достижениями, направлениями и методами исследований в биологии для успешного решения практических задач, стоящих перед животноводством и ветеринарной медициной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Патологическая физиология; 36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза; Ветеринарно-санитарная экспертиза; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> | <p>ИОПК 1.1. Использует технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> | <p>знать: - технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса уметь: - использовать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса владеть: - пользоваться знаниями техники безопасности и правилами личной гигиены при обследовании животных, способами их фиксации; схемами исследования животных и порядком</p> |
|--|---|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>ИОПК 1.2. Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> | <p>знать: - способы собора и анализа анамнестических данных, проводить лабораторные исследования. уметь: - собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные исследования. владеть: - собором и анализом анамнестических данных, методикой проведения лабораторных исследований.</p> |
| <p>ИОПК 1.3. Проводит самостоятельно клиническое обследование животного с применением классических методов исследований.</p> | <p>знать: - проведение самостоятельного обследования животного с применением классических методов исследований. уметь: - проводить самостоятельно обследование животного с применением классических методов исследований. владеть: - проведением самостоятельных обследований животного с применением классических методов исследований.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии риска и различной</p> | <p>ИОПК 6.1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> | <p>знать: - программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных уметь: - обосновывать программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных. владеть: - программами профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций с применением систем идентификации животных.</p> |
|--|--|---|--|

ОПК-6

| | |
|--|--|
| <p>ИОПК 6.2. Проводит оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.</p> | <p>знать: - риски возникновения болезней животных при импорте животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, как осуществляется контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. уметь: - проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществляет контроль запрещённых веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. владеть: - проведением оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>ИОПК 6.3. Использует навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> | <p>знать: - проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. уметь: - использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. владеть: - навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</p> |
|---|---|

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Семестр |
|--|-----------------------------|---------|
| | | ы |
| | | 5 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 60 | 60 |
| В том числе: | | |
| Лекционные занятия | 30 | 30 |
| Лабораторные занятия | 30 | 30 |
| Самостоятельная работа: | 120 | 120 |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельная работа | 120 | 120 |
| Экзамен | 36 | 36 |

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Всего часов/зачетных единиц | Учебные |
|--|-----------------------------|---------|
| | | курсы |
| | | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216/6 | 216/6 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 20 | 20 |
| В том числе: | | |

| | | |
|-------------------------|-----|-----|
| Лекционные занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа: | 160 | 160 |
| Контрольная работа | | |
| Самостоятельная работа | 160 | 160 |
| Экзамен | 36 | 36 |

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|----------------------------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Общая нозология. | | | |
| 1,1 | Введение в патологическую физио-логию | 4 | 4 | 10 |
| 1,2 | Типовые патологические процессы | 4 | 4 | 10 |
| 2 | Частная патологическая физиоло-гия | | | |
| 2,1 | Патологическая физиология систем крови. Иммуни-тет. | 6 | 6 | 24 |
| 2,2 | Патологическая физиология дыха-ния | 4 | 4 | 14 |
| 2,3 | Патологическая физиология пище-варения | 8 | 8 | 38 |
| 2,4 | Патофизиология почек | 4 | 4 | 24 |
| ИТОГО | | 30 | 30 | 120 |
| Итого по дисциплине | | 216 | | |

6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекционные занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1 | Общая нозология. | | | |
| 1,1 | Введение в патологическую физио-логию | 2 | 2 | 26 |
| 1,2 | Типовые патологические процессы | 2 | 2 | 26 |
| 2 | Частная патологическая физиоло-гия | | | |
| 2,1 | Патологическая физиология систем крови. Иммуни-тет. | 1 | 1 | 17 |
| 2,2 | Патологическая физиология дыха-ния | 1 | 1 | 17 |

| | | | | |
|----------------------------|--|------------|-----------|------------|
| 2,3 | Патологическая физиология пище-варения | 2 | 2 | 44 |
| 2,4 | Патофизиология почек | 2 | 2 | 30 |
| ИТОГО | | 10 | 10 | 160 |
| Итого по дисциплине | | 216 | | |

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии [Элек-тронный ресурс] / В. Н. Байматов. - 2-е изд., стер. - : Лань, 2017. - 352 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/94207>.
2. Савинков, А. В. Патологическая физиология : учебное пособие / А. В. Савинков, В. М. Мешков. — Самара : СамГАУ, 2018. — 188 с. — ISBN 978-5-88575-519-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111866>.
3. Патологическая физиология : учебное пособие / составители И. Г. Брындина [и др.] ; под редакцией С. А. Лукиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ижевск : ИГМА, 2017. — 182 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142226>.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Реутова, Е. А. Словарь терминов (патофизиология и патологи-ческая анатомия) [Электронный ресурс] / Е. А. Реутова. - Электрон. тек-стовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2004. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4575.
2. Стацевич, Л. Н. Патофизиология желудочно-кишечного тракта у моногастричных животных [Электронный ресурс] / Л. Н. Стацевич. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=4582.
3. Васильев, Ю. Г. Тесты по патологической физиологии : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-1810-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58163>.
4. Смолин, С. Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С. Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Патологическая физиология. www.wcmedia.ru
www.anatomy.wright.edu.ru
www.vet.ohio-state.edu
www.vetmed.edu
www.zoology.wisc.edu
www.anat.vetmed.uni-muenchen.de 2. центральная научная сельскохозяйственная библиотека
<http://www.cnshb.ru/akdil/> 3 научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp> 4
 биографический словарь <http://www.s9.com/Search> 5 Российская государственная библиотека
<http://www.rsl.ru/>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | ЭПС «Система Гарант» | |
| 2 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|---|---|--|---|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 15 | <p>Специализированная мебель: столы ученические - 20 шт., стулья ученические – 40 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Sony VPL-SX 125 - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: скелет лошади, картины с изображением внутренних органов.</p> | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа |

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 16 | <p>Специализированная мебель: стол - 15 шт., скамейка 14 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедийный проектор Acer - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Учебно-методические наглядные пособия: влажные и сухие препараты органов по всем системам и аппаратам различных видов животных, плакаты, стенды.</p> | <p>учебная аудитория для проведения занятий лабораторно-практического и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации по анатомии, латинскому языку и патологической физиологии, ветеринарной экологии</p> |
|---|-----------------------------|---|--|

| | | | |
|---|------------------------|--|--|
| 3 | Тимирязева 59, ауд. 28 | <p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | <p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p> |
|---|------------------------|--|--|

9. РАЗРАБОТЧИКИ

| | | | |
|------------------|--|---|-----------------------|
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| (ученая степень) | Декан факультета (занимаемая должность) | Анатомия, физиология и микробиология (место работы) | Ильина О. П. (ФИО) |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и микробиологии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Рядинская Н.И./
 (Подпись)