

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:51:10

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d350110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура

Утверждаю  
Декан  
факультета  
Зайцев А.М.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Лекарственные растения в фитодизайне"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 5 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: состоит в формировании знаний и умений по основным лекарственным растениям, особенностями их заготовки и выращивания, основным способам переработки и направлениям использования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: знать лекарственные растения Иркутской области; изучить методику заготовки, сушки и хранения лекарственных растений; систематизировать растения по спектрам их действия; участие в выполнении научных исследований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Лекарственные растения в фитодизайне; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>Готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте, способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на</p>	<p>ИД-1ПК-2 Использует основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: основы ботаники, почвоведения, дендрологии; ас-сортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды; основные виды лекарственных растений, особенности их выращивания или заготовки, переработки и требования к качеству их сырья; специфические агротехнические приёмы, применяемые в лекарственном растениеводстве для повышения качества сырья; уметь: определять видовую принадлежность растений по внешним морфологическим признакам, оценить пригодность фитоценозов для заготовки лекарственного растительного сырья и определить объёмы заготовок, разработать эффективные технологий выращивания лекарственно-го</p>
--	---	---	--

<p>ИД-2ПК-2 Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно - архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики</p>	<p>Знать: основы почвоведения, агрохимии, гидрологии и урбозоологии, обеспечения оптимальных почвенно-гидрологических условий для роста и развития декоративных растений, требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения, основные декоративные культуры, особенности их выращивания и условия, способствующие проявлению наибольшей декоративности растения. Уметь: распознавать потребности растений в элементах питания, микроэлементах, уметь определять дозы удобрений и вовремя их внести, определять причины нарушения состояния зеленых насаждений, особенности жизнедеятельности растений в урбанизированной среде, определять средства и методы сбора дополнительных данных для</p>
--	---

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 5 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 5
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	42	42
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	16	16
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	66	66
Самостоятельная работа	38	38
Самостоятельная работа	28	28
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы

	единиц	3
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96
Зачет		

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические сведения о лекарственных растениях.	2	4	8
2	Правила сбора лекарственного сырья.	2	4	8
3	Технология сушки и хранения лекарственного сырья.	2	4	10
4	Биологически активные вещества в лекарственных растениях.	2	4	10
5	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.	2	4	10
6	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.	2	4	10
7	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.	2	4	10
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>28</b>	<b>66</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Исторические сведения о лекарственных растениях.	2	2	48
2	Правила сбора лекарственного сырья.			
3	Технология сушки и хранения лекарственного сырья.			
4	Биологически активные вещества в лекарственных растениях.	4	4	48
5	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.			
6	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.			
7	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.			
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>96</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Исторические сведения о лекарственных растениях.	Фармакогнозия как наука. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Развитие науки о лекарственных растениях. Изучение лекарственных растений в России.
2	Правила сбора лекарственного сырья.	Основные мероприятия и требования, необходимые к применению при сборе лекарственного сырья. Распределение биологически активных веществ в лекарственных растениях. Методика сбора лекарственного сырья.
3	Технология сушки и хранения лекарственного сырья.	Основные мероприятия и требования при сушке лекарственного сырья. Методы сушки лекарственного сырья. Передовые технологии сушки лекарственного сырья.
4	Биологически активные вещества в лекарственных растениях.	Сопутствующие и действующие вещества в лекарственных растениях. Группы витаминов, их значение. Сроки годности лекарственного сырья.
5	Методы определения ресурсов дикорастущих лекарственных растений.	Определение запасов лекарственных растений по методике Шретер, Крыловой, Положий, Некратовой, Тимашок, Буданцева.
6	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений.	Редкие и исчезающие виды лекарственных растений России, Сибири. Ресурсы дикорастущих лекарственных растений Иркутской области.

7	Группы терапевтического воздействия лекарственных растений на организм. Фитодизайн и лекарственные растения.	Лекарственные растения, применяемые при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; гипотензивные растения; применяемые при заболеваниях печени и желчного пузыря; при заболеваниях почек; седативные растения; при желудочно-кишечных заболеваниях; лёгочных заболеваниях; возбуждающие ЦНС; поливитаминные растения; антисептические растения; при заболеваниях уша, горла, носа. Фитодизайн и лекарственные растения.
---	--	--

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

1. Журба, Олег Васильевич. Лекарственные, ядовитые и вредные растения : учеб. пособие для вузов по спец. 310700 "Зоотехния" и 310800 "Ветеринария" / О. В. Журба, М. Я. Дмитриев, 2006. - 511 с.
2. Морозова К.В. Комнатные ядовитые растения : учебное пособие для вузов / К. В. Морозова, В. В. Вандышев, И. А. Виноградова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. - Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/154388>
2. Мусаев, Фаррух Атауллахович. Лекарственные растения [Электронный учебник] , 2014. - 302 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/257908>.
3. Трухачев В. И. Сорные, лекарственные и ядовитые растения (альбом антропофитов) : учеб. пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям [Электронный учебник] / Трухачев В.И., Дорожко Г.Р., Дударь Ю.А., 2006. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_cid=25&p11\\_id=5720](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&p11_id=5720)
3. Харченко Н. А. Лекарственные растения: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. А. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=39154](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39154)
4. Харченко Н. Н. Лесная зоология: тексты лекций [Электронный учебник] / Н. Н. Харченко, 2013. - Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?p11\\_id=39139](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=39139)

#### 8.1.2. Дополнительная литература

1. Маланкина, Елена Львовна. Лекарственные растения в декоративном садоводстве [Текст] : учеб. пособие для подгот. бакалавров, обучающихся по направлению 35.03.05 "Садовод-ство" : допущено УМО / Е. Л. Маланкина. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 239 с.
2. Носов, Александр Михайлович. Лекарственные растения / А. М. Носов, 2001. - 349 с.
3. Трухачев, Владимир Иванович. Сорные, лекарственные и ядовитые растения : (альбом антропофитов) : учеб. пособие для вузов / В. И. Трухачев, Г. Р. Дорожко, Ю. А. Дударь ; под ред. В. М. Пенчукова, А. И. Войскового, 2006. - 263 с.
4. Турищев, Сергей Николаевич. Фитотерапия : учеб. пособие для мед. вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / С. Н. Турищев, 2003. - 301 с.
5. Худоногова Е.Г. Лекарственные растения Прибайкалья [Текст] : метод. пособие к лекционным и лаб.-практ. занятиям по дисциплине "Лекарственные растения" : для студентов 1 курса агроном. фак. (спец. 310200 - агрономия) / Иркут. гос. с.-х. акад. ; авт.-сост.: Е. Г. Худоногова, И. А. Лукина. - Иркутск : ИрГСХА, 2004. - 55 с.
5. Чудновская, Галина Валерьевна. Ресурсы лекарственных растений Восточного Забайкалья : моногр. / Г. В. Чудновская, Л. Б. Новак, 2002. - 89 с.



## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура

Доктор биологических наук  
(ученая степень)

Заведующий кафедрой  
(занимаемая должность)

(место работы)

Худоногова Е. Г.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Худоногова Е.Г./  
(Подпись)