

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:51:19

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c79d350110110110110

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура

Утверждаю
Декан
факультета
Зайцев А.М.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Основы лесопаркового хозяйства"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.
Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс - 3, 4 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины: изучение типологии лесных территорий, предназначенных для ландшафтно-рекреационного пользования (зоны отдыха, лесопарки, городские леса) и общественно-экологических основ лесопользования.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Основные задачи освоения дисциплины: ¶- овладение современными способами и методами предпроектной оценки лесных и лесопарковых территорий; ¶- изучение приемов организации и ведения лесопаркового хозяйства; ¶- овладение навыком разработки комплекса системы хозяйственных мероприятий в лесопарках; ¶- обоснование, на основе современных методов и нормативных требований структуры и благоустройства в лесопарках.¶

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 3, 4

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-1</p>	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектур-туры; принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий, типологию объектов и экологические проблемы их формирования; основные нормативные требования по организации лесопарков, а также по ведению хозяйства в них; классификацию и характеристику типов лесопарковых ландшафтов. уметь: использовать основные законы математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; подбирать место для организации лесопарка; определять тип лесопаркового ландшафта; производить ландшафтную</p>
--------------	--	--	--

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	88	32	56
В том числе:			
Лекционные занятия	44	16	28
Лабораторные занятия	44	16	28
Самостоятельная работа:	92	40	52
Самостоятельная работа	92	40	52
Зачет			
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет, Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	162	162
Самостоятельная работа	162	162
Зачет		
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов	16	16	40
1,1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.			
1,2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лес-ные экосистемы.			
1,3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.			
1,4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.			
2	Проектирование лесопарков	18	18	32
2,1	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.			
2,2	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.			
2,3	Тема 2.3 Зонирование территории. Проекти-рование дорожной сети. Проектирование по-садок.			
2,4	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.			
3	Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков	10	10	20
3,1	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов			

3,2	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.			
3,3	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.			
ИТОГО		44	44	92
Итого по дисциплине		216		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Лесная ландшафтотерапия. Таксация ландшафтов	2	2	54
1,1	Тема 1.1 Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Санитарно-гигиеническое и эстетическое значение лесов.			
1,2	Тема 1.2 Рекреационное воздействие на лес-ные экосистемы.			
1,3	Тема 1.3 Пригородные леса. Лесные зоны. Лесопарки. Лесопарковые ландшафты.			
1,4	Тема 1.4 Таксация ландшафтов. Задачи и методы таксации.			
2	Проектирование лесопарков	4	4	54
2,1	Тема 2.1 Проектирование лесопарков.			
2,2	Тема 2.2 Состав и содержание проектной документации. Методика проектирования лесопарков.			
2,3	Тема 2.3 Зонирование территории. Проекти-рование дорожной сети. Проектирование по-садок.			
2,4	Тема 2.4 Ландшафтная реконструкция в лесопарках.			
3	Строительство лесопарков. Охрана и содержание территории лесопарков	2	4	54
3,1	Тема 3.1 Строительство лесопарков. Основы формирования лесопарковых ландшафтов			
3,2	Тема 3.2 Содержание растительности лесопарков.			
3,3	Тема 3.3 Охрана и содержание территории лесопарков.			
ИТОГО		8	10	162
Итого по дисциплине		216		

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

1. Агальцова, Валентина Александровна. Основы лесопаркового хозяйства : учеб. для ву-зов / В. А. Агальцова. - М. : Изд-во Моск. гос. ун-та леса, 2008. - 213 с.
2. Гостев, Виктор Федорович. Проектирование садов и парков : учеб. / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич = Garden and Park Planning. - Москва : Лань, 2017. - 344 с. Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/93763>.
3. Никонов М.В. Лесоводство: Учебное пособие. - Спб.: Издательство «Лань», 2010. – 224 с.
4. Попова В.П. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: Учебное пособие/ В.П. Попова, Г.У. Харахонова – Спб.: Издательство «Лань», 2010.-192 с.
5. Фомина, Н. В. Основы лесопаркового хозяйства : учебное пособие / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2020. — 256 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/149602>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Агальцова, Валентина Александровна. Сохранение мемориальных лесопарков : научное издание / В. А. Агальцова. - М. : Лесная промышленность, 1980. - 253 с.
2. Вашук, Леонид Николаевич. Иркутскому лесоустройству 120 лет : этапы развития лесосчётных работ [Текст] : моногр. / Л. Н. Вашук. - Иркутск : Форвард, 2014. - 376 с.
3. Заварзин В. В., Матусевич Г. В. Таксация леса и лесоустройство: учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 250401. – 2-е изд. = М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. – 88 с.
4. Кочергина, М. В. Основы лесопаркового хозяйства. Практикум [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2019. - 58 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/152415>
5. Кочергина, М. В. Защита насаждений на объектах ландшафтной архитектуры от вредителей и болезней [Электронный ресурс] / М. В. Кочергина. - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 270 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71673
6. Обыдёнников В.И. Лесоводство. Природные основы лесоводственных систем: учеб. пособие для вузов/ В.И. Обыдёнников, Ф.А. Никитин, В.Ф. Никитин. - М.: МГУЛ, 2007. - 56 с.
7. Попова, Ольга Сергеевна. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. - Электрон. текстовые дан. // Лань : электронно-библиотечная система. -188 с. – Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=517
8. Фомина, Н. В. Лесные культуры: терминологический словарь : словарь / Н. В. Фомина. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103837>
9. Чернышов М.П. Хвойные породы в озеленении Центральной России / Ю.Ф. Арефьев, Е.В. Титов, О.Н. Беспаленко, В.Д. Дорофеева, В.В. Кругряк, А.М. Пятых/ под ред. М.П.Чернышова. – М.: Колос, 2007.-328 с.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Руконт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
5	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 301	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., стулья - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., стеллаж, угловой шкаф - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma - 1 шт., проекционный экран Classic Solution - 1 шт., ноутбук Asus - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: предметы для учебных художественных постановок, работы студентов.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
3	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилирование активного обслуживания учебного оборудования</p>

4	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

5	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий ; занятия семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура (место работы)	Половинкина С. В. (ФИО)
---	----------------------------------	--	----------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Худоногова Е.Г./
(Подпись)