

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:51:18

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c39d350111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура

Утверждаю
Декан
факультета
Зайцев А.М.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.
Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цели: изучение дисциплины состоит в обучении студентов основам градостроительства и экологического права. Изучение дисциплины предполагает освоение теоретических и приобретение практических навыков для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- □ изучить ландшафт – как основу градостроительного проектирования населенных мест; □ изучить функционально-планировочную организацию города, планировочные зоны, транспортную систему, общественные центры исторических и современных городов; □ изучить экологический подход при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. □ иметь представление об архитектурном ансамбле; жилой среде; промышленности; □ знать организацию градостроительного проектирования. □ получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития градостроительных и экологических отношений; □ изучение специфики нормативно-правового регулирования градостроительных и экологических отношений на уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления; □ изучение истории развития градостроительных и экологических отношений в РФ; □ изучение объектов градостроительной деятельности, правового статуса субъектов градостроительной деятельности; □ изучение видов, функций и организационно-правового механизма управления градостроительной деятельностью; □ изучение правового регулирования архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства. □

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Градостроительство с основами архитектуры и экологическое право; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p>ОПК-2</p>	<p>Способен использовать нормативно-правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: государственные стандарты, нормативно-техническая и проектная документация на порядок проведения и технологии производства работ по благоустройству и озеленению на объекте ландшафтной архитектуры. Уметь: обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры. Владеть основными методами проектирования объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p>
--------------	--	--	--

<p>ИД-2ОПК-2 Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование.</p>	<p>Знать: основные характеристики применяемых материалов: конструктивные, технологические, эксплуатационные, эстетические. Уметь: проводить оценку состояния и собирать инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства Владеть: разработкой заданий на проектирование объекта ландшафтного строительства и разработку раздела проектной документации на основе исходно-разрешительной документации.</p>
---	--

	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач. Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
--	---	--	--

УК-2

<p>ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические, экологические и экономические требования к различным типам объектов ландшафтного строительства. Уметь: применять требования законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов и нормативно-технической документации по ландшафтно-архитектурному проектированию для разработки сложных ландшафтных сооружений и крупных садово-парковых ансамблей. Владеть: средствами и методами сбора дополнительных данных для разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>
--	--

<p>ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p>	<p>Знать: основы архитектурной композиции, функциональные основы и закономерности визуального восприятия ландшафтной среды Уметь: определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию ландшафтных объектов. Владеть: методами изображения и моделирования открытого пространства.</p>
<p>ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знать: основные средства и методы ландшафтно-архитектурного проектирования. Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения. Владеть: подготовкой отчетов и презентационных материалов по анализу и формализации полученных исходных данных, результатов изысканий и исследований.</p>

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		7
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	28
В том числе:		
Лекционные занятия	14	14
Практические занятия	14	14
Самостоятельная работа:	44	44
Самостоятельная работа	44	44
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8	8
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4

Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64
Зачет		

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства.	2	2	6
2	Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города	2	2	6
3	Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.	2	2	6
4	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.	2	2	6
5	Экологическое право.	4	4	12
5,1	Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения. Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.			
6	Градостроительное право.	2	2	8
ИТОГО		14	14	44
Итого по дисциплине		72		

6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------

1	Введение в историю архитектуры и градостроительства.	2	2	32
2	Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города			
3	Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.			
4	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.	2	2	32
5	Экологическое право.			
5,1	Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения. Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.			
6	Градостроительное право.			
ИТОГО		4	4	64
Итого по дисциплине		72		

7. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в историю архитектуры и градостроительства.	Тема 1.1. Введение в историю архитектуры и градостроительства. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Тема 1.2. Теория градостроительства. Тема 1.3. Градостроительное проектирование и организация жизненной среды.
2	Город как тип поселения Архитектурно-пространственная целостность города	Тема 2. 1. Город как тип поселения с социальной, профессиональной, демографической, архитектурно-планировочной структурой и концентрацией различных форм социального общения. Тема 2.2. Город как итог творческого процесса зодчих. Анализ художественного образа города, его объемно-пространственной композиции и стилистических особенностей. Понятие городского ансамбля
3	Проблемы преемственности градостроительного развития. Город. Градостроительное проектирование.	Тема 3.1. Проблемы преемственности градостроительного развития; традиции и новаторство; создание интернациональных художественных концепций и приверженность к местным народным традициям. Тема 3.2. Общие требования к территории. Пространственная конфигурация, внешний облик и функциональность элементов города.
4	Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей. Районная планировка.	Тема 4.1. Здания и сооружения как составляющая архитектурных комплексов и ансамблей, их градостроительное значение. Тема 4.2. Рациональный комплекс размещения всех видов строительства в планируемом районе.

5	Экологическое право.	Тема 5.1. Экологическое право и градостроительное право как отрасли права. Источники экологического и градостроительного права. Тема 5.2. Право собственности на природные объекты. Право природопользования. Государственное управление природопользованием.
5,1	Тема 5.3. Организационно-правовое обеспечение охраны окружающей среды. Тема 5.4. Эколого-правовая ответственность. Понятие экологического вреда и способы его возмещения. Тема 5.5. Экологический контроль и надзор. Виды, понятие, содержание.	
6	Градостроительное право.	Тема 6.1. Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территории. Тема 6.2. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Тема 6.3. Ответственность за нарушения законодательства о градостроительной деятельности.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Основная литература

1. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс] :курс : учеб. пособие/И. С. Ковалева. - М.: Книжный мир, 2009. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).- (Электронные учебники и учебные пособия).
2. Экологическое право России [Электронный ресурс] :учеб. пособие для вузов/под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 с. - 1 эл. опт. диск.- (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования)
3. Экологическое право [Электронный ресурс] :электрон. учеб. для вузов/под ред. С. А. Боголюбова. - М.: КноРус, 2009. - 1 с. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)
4. Джунусова, Д.Н. Экологическое право [Электронный ресурс] / Д.Н. Джунусова. [Б.и.], 2014 .— 276 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/200513>
5. Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение [Текст]:учебное пособие/Скачкова М. Е., Монастырская М. Е.: Лань, 2019. - 268 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111895>
6. Шагивалеева И. З. Экологическое право [Электронный ресурс] :учеб. пособие/И. З. Шагивалеева. - Оренбург: ОГУ, 2013. - 118 с. - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/231773>

8.1.2. Дополнительная литература

1. Иванов, А. И. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебное пособие / А. И. Иванов, С. А. Сашенкова. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/142059>
2. Городков, Александр Васильевич. Экология визуальной среды : учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. (спец.) 280100 - "Природообустройство и природопользование" : рек. УМО / А. В. Городков, С. И. Салтанова, 2013. - 186 с.
3. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный учебник] : [учебник] / ред. Севостьянов А.В. ; ред. Конокотин Н.Г.. - Москва: КолосС, 2012. - 399 с.
- Кулешов И. В. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства [Электронный учебник] : метод. указания / Кулешов И.В., Борщева Е.А., Оренбургский гос. ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 74 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/293572>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>
3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>
5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Молодежный, ауд. 302	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стулья - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателей - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 3 шт., комод - 2 шт., стеллаж для наглядных пособий - 3 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Sony - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, образцы наглядных пособий растений, муляжи.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 8 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

2	Молодежный, ауд. 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>
---	----------------------	---	--

3	Молодежный, ауд. 303	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
---	----------------------	---	--

4	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий ;</p> <p>занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>
5	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., трибуна - 1 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилирование активного обслуживания учебного оборудования</p>

10. РАЗРАБОТЧИКИ

(ученая степень)

Производственник

(занимаемая должность)

Ботаника, плодоводство и
ландшафтная
архитектура

(место работы)

Соколова А. В.

(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 8 от 5 апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Худоногова Е.Г./

(Подпись)