

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:47:30

Уникальный программный код:

f7c6227919e44c19d340111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
"Байкаловедение"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- - ознакомление с природными, социально-экономическими и рекреаци-онными особенностями Байкала и Прибайкалья.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить вопросы теории Байкаловедения;
- овладеть методикой использования полученных знаний на практике;
- приобрести навыки практического использования

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая
- организационно-управленческая
- проектная

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Байкаловедение; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	<p>способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>	<p>ИД-1ПК-1 Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня.</p>	<p>знать: - основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональные знания в области рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы владеть: - методами проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>
		<p>ИД-2ПК-1 руководит подготовкой материалов для проведения рыбохозяйственной и государственной экологической экспертизы;</p>	<p>знать:- основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональные знания в области рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>

ПК-1	ИД-3ПК-1 Способен оценить воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания для расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия	знать:- основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональные знания в области рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы владеть: - методами проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы
	ИД-4 ПК-1 Анализирует влияние рыболовства на запасы опromышляемых популяций рыб, составляет прогноз численности поколений.	знать:- основы ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды. уметь: - использовать профессиональные знания в области рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы владеть: - методами проведения рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 7
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности –

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	96	96

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	История исследования оз. Байкал.	2	2	10
2	Природные особенности и географическое положение региона.	2	2	4
3	Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона	2	2	10
4	Воды Байкала: физическая и химическая характеристики	4	4	10
5	Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика	4	4	10
6	Хозяйственная деятельность человека	4	4	10
7	Проблемы охраны озера Байкал	4	4	10
ИТОГО		22	22	64
Итого по дисциплине		108		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	История исследования оз. Байкал.	2	2	
2	Природные особенности и географическое положение региона.	2	2	10
3	Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона		2	20
4	Воды Байкала: физическая и химическая характеристики		2	20
5	Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика			16
6	Хозяйственная деятельность человека			14

7	Проблемы охраны озера Байкал			16
ИТОГО		4	8	96
Итого по дисциплине		108		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История исследования оз. Байкал.	Краткая история изучения Байкала и Прибайкалья. Первые научные источники: 17-18 вв. Начало планомерных научных исследований: 19 век. Системные исследования в 20 – начале 21 вв. Дореволюционный период. Современный период.
2	Природные особенности и географическое положение региона.	Морфометрия озера Байкал. Орография и рельеф. Динамика берегов и склонов. Байкальские острова. Полуостров Святой Нос Реки и озёра Прибайкалья. Мысы, заливы, бухты, губы. Климат, микроклимат и особенности сезонного развития природы. Почвы, растительность и животный мир Эколого-географические районы
3	Структура биоразнообразия и экологическая специфика региона	Структурные особенности растительного покрова побережий. Структурные особенности животного мира побережий. Структурные особенности экосистем и природных экологических комплексов. Природные экологические комплексы
4	Воды Байкала: физическая и химическая характеристики	Физические свойства воды. Химические свойства воды. Вода Байкала – национальное достояние России
5	Жизнь в водах Байкала: гидробиологическая характеристика	Особенности биоразнообразия Микроорганизмы и микробеценозы Растения и растительные сообщества. Фитопланктон. Фитобентос. Высшие цветковые растения Беспозвоночные животные Фауна Байкала и особенности её структуры. Зоопланктон. Зообентос Рыбы. Нерпа
6	Хозяйственная деятельность человека	Освоение региона человеком. Особенности хозяйственной деятельности человека. Особенности быта и культуры местного населения. Специфика духовной жизни и хозяйственной деятельности. Былины и легенды. Искусство, просвещение и образование.
7	Проблемы охраны озера Байкал	Экологические синдромы и угрозы. Общественность в защиту Байкала Красная Книга Прибайкалья. Особо охраняемые природные территории.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Моложников, В. Н. Байкаловедение. (Природа и люди особой природоохранной территории России, участка Всемирного природного наследия) : прогр. и учеб. пособие для участников непрерывного экол. образования, студентов очн., заочн. и дистанц. обучения по направлениям : Биология, Лесн. дело, Туризм / В. Н. Моложников, С. А. Козлова, 2015. - 131 с.
2. Байкаловедение. Материалы к семинарским занятиям: учебное пособие. [Электронный учебник] / Тахтеев В.В., 2000. - 318 с. - Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/136992>

9.1.2. Дополнительная литература

1. Байкаловедение: в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 1, 2012. - 467 с.
2. Байкаловедение: в 2 кн. / О. Т. Русинек [и др.] ; отв. ред. О. Т. Русинек [и др.]. Кн. 2, 2012. - 644 с.
3. Байкал : атлас / Рос. акад. наук. Сиб. отд-ние, Межведомств. науч. совет по прогр. "Сибирь", Федер. служба геодезии и картографии России, 1993. - 159 с.
4. Галазий, Григорий Иванович. Байкал в вопросах и ответах: [справочник] / Г. И. Галазий, 1987. - 383 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://irkobl.ru/sites/baikal/> - Служба по охране природы и озера Байкал Иркутской области. На сайте можно ознакомиться с природоохранным законодательством Российской Федерации и Иркутской области.
2. <https://baikal-1.ru/about/organisation/> - ФГБУ «Заповедное Прибайкалье». Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Можно ознакомиться с особенностями охраны озера Байкал, научными исследованиями и мониторингом.
3. <http://zapovednoe-podlemorye.ru/> - ФГБУ «Заповедное Подлеморье». Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское учреждение. Можно ознакомиться с особенностями охраны озера Байкал, научными исследованиями и мониторингом.
4. <http://www.lin.irk.ru/> - Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук. Лимнологический институт является научным учреждением, выполняющим междисциплинарные комплексные исследования озера Байкал и других водоемов Сибири.

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> (ученая степень)	Старший преподаватель <hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> (занимаемая должность)	Охотоведение и биоэкология <hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> (место работы)	Козлова С. А. <hr style="border: none; border-top: 1px solid black;"/> (ФИО)
---	--	--	---

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Вашукевич Е.В./
 (Подпись)