

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:47:29

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c19d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Заповедное дело"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 7 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Цель дисциплины – сформировать представление о видах и особенностях особо охраняемых природных территорий России и мира, их истории, целях создания, деятельности и возможностях развития экологического туризма в них.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. Рассмотреть заповедники и национальные парки другие ООПТ как основные объекты экологического туризма
- 2. Познакомить с историей становления и развития заповедников и национальных парков в России и мире
- 3. Дать представление заповедниках и национальных парках Иркутской области и других близлежащих регионов.
- 4. Охарактеризовать развитие туризма в национальных парках России
- 5. Познакомить с особенностями функционирования и опытом развития экологического туризма в национальных парках мира.

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческая
- проектная
- педагогическая

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Заповедное дело; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в дисциплин по выбору б1.в.дв.1 Б1.В.ДВ.01 учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 7 семестре.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>	<p>ИД-1(ПК-1) Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня.</p>	<p>Знать: историю и основы заповедного дела; Уметь: использовать законодательств о РФ в сфере заповедного дала и охраны природы. Владеть: законодательной базой и методической базой создания и функционирования ООПТ</p>
		<p>ИД-1(ПК-1) Использует методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня.</p>	<p>Знать: воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания; Уметь: рассчитывать ущерб, нанесенный биоресурсам и среде их обитания, Владеть: законодательной базой оценки ущерба водным биоресурсам и среде их обитания</p>

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. - 108 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 7
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	44	44
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	22	22
Самостоятельная работа:	64	64
Самостоятельная работа	64	64

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 4
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа:	96	96
Самостоятельная работа	70	70
Самостоятельная работа	26	26

## 7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс.	2	2	10
2	История и основные понятия.	4	2	10
3	Законодательство в сфере ООПТ.	4	2	4
4	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.	4	4	6
5	Проблемы функционирования и охраны ООПТ.	2	2	4
6	Организация эколого- просветительской и туристической деятельности в ООПТ.	2	4	6
7	ООПТ России	2	4	4
8	ООПТ Байкальского региона	2	2	20
<b>ИТОГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>64</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

### 7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение в курс.	2		
2	История и основные понятия.		2	
3	Законодательство в сфере ООПТ.		2	
4	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.		2	
5	Проблемы функционирования и охраны ООПТ.	2		26

6	Организация эколого- просветительской и туристической деятельности в ООПТ.			30
7	ООПТ России		2	20
8	ООПТ Байкальского региона			20
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>96</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108</b>		

## 8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Введение в курс.	Структура науки о заповедном деле, ее место среди других направлений природоохранных наук. Терминология заповедного дела
2	История и основные понятия.	Исторические предпосылки к созданию ОПТ. Предпосылки создания современных охраняемых территорий. История заповедного дела в мире и России. Появление и развитие сети ООПТ в России.
3	Законодательство в сфере ООПТ.	ФЗ «Об ООПТ» Категории ООПТ. Принадлежность и различных категорий ООПТ. Функции различных категорий ООПТ в зависимости от их категории
4	Экологические аспекты сохранения биологического разнообразия в заповедниках и нац. парках.	Современные подходы к сохранению Б.Р. и роль ООПТ в этом. Островная зоогеография и ООПТ. Принципы репрезентативности и организации ООПТ с целью сохранения видов и среды их обитания. Методики и программы по сохранению БР с участием различных категорий ООПТ
5	Проблемы функционирования и охраны ООПТ.	Научная деятельность ООПТ (летопись природы и др). Деятельность по охране ООПТ. Нерешенные проблемы, препятствующие нормальной работе ООПТ
6	Организация эколого-просветительской и туристической деятельности в ООПТ.	Принципы и подходы к эколого-просветительской деятельности ООПТ. Роль экопросвещения в формировании благоприятного отношения населения к ООПТ и Природе в целом. Законодательная база туризма на территории ООПТ. Виды туризма, связанные с ООПТ. Международный и российский опыт. Положительные и отрицательные стороны туризма.
7	ООПТ России	Заповедники РФ. Национальные парки РФ. Заказники федерального значения. Памятники природы федерального значения. Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО на территории РФ.
8	ООПТ Байкальского региона	Заповедники и их история. Национальные парки и их история. Заказники регионального значения. Наиболее значимые памятники природы регионального значения.

## 9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1.1. Основная литература**

1. Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон.текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - Ч. 1 : (История, принципы организации). - 123 с. режим доступа:[http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)
2. . Заповедное дело [Электронный ресурс] : учеб.пособие : в 2 ч. / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: А. В. Кондратов, В. О. Саловаров, А. И. Поваринцев. - Электрон.текстовые дан. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2019 - Ч. 2 : (Особо охраняемые природные территории). - 115 с. режим доступа:[http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r\\_14/cgiirbis\\_64.exe](http://195.206.39.222:36040/cgi-bin/eb/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe)
3. Зооресурсоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Машкин, Е. В. Стасюк. - 1-е изд. - : Лань, 2019. - 264 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/112689>.
4. Заповедноедело. Курс лекций и практических занятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Дворников. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 168 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/118633>

### **9.1.2. Дополнительная литература**

1. Атлас видов зверей и птиц Иркутской области, внесенных в Красную книгу основных объектов незаконного оборота и их дериватов [Текст] / редкол.: П. И. Жовтюк, А. И. Сербиян, Ю. А. Богдан ; фот. В. Г. Малеева. - Иркутск : Время странствий, 2010. - 42 с.
2. Раздел "Охрана природы" в выпускных квалификационных работах [Текст]: Метод.указ. для студентов по спец. 0011600 Биология (спец. "охотоведение 0116013" и "охрана природы -011606") / Иркут. с.-х. акад.; Сост. И.Б. Борголов. - Иркутск: ИрГСХА, 2004. - 29 с.
3. Протасов, В. Ф. Экология. Охрана природы. Законы, кодексы, платежи. Показатели, нормативы, ГОСТы, экологическая доктрина, Киотский протокол, термины и понятия, экологическое право [Текст]: учеб. пособие для вузов, по направлениям подготовки бакалавров и дипломированных специалистов (по отраслям): допущено Учеб.-метод. об-нием / В. Ф. Протасов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2011. - 376 с.
4. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы [Текст]: учеб.пособие для вузов / В. М. Константинов [и др.]; под ред. В. М. Константинова. - М.: Академия, 2009. - 264 с.
5. Охрана природы [Текст]: прогр. учеб.практики : направление подгот. 020400.62 - "Биология": уровень подгот. - бакалавр : профиль - "Биоэкология" / Иркут. гос. с.-х. акад.; сост. В. О. Саловаров. - Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2012. - 13 с.
6. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб.для вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов; под ред. А. А. Вакулина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999. - 304 с.
7. Банников, А. Г. Основы экологии и охрана окружающей среды [Текст]: учеб.для с.-х. вузов / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 1996. - 304 с.: ил.
8. Заповедное дело [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Сытник. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 99 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/157002>

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «AgriLib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	
2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 41	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 5 шт., лавки - 9 шт., доска меловая 1 шт., трибуна - 1 шт. Технические средства обучения: экран проекционный Classic Solution - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий



2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	--

## 11. РАЗРАБОТЧИКИ

_____	_____	_____	_____
(ученая степень)	Старший преподаватель (занимаемая должность)	Охотоведение и биоэкология (место работы)	Поваринцев А. И. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Вашукевич Е.В./  
 (Подпись)