

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:48:58

Уникальный программный код:

f7c6227919e44c19d340111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Охотоведение и биоэкология

Утверждаю
Директор
института
Саловаров В.О.

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

"Законодательство по водным биоресурсам и аквакультуре"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Изучение юридических основ в области регулирования использования водных биологических ресурсов и реализации программ аквакультуры.

Основные задачи освоения дисциплины:

- 1. способствовать развитию знаний общебиологического экологического характера при изучении законодательной базы в области регулирования водных биоресурсов и реализации программ аквакультуры
- 2. сформировать навыки для проведения работ по охране водных биоресурсов

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая
- проектная
- организационно-управленческая

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Законодательство по водным биоресурсам и аквакультуре; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++)» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>	<p>ИД-3 (ПК-1) Способен оценить воздействие хозяйственной деятельности на водные биоресурсы и среду их обитания для расчета ущерба, нанесенного водным биоресурсам в результате негативного антропогенного воздействия</p>	<p>Знать: основные законы в области аквакультуры, охраны и использованию водных биоресурсов; Уметь: использовать законодательств о РФ в сфере аквакультуры, охраны и использованию водных биоресурсов. Владеть: способностью применять знания законодательства в сфере аквакультуры и охраны водных биоресурсов на практике</p>
ПК-4	<p>способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов</p>	<p>ИД-2 ПК-4 Применяет требования нормативных правовых актов для осуществления государственной охраны водных биоресурсов;</p>	<p>Знать: основные законы в области аквакультуры, охраны и использованию водных биоресурсов; Уметь: использовать законодательств о РФ в сфере аквакультуры, охраны и использованию водных биоресурсов. Владеть: способностью применять знания законодательства в сфере аквакультуры и охраны водных биоресурсов на практике</p>

		ИД-ЗПК-4 Умеет применить требования законодательной базы рыболовства и сохранения водных биоресурсов	Знать: требования законодательной базы рыболовства и сохранения водных ресурсов; Уметь: применять требования законодательной базы рыболовства и сохранения водных ресурсов. Владеть: практическими навыками применения законодательной базы для сохранения водных биоресурсов.
--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы 8
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	48
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	60	60
Самостоятельная работа	60	60
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы 4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	14	14
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа:	94	94
Самостоятельная работа	94	94
Экзамен	36	36

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------

1	Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.	2	2	6
2	Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.	4	4	6
3	Правовые формы регулирования любительского и спортивного рыболовства.	2	2	6
4	Лицензии и квоты добычи биоресурсов.	2	2	8
5	Прогнозирование и моделирование в рыбном законодательстве.	4	4	8
6	Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение	2	2	8
7	Охранные мероприятия.	2	2	6
8	Нормирование вылова биоресурсов.	2	2	6
9	Ответственность и нормирование загрязнения водоемов рыбохозяйственной деятельностью.	4	4	6
ИТОГО		24	24	60
Итого по дисциплине		144		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.	2		10
2	Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.		2	10
3	Правовые формы регулирования любительского и спортивного рыболовства.	2		10
4	Лицензии и квоты добычи биоресурсов.		2	10
5	Прогнозирование и моделирование в рыбном законодательстве.	2		12
6	Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение		2	10
7	Охранные мероприятия.		2	12
8	Нормирование вылова биоресурсов.			10

9	Ответственность и нормирование загрязнения водоемов рыбохозяйственной деятельностью.			10
ИТОГО		6	8	94
Итого по дисциплине		144		

8. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	именование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.	Введение в предмет.
2	Законодательство рыбоохраны и регулирования промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе.	Организационные и правовые формы воспроизводства рыбных запасов, их охраны и регулирования рыболовства в стране. Законодательство об охране и регулировании промысла биологических ресурсов в территориальных водах, экономических зонах, на континентальном шельфе. Правовая охрана рыбных ресурсов во внутренних водоемах страны.
3	Правовые формы регулирования любительского и спортивного рыболовства.	Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.
4	Лицензии и квоты добычи биоресурсов.	Порядок выдачи лицензий на добычу биоресурсов.
5	Прогнозирование и моделирование в рыбном законодательстве.	Текущие и перспективные прогнозы добычи биоресурсов. Современные средства обработки и анализа рыбопромысловой и биологической информации.
6	Контроль за выполнением рыбоохранного законодательства и ответственность за его нарушение	Рыбоохранная служба, ее задачи, структура, взаимоотношения с другими контролирующими органами. Правила рыболовства, их структура, порядок разработки и Правила осуществления мероприятий по воспроизводству рыбных запасов и рыбохозяйственной мелиорации.
7	Охранные мероприятия.	Оперативные группы, оперативные рейды и порядок их проведения. Разрешенные орудия промышленного рыболовства и их краткая характеристика.
8	Нормирование вылова биоресурсов.	Оптимально допустимые уловы биоресурсов. Порядок добычи биоресурсов в экономических зонах прибрежных государств.
9	Ответственность и нормирование загрязнения водоемов рыбохозяйственной деятельностью.	Охрана от загрязнения внутренних водоемов и Мирового океана.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Система организации рыбохозяйственных исследований в России и за рубежом [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Саускан. - 2-е изд., испр. - : Лань, 2018. - 184 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/107957>.
2. Расчет размера вреда, причиненного водным биоресурсам при экологической экспертизе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине «экологическая и рыбохозяйственная экспертиза» для студентов высших учебных заведений / А. Р. Амирханян. - : Волгоградский ГАУ, 2015. - 108 с. - Режим доступа:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76632.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Гехт В.Б. Ответственность за правонарушения в области использования и охраны биологических ресурсов [Текст]: (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, 2007. - 247 с.
2. Матвеев А.Н. Каталог водных биологических ресурсов, подлежащих охране на территории Иркутской области [Текст]/А. Н. Матвеев, В. П. Самусенок, А. Л. Юрьев. - Иркутск: НИЦ РВХ СО РАНН, 2009. - 42 с.
3. Гехт В.Б. Административная ответственность за правонарушения в области охраны и использования лесного фонда и объектов животного мира [Текст]: (практ. пособие) / авт.-сост. В. Р. Гехт, В. Б. Степаницкий, П. В. Фоменко, 2004. - 107 с.
4. Бекашев К.А. Мировое рыболовство : вопросы международного сотрудничества / К. А. Бекашев, В. Д. Сапронов, 1990. - 288 с.
5. Бекашев К.А. Морское рыболовное право [Текст]:учеб. для вузов/К. А. Бекашев. - М.: Колос, 2001. - 463 с
6. Красная книга Иркутской области [Текст]/редкол. О. Ю. Гайкова (гл. ред.) [и др.] ; сост. М. Г. Азовский [и др.]. - Иркутск: Время странствий, 2010. - 478 с.
7. Современное состояние и перспективы развития аквакультуры в России : [сборник] / под ред. Ю. П. Мамонтова, Д. И. Иванова ; отв. за вып. Г. П. Шаляпин, 2008. - 270 с.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
3. «Национальный цифровой ресурс «Руконт» – <http://ckbib.ru/>
4. ЭБС «Agrilib» – <http://www.ebs.rgazu.ru>
5. ЭБС издательства Лань – www.e.lanbook.com

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	

2	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
4	LibreOffice 6.3.3	
5	Microsoft Office 2010	
6	Microsoft Windows 7	
7	Mozilla Firefox 83.x	
8	Opera 72.x	

**10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использ ования
---	--	-----------------------	----------------------------

1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 11	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 26 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторно-практических занятий</p>

11. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Охотоведение и биоэкология</u> (место работы)	<u>Кондратов А. В.</u> (ФИО)
--	---	---	---------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры охотоведения и биоэкологии
Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой _____ /Вашукевич Е.В./
(Подпись)