

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.08.2022 06:49:15

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e44c39d3e0111111111111

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона

Общая биология и экология

Утверждаю  
Директор  
института  
Саловаров В.О.

---

(Подпись)

25 марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
"Рыболовство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура.

Направленность (профиль) Рыбоохрана и рыбоводство  
(академический бакалавр)

Форма обучения: очная, заочная

4 Курс - 8 семестр/4 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- приобретение студентами знаний по организации рыболовства, правовой и законодательной базы в области использования биоресурсов.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение методов рационального использования рыбных ресурсов при ведении спортивного и любительского рыболовства;
- изучение биологических основ рыболовства;
- ознакомление с системой российского права и получение представление об отраслях российского законодательства и нормативов в сфере рыбной ловли.
- формирование теоретических знаний в области промыслового рыболовства;
- изучение устройств орудий лова и технологии добычи рыбы.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Рыболовство; 35.03.08 - Водные биоресурсы и аквакультура; Рыбоохрана и рыбоводство; (ФГОС3++);» находится в вариативной части Б1.В учебного плана по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура. Дисциплина изучается в 8 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ПК-1	<p>способностью использовать профессиональные знания ихтиологии, аквакультуры, охраны окружающей среды, рыбохозяйственного и экологического мониторинга и экспертизы</p>	<p>воздействия ИД-4 ПК-1 Анализирует влияние рыболовства на запасы промысловых популяций рыб, составляет прогноз численности поколений.</p>	<p>Знать: методы наблюдения, описания, идентификации, классификации объектов водных экосистем различного иерархического уровня; различные орудия лова. Уметь: анализировать влияние рыболовства на запасы промысловых популяций рыб; Применять правила рыболовства. Владеть: Методиками прогноз вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами лова рыб различными орудиями.</p>
------	--	---	--

ПК-3	<p>способностью проводить оценку состояния популяций промысловых рыб и других гидробионтов, водных биоценозов, участвовать в разработке биологических обоснований оптимальных параметров промысла, общих допустимых уловов, прогнозов вылова, правил рыболовства, мониторинге промысла</p>	<p>ИД-4 ПК-3 Владеет методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства</p>	<p>Знать: состояние запасов водных биоресурсов; правила рыболовства; биологические особенности промысловых рыб и других гидробионтов.          Уметь: анализировать состояние запасов водных биоресурсов и среды их обитания; анализировать эффективность действующей системы регулирования рыболовства.          Владеть: Методиками прогноза вылова рыбы в водном объекте рыбохозяйственного значения; методами разработки промысловых прогнозов и порядком подготовки биологических обоснований правил и ограничений рыболовства.</p>
------	--	---	--

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. - 180 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		ы
		8
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72	72
В том числе:		
Лекционные занятия	24	24
Практические занятия	48	48
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные
		курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6

Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	126	126
Самостоятельная работа	126	126
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Спортивное и любительское рыболовство.			
1,1	Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране. Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.	6	10	14
1,2	Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства. Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов. Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.	6	10	14
2	Промысловое рыболовство и орудия лова			
2,1	Тема 2.1 Промысловое рыболовство. ¶ Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства. Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов. ¶	4	10	10

2,2	Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.¶Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.¶	4	10	10
2,3	Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.¶Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек. Методы оптимизации технических средств. Рыболовства. Виды, способы и технологии промразведки¶	4	8	24
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Спортивное и любительское рыболовство.			
1,1	Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства. Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства. Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране. Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения. Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.	2		24
1,2	Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства. Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов. Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.		2	24
2	Промысловое рыболовство и орудия лова			

2,1	Тема 2.1 Промысловое рыболовство.¶Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства.Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.¶	2	2	24
2,2	Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.¶Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.¶		4	26
2,3	Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.¶Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек.Методы оптимизации технических средств. Рыболовства.Виды, способы и технологии промразведки¶	2	4	28
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	<b>126</b>
<b>Экзамен</b>		<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>180</b>		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.1 Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства.Организационно-правовые формы в области спортивного и любительского рыболовства.Организация и регулирование любительского и спортивного рыболовства в России и регионах. Значение любительского рыболовства в стране. Значение спортивного рыболовства в стране.Правила спортивного и любительского рыболовства, их структура, порядок разработки и утверждения.Перспективы спортивного и любительского рыболовства в стране.:

- Реферат
- Выполнение контрольной работы

Тема 1.2 Орудия и методы спортивного и любительского рыболовства.Порядок выдачи лицензий на вылов рыбных ресурсов.Разрешенные орудия спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Методы спортивного и любительского рыболовства и их характеристика. Основные объекты спортивного и любительского рыболовства и их характеристика.:

- Реферат
- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.1 Промысловое рыболовство.¶Современное состояние, значение, проблемы и перспективы развития промыслового рыболовства.Основы рационального промыслового рыболовства. Рациональная эксплуатация водных биоресурсов.¶:

- Коллоквиум
- Выполнение контрольной работы

Тема 2.2 Устройство и эксплуатация орудий промышленного рыболовства.¶Классификация орудий промышленного рыболовства. Рыболовные материалы. Проектирование орудий лова. Технология постройки орудий рыболовства. Механика орудий рыболовства. Селективность рыболовства.¶:

- Коллоквиум



- Выполнение контрольной работы

Тема 2.3 Технология и управление рыболовством.¶Промысловые схемы и механизмы. Проектирование промысловых схем и механизмов. Математические модели сетных оболочек.Методы оптимизации технических средств. Рыболовства.Виды, способы и технологии промразведки¶:

- Коллоквиум

- Выполнение контрольной работы

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

1. Бойцов, А. Н. Устройство и эксплуатация орудий рыболовства [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов направления подготовки 35.03.09 «промышленное рыболовство» / А. Н. Бойцов. - Находка :Дальрыбвтуз, 2020. - 432 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/156847>
2. Сергеева, М. М. Биологические особенности объектов прибрежного рыболовства и аквакультуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Сергеева. - Находка :Дальрыбвтуз, 2017. - 86 с. - Режим доступа:<https://e.lanbook.com/book/156830>
3. Мельников, В. Н. Устройство орудий лова и технология добычи рыбы [Текст] : учеб.пособие для вузов по спец. 3115 "Промышленное рыболовство" / В. Н. Мельников. - М. : Агропромиздат, 1991. - 384 с. : ил. ; 21 см. - (Учебники и учеб.пособия для высш. учеб. заведений). - Библиогр.: с. 380. - ISBN 5-10-001293-5

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

1. Промысловая ихтиология [Электронный ресурс] / Ю.В. Сергеева .– : [Б.и.], 2011 . – 89 с. : ил. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/177625>
2. Шибаев, С. В. Промысловая ихтиология [Текст] : учеб.для вузов по направлению 110900.62 "Водные биоресурсы и аквакультура" и спец. 110901.65 "Водные биоресурсы и аквакультура" : допущено УМО / С. В. Шибаев. - СПб. : Проспект Науки, 2007. - 399 с. : ил. ; 22 см. –Библиогр. рус., англ. - Библиогр.: с. 395-398. - ISBN 978-5-903090-06-8

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. [http: window.edu.ru/](http://window.edu.ru/) window- информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам экологии.
  2. Каталог Интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии <http://www.priroda.ru>.
  3. Экологический мониторинг [ecomonitoring.report.ru](http://ecomonitoring.report.ru).
  4. <http://ecology.gpntb.ru/ecolibrary> электронный каталог ГПНТБ
  5. <http://scibook.net/ekologiya.html> учебники по экологии бесплатно
  6. Аквакультура России <http://aquacultura.org/>
  7. Федеральное агентство по рыболовству <http://www.fish.gov.ru/>
  8. Электронные версии журнала «Рыбное хозяйство» <http://tsuren.ru/publishing/ribhoz-magazine/pdf/>
- Сайты электронных библиотек
1. <http://cyberleninka.ru/article/c/biotehnologiya-> научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»
  2. [http://www.book.ru-](http://www.book.ru/) электронная библиотека Book.ru
  3. <http://agris.fao.org/agris-search/index.do>-база данных AGRIS
  4. [http://e.lanbook.com/-](http://e.lanbook.com/) Издательство «Лань» электронно-библиотечная система.

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

### **9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования

1	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информации о-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информацией о-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	--	---

2	Тимирязева, дом 59, ауд. 35	<p>Специализированная мебель: шкаф плательный - 1 шт., шкаф комбинированный со стеклом - 5 шт., шкаф закрытый - 1 шт., шкаф стеклянный - 2 шт., столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 20 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 12 шт.,</p> <p>Учебно-наглядные пособия: коллекции постоянных препаратов по цитологии и гистологии, влажные препараты животных, коллекция птиц, набор орудий лова рыбы.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
---	-----------------------------	--	---

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> (ученая степень)	<u>Доцент</u> (занимаемая должность)	<u>Общая биология и экология</u> (место работы)	<u>Небесных И. А.</u> (ФИО)
--	---	--	--------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей биологии и экологии  
 Протокол № 8 от 25 марта 2022 г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ /Мартемьянова А.А./  
 (Подпись)